

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa gambaran kepercayaan diri pada siswa SDN Sukatani II, Tapos – Depok masuk ke dalam kategori rendah.

Selain itu, gambaran kepercayaan diri pada siswa SDN Sukatani II, Tapos – Depok yang dilihat dari dimensi percaya pada kemampuan sendiri berada pada kategori tinggi dan rendah. Jika dilihat dari dimensi bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, dimensi memiliki konsep diri yang positif, dan dimensi berani mengungkapkan pendapat berada pada kategori rendah.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa gambaran kepercayaan diri pada siswa SDN Sukatani II, Tapos – Depok rata-rata berada pada kategori rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa perlu diperhatikan dan dikaji kembali mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri.

Pengalaman keberhasilan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi terbentuknya kepercayaan diri siswa. Saat siswa berhasil dalam melakukan sesuatu dengan baik, seharusnya hal tersebut dapat menjadi cerminan bagi dirinya sendiri bahwa ia mampu melakukan tugas apapun yang diberikan. Kepercayaan diri harus terus ditingkatkan guna menghadapi kesulitan kedepannya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Saran untuk siswa

Siswa harus terus berlatih dengan mengerjakan soal-soal yang diberikan guru agar menumbuhkan kepercayaan dirinya, dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan potensi dirinya.

2. Saran untuk guru

Diharapkan guru dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa yang berada pada kategori rendah. Meningkatkan kepercayaan diri siswa bisa dilakukan dengan cara membuat metode pengajaran yang dapat melatih kepercayaan diri siswa, atau memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Guru sebaiknya dapat mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan sesuai dengan minat dan bakat siswa,

selain itu biarkan siswa mengalami lebih banyak pengalaman untuk berhasil agar kepercayaan diri siswa dapat tumbuh melalui pengalaman tersebut.

3. Saran untuk orangtua

Diharapkan orangtua sebaiknya memberikan perhatian pada anaknya, memberikan dukungan pada kemampuan yang dimilikinya agar anak tersebut merasa dicintai dan dihargai yang akan menumbuhkan rasa kepercayaan diri. Mendorong anak untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kepercayaan dirinya, misalnya kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakat anak seperti sanggar atau kegiatan olah raga, dan lainnya.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin membuat penelitian sejenis, maka disarankan agar menggunakan subjek penelitian yang cakupannya lebih luas untuk dibandingkan hasilnya, dan mencari variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi kepercayaan diri, misalnya teman sebaya atau pola asuh, dan sebagainya.