

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAY* TERHADAP KECERDASAN  
INTERPERSONAL SISWA DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH**  
(Kuasi Eksperimen yang dilakukan kepada siswa/i kelas XI IPA 1 SMA N 5  
Karawang)  
(2013)

**Dini Nurdiantika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan kuasi-eksperimen dengan *One Group Pre-test Post-test design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode *role play* untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pergaulan di sekolah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret- Mei 2013. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yang menghasilkan sampel, yaitu kelas XI IPA 1 dengan jumlah 48 siswa.

Hasil uji coba instrumen yang telah dilakukan terhadap 48 responden diperoleh 45 butir yang valid, sedangkan hasil reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* 0,9. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner (angket), dengan empat kemungkinan jawaban dan skala yang digunakan adalah skala likert.

Teknik analisa data yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi 0,5%, hasil analisa data diperoleh nilai  $x^2_{hitung}$  adalah 11,070. Saat pretes dan postes diperoleh  $x^2_{hitung}$  -3011,19 dan -19977,74 karena  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ , maka sampel berasal dari data yang berdistribusi normal.

Hasil perhitungan homogenitas juga dihitung dengan rumus uji-F yang menyatakan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $1,59 < 1,65$ , artinya data tersebut homogen.

Pada uji hipotesis,  $T_{hitung} = 17,86$  dengan taraf signifikansi 0,05, maka diperoleh  $T_{tabel} = 1,68$  ternyata  $T_{hitung} > T_{tabel}$  jadi  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Kesimpulan uji hipotesis adalah ada pengaruh penerapan metode *role play* terhadap kecerdasan interpersonal siswa dalam pergaulan di sekolah.

Implikasi penelitian ini adalah guru BK mengembangkan metode dalam layanan BK, yaitu *role play*. Dalam metode *role play* melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran di kelas guna mencapai pemahaman dan penerapan siswa mengenai kecerdasan interpersonal.

Selain itu, hasil penelitian ini dapat memberi sumbangan pada jurusan BK dalam melakukan penelitian eksperimen yang lebih mendalam mengenai cara mengembangkan proses pembelajaran melalui metode *role play*.

Kata kunci : Kecerdasan Interpersonal, *Role Play*

**APPLICATION OF ROLE PLAY METHOD TO IMPROVE INTERPERSONAL  
INTELLIGENCE SCHOOL STUDENTS IN INTERCOURSE  
(2013)**

**Dini Nurdiantika**

**ABSTRACT**

*This study is a quasi-experiment with one group pretest posttest design. The purpose of this study was to determine whether there is influence of the application method of role play to enhance students' interpersonal relationships at school. The research was conducted in March-May 2013.*

*The sampling technique used in this study was cluster sampling that resulted in a sample, ie class XI IPA 1 by the number of 48 students.*

*Trial results reproducible instrument that has been conducted on 48 respondents earned 45 points valid, while scalability 0.9. The instrument used a questionnaire (questionnaire), with four possible answers and the scale used is the Likert scale.*

*A t-test at the level significant  $\alpha = 5\%$  was use to analyze the data. First a normality test formula. The result of the normality tes was  $x^2_{Score}$  is -19,977.74 and -3,011.19 and  $x^2_{table}$  was 11,070. Because  $x^2_{Score} < x^2_{Table}$ , therefore the distribution of the sample was normal.*

*Homogeneity calculation results are also calculated using the F-test states that the F value  $< F_{table}$  or  $1.59 < 1.65$ , meaning that the data is homogeneous.*

*In the hypothesis test,  $t = 17.86$  with a significance level of 0.05, the obtained table = 1.68 turns  $t_{count} > t_{table}$  so  $H_0$  is rejected. Conclusion The hypothesis test is no influence of Applied method of role play to enhance students' interpersonal intelligence in socially at school.*

*Implications of this research is to develop methods for BK service, ie role play. In the role play method involves students actively in the learning process in the classroom to reach students with the understanding and application of interpersonal intelligence.*

*In addition, the results of this study can contribute at BK majoring in conducting research experiments on how to develop a more in-depth learning through role play method.*

**Keywords** : Interpersonal Intellegence, Role Play