

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Role Play* untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dalam Pergaulan di Sekolah” sebagai satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih saya tak ternilai kepada:

Kepada Dr.Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling, Dr. Awaluddin Tjalla serta Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling, Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. Terima kasih atas segala kebijakannya.

Dosen pembimbing, Dra. Dewi Justitia, M.Pd, Kons dan Dra. Louise Siwabessy, M.Pd., terima kasih atas saran yang membangun serta bimbingan dan dukungan yang tak pernah henti di sela-sela kesibukan beraktivitas.

Dosen penasihat akademik, Dra. Endang Setyowati yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penulis menjalani studi di bangku perkuliahan.

Segenap Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan telah banyak mengajarkan serta memberikan bimbingan selama penulis menimba ilmu di jurusan Bimbingan Konseling Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh staf di Fakultas Ilmu Pendidikan, terima kasih atas segala bantuannya.

Kepala SMAN 5 Karawang, Bapak Drs. Darya, M.Pd., serta seluruh keluarga besar SMAN 5 Karawang, terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan.

Lebih khusus lagi untuk orangtua, adik-adikku, saudara-saudara dan keluarga besar penulis. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Seluruh teman-teman BK angkatan 2008, terima kasih atas segala semangat, dukungan, bantuan, dan pengalaman yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan dukungan yang pernah kalian berikan. Amin. Terus berjuang dan bersemangat untuk mewarnai dunia teman.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini penulis terima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 26 Juli 2013

Peneliti

Dini Nurdiantika

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRAC.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	13
2. <i>Role Play</i>	26
3. Penerapan/ Aplikasi	36
4. Bimbingan Klasikal	38

B. Hasil Penelitian Relvan.....	43
C. Karangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46
E. Pengajuan Hipotesis.....	47

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode dan Desain Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	51
D. Prosedur Pelaksanaan.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data Statistik	64
H. Uji Hipotesis	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	79
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	82
D. Keterbatasan Penelitian	84

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian	51
Tabel 3.3 Prosedur Pelaksanaan	57
Tabel 3.4 Kategorisasi.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validitas	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Intrumen Setelah Validitas	62
Tabel 4.1 Frekuensi Distribusi Tingkat Pemahaman Siswa Sebelum Perlakuan.....	68
Tabel 4.2 Frekuensi Distribusi Tingkat Pemahaman Siswa Sesudah Perlakuan.....	70
Tabel 4.3 Normalitas.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2 : Hasil Uji Coba Instrumen, <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	103
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas	108
Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 5 : Selisih Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	113
Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas, <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	115
Lampiran 7 : Hasil Uji Homogenitas.....	120
Lampiran 8 : Hasil Uji t.....	122
Lampiran 9 : Satuan Layanan	124
Lampiran 10 : Tabel	146
Lampiran 11 : Daftar Hadir.....	148
Lampiran 12 : Surat Keterangan	150