

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS, BUDAYA ORGANISASI, KOMITMEN PADA ORGANISASI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA TANGERANG



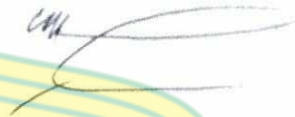
**Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
Tanggal: 21 Maret 2022

Prof. Dr. Suparno Eko Widodo. MM.
Tanggal: 26 Maret 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



30/06/2022

Dr. Suryadi, M.Pd.
(Sekretaris)²



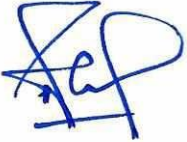


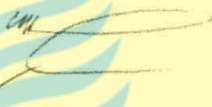
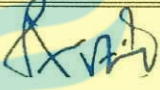

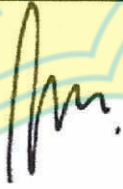
26 Mei 2022

Nama : MAYA NURAINI
No. Registrasi : 7617167663
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹) Rektor Universitas Negeri Jakarta

²) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta






**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		30/06/2022
2.	Dr. Suryadi, M.Pd. (Koordinator Prodi)		26 Mei 2022
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Promotor)		21 Maret 2022
4.	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo. MM. (Co-Promotor)		26 Maret 2022
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. (Penguji)		24 Mei 2022
6.	Dr. Matin, M. Pd. (Penguji)		23 Maret 2022
7.	Prof. Dr. Aris Munandar (Penguji Luar)		22 Maret 2022

Nama : MAYA NURAINI

Nomor Registrasi : 7617167663

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)	Sertakan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya	Hal 160	
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)	Kebaruan penelitian ambil dari data hasil penelitian, lalu kebaruan tersebut jadikan implikasi dan saran	Hal 10 Hal 158	
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Promotor)	Kinerja guru baik jika ada kesesuaian antara perencanaan dan hasil kerja guru	Ok	
4.	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo. MM. (Co-Promotor)	<ul style="list-style-type: none"> - Pertegas teori gaya kepemimpinan demokratis - Perbaiki kesimpulan, implikasi dan saran 	Hal 36 Hal 154	
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 10 tidak jelas maksud hasil hasil PKG? - hal 10: terlihat dari angka 90... sumbernya dari mana? - Hal 21 dan 22, kata "diringkas" diganti "disintesakan" - Definisi operasional variable harus sesuai harus sesuai dengan definisi konsep hal 91,, di sini indicator 4 beda dengan pada hal 22 sintesa konsep ada 5 - Yang menilai kinerja guru siapa? - Penelitian kualitatif atau kuantitatif - pada deskripsi instrument Komitmen Organisasi ada 	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 10 - Hal 21 dan 22 - Hal 91 - Hal 92-98 - Hal 104 - Lampiran 	

		kata selalu, suka dan sejenisnya .Hilangkan kata selalu pada instrumen		
6.	Dr. Matin, M. Pd. (Penguji)	Budaya sekolah merupakan persepsi guru sehingga ditambahkan kalimat persepsi pada kesimpulan, demikian juga dengan gaya kepemimpinan harus ditambah kalimat persepsi pada kesimpulan	Hal 154-155	
6.	Prof. Dr. Aris Munandar (Penguji Luar)	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori yang mempertegas kepemimpinana demokratis menjadi penting - Gambarkan struktur analisis data yang dimana komitmen berpengaruh langsung terhadap kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 36 - Di dalam penelitian ini pengaruh langsung komitmen organisasi (X_3) terhadap kinerja guru (X_5) tidak dapat diuji, dikarenakan berdasarkan analisis jalur, koefisien korelasi antar variabel dari model structural utk variable tersebut tidak dapat ditentukan 	
Judul Disertasi: PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS, BUDAYA ORGANISASI, KOMITMEN PADA ORGANISASI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA TANGERANG				
Nama : MAYA NURAINI No. Registrasi : 7617167663				

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Nuraini
NIM : 7617167663
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



10000
METER
TEMPEL
BCF70AJX911277917

(Maya Nuraini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Nuraini
NIM : 7617167663
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3-Manajemen Pendidikan
Alamat email : mayanuraini78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS, BUDAYA ORGANISASI,
KOMITMEN PADA ORGANISASI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA TANGERANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Penulis

(Maya Nuraini)

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS, BUDAYA ORGANISASI, KOMITMEN PADA ORGANISASI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA TANGERANG

MAYA NURAINI

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap budaya organisasi, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap komitmen pada organisasi, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap percaya diri, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap komitmen pada organisasi, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap percaya diri, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh langsung komitmen pada organisasi terhadap percaya diri, dan pengaruh langsung percaya diri terhadap kinerja guru.

Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap budaya organisasi, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap komitmen pada organisasi, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap percaya diri, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap komitmen pada organisasi, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap percaya diri, pengaruh langsung budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh langsung komitmen pada organisasi terhadap percaya diri, dan pengaruh langsung percaya diri terhadap kinerja guru.

Penelitian ini dilakukan pada guru SMA Negeri se-Kota Tangerang, Banten, menggunakan metode survei dengan analisis rute, pengambilan sampel dan populasi, dan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Metode pengumpulan data didasarkan pada kuesioner yang telah dibuat sebelumnya.

Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menguji hipotesis secara eksperimental dengan menyajikan gambar secara terstruktur, berdasarkan fakta dan akurasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh langsung positif terhadap budaya organisasi. Gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh langsung positif terhadap komitmen pada organisasi. Gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh langsung terhadap percaya diri. Gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. Budaya organisasi berpengaruh langsung terhadap komitmen pada organisasi. Budaya organisasi berpengaruh langsung terhadap percaya diri. Budaya organisasi berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. Komitmen pada organisasi tidak berpengaruh langsung terhadap percaya diri. Percaya diri berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.

Kata kunci: gaya kepemimpinan demokratis, budaya organisasi, komitmen organisasi, kepercayaan diri, kinerja guru

THE IMPACT OF DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE, ORGANIZATIONAL CULTURE, COMMITMENT TO THE ORGANIZATION, AND CONFIDENCE ON THE PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL TEACHERS IN TANGERANG CITY

MAYA NURAINI

ABSTRACT

This study focuses on the direct effect of democratic leadership style on organizational culture, direct influence of democratic leadership style on organizational commitment, direct influence of democratic leadership style on self-confidence, direct influence of democratic leadership style on teacher performance, direct influence of organizational culture on organizational commitment, direct influence of organizational culture on self-confidence, direct influence of organizational culture on teacher performance, direct influence of organizational commitment on self-confidence, and direct influence of self-confidence on teacher performance.

The aim is to identify the direct effect of democratic leadership style on organizational culture, direct influence of democratic leadership style on commitment to the organization, direct influence of democratic leadership style on self-confidence, direct influence of democratic leadership style on teacher performance, direct influence of organizational culture on commitment to the organization, direct influence of organizational culture on self-confidence, direct influence of organizational culture on teacher performance, direct influence of organizational commitment on self-confidence, and direct influence of self-confidence on teacher performance.

This research was conducted on public high school teachers in Tangerang City, Banten, using a survey method with route analysis, sampling and population, and questionnaires as a data collection tool. The data collection method was based on a previously created questionnaire.

The design of this research is a qualitative research that aims to test the hypothesis experimentally by presenting a structured picture, based on facts and accuracy.

The conclusion of this study is that democratic leadership style has a direct positive effect on organizational culture. Democratic leadership style has a direct positive effect on commitment to the organization. Democratic leadership style has a direct effect on self-confidence. Democratic leadership style has a direct effect on teacher performance. Organizational culture has a direct effect on commitment to the organization. Organizational culture has a direct effect on self-confidence. Organizational culture has a direct effect on teacher performance. Commitment to the organization does not directly affect self-confidence. Confidence has a direct effect on teacher performance.

Keywords: *democratic leadership style, organizational culture, organizational commitment, self-confidence, teacher performance*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Maya Nuraini
NIM : 7617167663
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 14 Mei 1978
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis, Budaya Organisasi, Komitmen Pada Organisasi, dan Percaya Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Tangerang** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juni 2022

Yang menyatakan



Maya Nuraini

NIM 7617167663

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti persembahkan kepada Allah SWT dengan limpahan Rahmat dan petunjuk-Nyalah kita masih diberikan sedikit ilmu yang dapat berguna bagi Agama, Bangsa dan seluruh umat manusia. Tak lupa selawat beriring salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan penuh Semangat dan perjuangan akhirnya Peneliti bisa menyelesaikan disertasi sesuai dengan rencana. Disertasi ini berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis, Budaya Organisasi, Komitmen Pada Organisasi, Dan Percaya Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Tangerang”. Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tulisan ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd., selaku promotor, atas bimbingan dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti khususnya dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo. MM, selaku Co-Promotor atas bimbingan dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti khususnya dalam menyelesaikan disertasi ini.

6. Para dosen khususnya di program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan selama ini.
7. Seluruh pihak yang mendukung dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.

Selanjutnya disertasi ini diselesaikan dengan harapan agar dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya manajemen pendidikan di perguruan tinggi. Selain itu agar tulisan ini semakin dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu maka kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak. Hal ini sangat diharapkan agar tulisan ini dapat mencapai kesempurnaan dan selalu menjunjung tinggi syarat- syarat sebagai tulisan ilmiah.



Jakarta, Juni 2022

Maya Nuraini

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	21
1. Kinerja Guru	21
2. Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	28
3. Budaya Organisasi	40
4. Komitmen Pada Organisasi	46
5. Percaya Diri	57
B. Penelitian yang Relevan.....	72
C. Kerangka Teoretik.....	77
D. Hipotesis Penelitian	95
E. Model Hipotetik	96
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
C. Metode Yang Digunakan	94
D. Populasi dan Sampel.....	94
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Analisis Data.....	111
G. Hipotesis Statistika	113
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	115
B. Pengujian Persyaratan Analisis	125
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	130
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	160
B. Implikasi.....	161
C. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	