

Lampiran 1

Instrumen Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini secara cermat dan teliti.
2. Berilah tanda "checklist" (√) pada salah satu pilihan jawaban berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Jawaban dipilih sesuai dengan diri kamu.

😊 Selamat Mengerjakan 😊

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mendapatkan nilai ujian yang lebih baik dari teman-teman				
2.	Saya menjawab pertanyaan saat disuruh guru				

3.	Saya bangga saat menjadi juara dalam perlombaan sekolah				
4.	Saya tidak memiliki bakat yang dapat dibanggakan				
5.	Saya melihat jawaban teman saat ulangan				
6.	Saya mampu mengambil keputusan sendiri				
7.	Saya dapat menyelesaikan soal-soal yang sulit				
8.	Saya ikut ekstrakurikuler disuruh orangtua				
9.	Saya minta bantuan orangtua dalam menyelesaikan masalah dengan teman				
10.	Saya mudah menyerah saat ada soal yang sulit				
11.	Saya yakin dengan keputusan yang diambil				
12.	Saya takut saat mengikuti perlombaan di sekolah				
13.	Saya malu saat bicara di depan banyak orang				
14.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
15.	Saya bertanya pada guru karena disuruh teman				
16.	Saya bangga dapat menjawab soal dari guru				
17.	Saya menyalin jawaban teman sebelum mengumpulkannya di depan kelas				
18.	Saya berani menolak ajakan teman untuk membolos				
19.	Saya mampu mengerjakan soal lebih cepat dari teman-teman				
20.	Saya malu menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
21.	Saya tidak memiliki keahlian yang dapat dibanggakan				
22.	Saya ikut ekstrakurikuler karena keinginan sendiri				
23.	Saya berani memberikan ide pada orang lain				
24.	Saya bertanya saat ada soal yang sulit				

25.	Saya mudah mendapatkan teman				
26.	Saya bertanya pada teman dalam mengambil keputusan				
27.	Saya membutuhkan bantuan orang lain dalam mengerjakan PR				
28.	Saya takut salah saat menjawab pertanyaan guru				
29.	Saya mengangkat tangan saat ada pelajaran yang tidak dimengerti				
30.	Saya merasa orang lain lebih baik dari diri saya				
31.	Saya dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi				
32.	Saya mengambil keputusan tanpa ragu-ragu				

Lampiran 2

Instrumen Kepercayaan Diri Final

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

4. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini secara cermat dan teliti.

5. Berilah tanda "checklist" (√) pada salah satu pilihan jawaban berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Jawaban dipilih sesuai dengan diri kamu.

😊 Selamat Mengerjakan 😊

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mendapatkan nilai ujian yang lebih baik dari teman-teman				
2.	Saya bertanya pada teman dalam mengambil keputusan				
3.	Saya takut salah saat menjawab pertanyaan guru				
4.	Saya tidak memiliki bakat yang dapat dibanggakan				

5.	Saya melihat jawaban teman saat ulangan				
6.	Saya mengambil keputusan tanpa ragu-ragu				
7.	Saya dapat menyelesaikan soal-soal yang sulit				
8.	Saya ikut ekstrakurikuler disuruh orangtua				
9.	Saya bertanya saat ada soal yang sulit				
10.	Saya mudah menyerah saat ada soal yang sulit				
11.	Saya yakin dengan keputusan yang diambil				
12.	Saya takut saat mengikuti perlombaan di sekolah				
13.	Saya malu saat bicara di depan banyak orang				
14.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
15.	Saya bertanya pada guru karena disuruh teman				
16.	Saya dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi				
17.	Saya menyalin jawaban teman sebelum mengumpulkannya di depan kelas				
18.	Saya berani menolak ajakan teman untuk membolos				
19.	Saya mampu mengerjakan soal lebih cepat dari teman-teman				
20.	Saya malu menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
21.	Saya membutuhkan bantuan orang lain dalam mengerjakan PR				
22.	Saya ikut ekstrakurikuler karena keinginan sendiri				
23.	Saya berani memberikan ide pada orang lain				

LAMPIRAN 3

Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Apakah di sekolah ini terdapat siswa yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri? Kepercayaan diri adalah suatu keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya mampu berperilaku sesuai dengan apa yang diharapkan dalam mencapai tujuan, dan mampu mengatasi permasalahan yang ada dengan potensi yang dimilikinya? Ya/tidak, mengapa?
2. Di kelas berapa siswa yang terlihat memiliki masalah tersebut? Mengapa?
3. Contoh siswa yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri?
4. Mengapa anak tersebut bermasalah dengan kepercayaan diri?

LAMPIRAN 4**Verbatim Wawancara Guru**

Wawancara : Guru Kelas 4

Tujuan : Untuk mengetahui siswa sekolah SDN Sukatani II yang mengalami masalah kepercayaan diri

Tanggal : 4 Oktober 2011

Tempat : Ruang Guru SDN Sukatani II

Interviewer : “Assalamu’alaikum, Bu..!!!”

“Permisi, saya Kurnia Puspita, mahasiswi UNJ Psikologi Pendidikan, saya mendapat rekomendasi dari Ibu A, saya ingin mengetahui banyak informasi dari Ibu?”

Interviewee : “Oh, iya silahkan! Ada yang bisa saya bantu?”

Interviewer : “Begini Bu, saya kemaren sudah berbicara banyak dengan Ibu A mengenai permasalahan kepercayaan diri siswa. Menurut beliau katanya banyak siswa yang bermasalah dengan kepercayaan diri ya Bu? Kepercayaan diri adalah suatu keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya mampu berperilaku sesuai dengan apa

yang diharapkan dalam mencapai tujuan, dan mampu mengatasi permasalahan yang ada dengan potensi yang dimilikinya!”

Interviewee : “Ohh,, iya Mba.. Memang disini banyak siswa yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri”

Interviewer : “Ohh begitu Bu,, biasanya masalah kepercayaan diri seperti apa Bu yang sering ditunjukkan oleh siswa?”

Interviewee : “Itu,, biasanya kalo dikelas saat disuruh mengajukan pertanyaan mereka tidak ada yang mau mengajukan pertanyaan, terus saat ujian kadang masih ngeliat jawaban temannya jadi saya tegur ajah anak tersebut”

Interviewer : “Ohh,, ternyata masih begitu ya Bu?”

Interviewee : “Iya Mbak,, kadang saya ajah suka gregetan sama mereka apalagi kalo sampe ketauan ngerjain PR di dalam kelas paginya,, ya Saya marah”

Interviewer : “Hehe,, kejadian seperti itu biasanya lebih dominan terjadi di kelas berapa ya Bu?”

Interviewee : “Ya itu Mbak,, seringnya sih anak-anak yang ada di kelas IV, V dan IV soalnya mereka kan udah mulai ngerti dengan nilai Mbak.. Jadi mereka pengen dapet nilai bagus..”

Interviewer : “Ohh,, gitu..”

Interviewee : “Iya Mbak,, apalagi pelajaran anak kelas IV, V dan VI juga kan mulai sulit dan beban pelajaran mereka bertambah jadi mungkin mereka jadi kurang pede kali ya mbak sama jawaban mereka sendiri”

Interviewer : “Iya juga sih Bu,, mungkin itu penyebab mereka jadi kurang pede kali ya?”

Interviewee : “Yahh,, itu kan baru pendapat Ibu ajah hehehe.. Mmmm... masih ada yang mau ditanyain Lagi ga Mbak???”

Interviewer : “Oooohh,, kayanya cukup segini dulu ajah Bu.. Mmmm... Tapi nanti kalo tiba-tiba saya minta bantuan Ibu lagi ga apah-apah kan Bu.. hehehe??”

Interviewee : “Aduuuhhh gag apa-apa koq Mba,, bilang ajah kalo mau perlu sama Ibu.. Gratis koq gag bayar kalo wawancara sama Ibu.. Hehehehe”

Interviewer : “Hahaha,, Ibu bisa ajah.. Mmmmhh,, okeh deh Bu.. Makasih yah udah mau ngasih waktunya buat saya.. Hehehe”

Interviewee : “Iya Mbak sama-sama...!!!”

Verbatim Wawancara Guru

Wawancara : Guru Kelas 6

Tujuan : Untuk mengetahui siswa sekolah SDN Sukatani II yang mengalami masalah kepercayaan diri

Tanggal : 4 Oktober 2011

Tempat : Ruang Guru SDN Sukatani II

Interviewer : “Selamat pagi, Pak. Apa benar Bapak wali kelas di kelas 6?”

Interviewee : “Iya, selamat pagi. Iya Mbak, bener sekali. Ada perlu apa ya?”

Interviewer : “Oia, perkenalkan dulu Pak, nama saya Kurnia Puspita Mahasiswi UNJ Jurusan Psikologi Pendidikan. Saya ingin wawancara sama Bapak mengenai kepercayaan diri siswa. Kepercayaan diri adalah suatu keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya mampu berperilaku sesuai dengan apa yang diharapkan dalam mencapai tujuan, dan mampu mengatasi permasalahan yang ada dengan potensi yang dimilikinya. Jadi, apakah siswa disekolah ini mempunyai permasalahan pada kepercayaan diri mereka?? ”

Interviewee : “Ohh, iya Mbak.. Memang bener banyak anak-anak yang mempunyai permasalahan dengan kepercayaan dirinya,, apalagi dikelas saya mbak!”

Interviewer : “Ohhh begitu Pak!”

Interviewee : “Iya Mbak,, soalnya anak di kelas saya tuh kalo disuruh maju kedepan kelas buat ngerjain soal tuh pada ga berani harus dipaksa dulu”

Interviewer : “ohhh gitu Pak,, memang sih salah satu ciri perilaku kurang percaya diri emang kaya gitu Pak..”

Interviewee : “Nah iya kan Mbak”

Interviewer : “iya pak.. terus apakah kalo bapak lagi menanyakan jawaban soal anak cenderung diam??”

Interviewee : “iya mbak,, anak-anak gag ada yang berani jawab kalo belum saya suruh..”

Interviewer : “ohh gitu,, terus selain itu apakah siswa dikelas Bapak juga kalo ada pelajaran yang ga dimengerti mereka pada bertanya??”

Interviewee : “jarang Mbak,, mereka malah diem aja kalo ga ngerti. Ya tapi gag semua sih Mbak yang kaya gitu, ada beberapa anak yang berani bertanya tapi ya bisa diitunglah siapa ajah yang kaya gitu.. yaa namanya juga di sekolah ini hampir rata-rata anaknya dari keluarga ekonomi menengah kebawah mbak jadi mereka kurang percaya diri kali ya mbak ”.

Interviewer : “ohh,, begitu pak?”

Interviewee : “iya mbak,, mungkin mereka itu kurang dapet dukungan dari orangtuanya Mbak.. Jadi orangtuanya tuh kaya cuek dan masa bodo dengan anaknya.. kan setidaknya orangtua nanya-nanya gitu gimana anaknya disekolah tapi disini mah orangtuanya gag kaya gitu”

Interviewer : “mmmhhh begitu pak,, tapi hubungan teman dikelas gimana pak? Masih ada yang suka mengejek-ngejek teman ga??”

Interviewee : “yaaa,, mereka memang masih suka maen ejek-ejekan mba yang akhirnya nanti ada yang nangis”

Interviewer : “wahhh,, sampe ada yang nangis pak???”

Interviewee : “iya mbak,, sampe-sampe anaknya besoknya gag masuk sekolah”

Interviewer : “oohhh udah sampe separah itu ya pak??”

Interviewee : “iya mbak..”

Interviewer : “mmmhhh,, yaudah deh pak mungkin wawancara sama bapak cukup segini dulu,, tapi nanti kalo saya masih kekurangan data boleh ngegangu bapak lagi ga??.. hehehe”

Interviewee : “oohh yaudah,, silahkan mbak silahkan.. nanti bilang ajah kalo emang butuh bantuan lagi”

Interviewer : “iyaa,, pak.. makasih banyak ya pak udah mau meluangkan waktu untuk saya”

Interviewee : “iyaa,, gag apa-apa saling ngebantu ajah mba”

Interviewer : “ ohh,, yaudah kalo gitu saya izin pamit ya pa.. terima kasih”

LAMPIRAN 5

Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kepercayaan Diri

1. Percaya pada kemampuan sendiri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.360	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir1	22.25	4.452	.294	.239	Valid
butir4	22.16	5.555	.088	.355	Valid
butir7	22.22	5.338	.095	.356	Valid
butir9	22.56	5.351	.040	.390	Gugur
butir14	21.56	5.480	.291	.299	Valid
butir21	22.34	5.072	.094	.363	Gugur
butir27	22.59	4.894	.160	.322	Valid
butir31	21.94	5.157	.227	.296	Valid

2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.573	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir5	21.13	8.306	.319	.536	Valid
butir6	21.78	8.434	.117	.591	Gugur
butir8	22.69	7.641	.245	.553	Valid
butir11	21.66	7.588	.300	.533	Valid
butir17	21.25	7.677	.505	.490	Valid
butir22	21.47	7.547	.326	.525	Valid
butir26	22.09	7.249	.322	.525	Valid
butir32	21.63	7.790	.219	.562	Valid

3. Memiliki konsep diri yang positif

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.523	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir3	21.66	6.814	-.033	.565	Gugur
butir10	21.94	4.577	.575	.344	Valid
butir12	22.09	5.636	.251	.487	Valid
butir16	21.56	6.899	-.031	.554	Gugur
butir19	22.38	4.565	.548	.352	Valid
butir25	22.34	6.297	.077	.546	Gugur
butir28	22.53	5.225	.411	.425	Valid
butir30	22.91	5.830	.116	.548	Gugur

4. Berani mengungkapkan pendapat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.327	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir2	21.16	9.297	-.181	.416	Gugur
butir13	19.59	6.507	.386	.152	Valid
butir15	19.69	8.222	.076	.323	Valid
butir18	20.09	6.217	.148	.298	Valid
butir20	19.66	6.297	.473	.107	Valid
butir23	19.97	7.580	.093	.320	Valid
butir24	18.97	8.354	.088	.318	Valid
butir29	19.47	7.999	.014	.365	Gugur

LAMPIRAN 6**Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri****A. Reliabilitas Keseluruhan**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	23

B. Reliabilitas Tiap Dimensi**1) Percaya pada kemampuan sendiri**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.354	6

2) Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.591	7

3) Memiliki konsep diri yang positif**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.680	4

4) Berani mengungkapkan pendapat**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.475	6

LAMPIRAN 7

Perhitungan Jenis Kelamin

Statistics

Jenis Kelamin

N	Valid	74
	Missing	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	41.9	41.9	41.9
	Perempuan	43	58.1	58.1	100.0
Total		74	100.0	100.0	

LAMPIRAN 8

Perhitungan Data Kepercayaan Diri Siswa

Statistics

Kepercayaan Diri

N	Valid	74
	Missing	0
Mean		68.55
Std. Error of Mean		.734
Median		69.00
Mode		69
Std. Deviation		6.316
Variance		39.894
Range		26
Minimum		55
Maximum		81
Sum		5073

Kepercayaan Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 55	2	2.7	2.7	2.7
56	1	1.4	1.4	4.1
57	1	1.4	1.4	5.4
58	1	1.4	1.4	6.8
59	1	1.4	1.4	8.1
60	1	1.4	1.4	9.5

61	5	6.8	6.8	16.2
62	4	5.4	5.4	21.6
63	2	2.7	2.7	24.3
64	4	5.4	5.4	29.7
65	2	2.7	2.7	32.4
66	3	4.1	4.1	36.5
68	6	8.1	8.1	44.6
69	9	12.2	12.2	56.8
70	3	4.1	4.1	60.8
71	1	1.4	1.4	62.2
72	5	6.8	6.8	68.9
73	3	4.1	4.1	73.0
74	5	6.8	6.8	79.7
75	5	6.8	6.8	86.5
76	3	4.1	4.1	90.5
77	2	2.7	2.7	93.2
78	3	4.1	4.1	97.3
79	1	1.4	1.4	98.6
81	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

Data Perhitungan Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepercayaan Diri	74	100.0%	0	.0%	74	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Kepercayaan Diri	Mean	68.55	.734
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	67.09	
	Upper Bound	70.02	
	5% Trimmed Mean	68.69	
	Median	69.00	
	Variance	39.894	
	Std. Deviation	6.316	
	Minimum	55	
	Maximum	81	
	Range	26	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	-.259	.279
	Kurtosis	-.715	.552

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepercayaan Diri	.100	74	.063	.974	74	.123

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 10**Data Perhitungan Distribusi Frekuensi**

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah} \\ &= 81 - 55 \\ &= 26\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Interval} &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 74 \\ &= 1 + 6,13 \\ &= 7,13 \text{ atau } 7\end{aligned}$$

$$\text{Panjang Kelas Interval} = \frac{26}{7} = 3,7 \text{ atau } 4$$

Ujung batas bawah kelas interval, digunakan skor 55 sehingga diperoleh kelas interval pertama adalah 55 – 58.

LAMPIRAN 11

Data Perhitungan Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri

$$\begin{aligned}
 S_e &= S_x \sqrt{(1 - r_{xx'})} \\
 &= 6,316 \sqrt{(1 - 0,769)} \\
 &= 6,318 \sqrt{0,231} \\
 &= 6,318 \cdot 0,48 \\
 &= 3,03
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 X &\pm Z_{\alpha/2} \cdot S_e \\
 &\pm 1,96 \cdot 3,03 \\
 &\pm 5,93
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean} = 68,55$$

$$\text{Kategori Tinggi} = 68,55 + 5,93 = 74,48 \text{ dibulatkan } 74 \text{ (} x > 74 \text{)}$$

$$\text{Kategori Rendah} = 68,55 - 5,93 = 62,62 \text{ dibulatkan } 63 \text{ (} x < 63 \text{)}$$

LAMPIRAN 12

Data Perhitungan Kategorisasi Skor Dimensi Percaya Pada Kemampuan Sendiri

$$\begin{aligned}
 S_e &= S_x \sqrt{(1 - r_{xx'})} \\
 &= 2,165 \sqrt{(1 - 0,354)} \\
 &= 2,165 \sqrt{0,646} \\
 &= 2,165 \cdot 0,80 \\
 &= 1,73
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 X &\pm Z_{\alpha/2} \cdot S_e \\
 &\pm 1,96 \cdot 1,73 \\
 &\pm 3,39
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean} = 18,58$$

$$\text{Kategori Tinggi} = 18,58 + 3,39 = 21,97 \text{ dibulatkan } 22 \text{ (} x > 22 \text{)}$$

$$\text{Kategori Rendah} = 18,58 - 3,39 = 15,19 \text{ dibulatkan } 15 \text{ (} x < 15 \text{)}$$

LAMPIRAN 13

Data Perhitungan Kategorisasi Skor Dimensi Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan

$$\begin{aligned}
 S_e &= S_x \sqrt{(1 - r_{xx'})} \\
 &= 2,640 \sqrt{(1 - 0,591)} \\
 &= 2,640 \sqrt{0,409} \\
 &= 2,640 \cdot 0,64 \\
 &= 1,68
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 X &\pm Z_{\alpha/2} \cdot S_e \\
 &\pm 1,96 \cdot 1,68 \\
 &\pm 3,29
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean} = 19,86$$

$$\text{Kategori Tinggi} = 19,86 + 3,29 = 23,15 \text{ dibulatkan } 23 \text{ (} x > 23 \text{)}$$

$$\text{Kategori Rendah} = 19,86 - 3,29 = 16,57 \text{ dibulatkan } 17 \text{ (} x < 17 \text{)}$$

LAMPIRAN 14

Data Perhitungan Kategorisasi Skor Dimensi Konsep Diri Yang Positif

$$\begin{aligned}
 S_e &= S_x \sqrt{(1 - r_{xx'})} \\
 &= 1,593 \sqrt{(1 - 0,680)} \\
 &= 1,593 \sqrt{0,32} \\
 &= 1,593 \cdot 1,56 \\
 &= 0,89
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 X &\pm Z_{\alpha/2} \cdot S_e \\
 &\pm 1,96 \cdot 0,89 \\
 &\pm 1,74
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean} = 11,89$$

$$\text{Kategori Tinggi} = 11,89 + 1,74 = 13,63 \text{ dibulatkan } 14 \text{ (} x > 14 \text{)}$$

$$\text{Kategori Rendah} = 11,89 - 1,74 = 10,15 \text{ dibulatkan } 10 \text{ (} x < 10 \text{)}$$

LAMPIRAN 15

Data Perhitungan Kategorisasi Skor Dimensi Berani Mengungkapkan Pendapat

$$\begin{aligned}
 S_e &= S_x \sqrt{(1 - r_{xx'})} \\
 &= 2,473 \sqrt{(1 - 0,475)} \\
 &= 2,473 \sqrt{0,525} \\
 &= 2,473 \cdot 0,72 \\
 &= 1,78
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 X &\pm Z_{\alpha/2} \cdot S_e \\
 &\pm 1,96 \cdot 1,78 \\
 &\pm 3,48
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean} = 17,47$$

$$\text{Kategori Tinggi} = 17,47 + 3,48 = 20,95 \text{ dibulatkan } 21 \text{ (} x > 21 \text{)}$$

$$\text{Kategori Rendah} = 17,47 - 3,48 = 13,99 \text{ dibulatkan } 14 \text{ (} x < 14 \text{)}$$

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



KURNIA PUSPITA WULANDARI,
dilahirkan di Jakarta pada 05 Juli 1989. Anak terakhir dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak H. Bedjo Riyono dan Ibu Hj. Sartiyah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah pada tahun 1995 masuk SDN Sukatani IV dan lulus pada tahun 2001. Pada tahun yang sama masuk jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 11 Depok dan lulus pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 4 Depok dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun yang sama diterima di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Psikologi Pendidikan melalui jalur PENMABA (Penerimaan Mahasiswa Baru).