

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 6-7 TAHUN

(*Ex Post Facto* di SD Islam PB. Soedirman Cijantung, Jakarta Timur)

(2013)

Maya Anggraeni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang kecerdasan interpersonal anak usia 6–7 tahun melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur pada bulan Mei-Juni 2013. Metode penelitian menggunakan *Ex Post Facto*. Sampel penelitian ini adalah siswa SD Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur yang berusia 6-7 tahun yang dibagi menjadi kelompok aktif, kelompok kurang aktif, dan kelompok tidak mengikuti. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan observasi terstruktur. Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan uji anava dan uji-t. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $F_{hitung} = 23,956 > F_{tabel} = 3,47$ dan $t_{tabel} > t_{hitung}$. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan kecerdasan interpersonal pada kelompok anak, dengan kecerdasan interpersonal kelompok aktif lebih tinggi dibanding kelompok kurang aktif dan kelompok tidak mengikuti yang artinya terdapat pengaruh signifikan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 6-7 tahun di SD Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Ekstrakurikuler Pencak Silat.
Usia 6-7tahun

**THE INFLUENCE OF PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR IN
INTERPERSONAL INTELLIGENCE CHILDREN AGES 6-7 YEARS**

(Ex Post Facto in SD Islam PB. Cijantung Sudirman, Jakarta Timur)

(2013)

Maya Anggraeni

ABSTRACT

This research is aimed to getting empirical data about interpersonal 6-7 year olds in pencak silat extracurricular activities. The research was conducted at SD Islam PB. Sudirman Cijantung East Jakarta on May until June 2013. This research used Ex Post Facto method. The sample in this research is amount children aged 6-7 years in SD Islam PB Islamic elementary school students. East Jakarta Sudirman Cijantung who were divided into groups of active, less active group, and the group did not follow. The sample of this research was taken by using Simple Random Sampling. Data collection techniques in this research used were interviews and observations. The techniques for data analysis used normality test and homogeneity tests. The techniques for hypothesis used ANOVA and t-test. Results of hypothesis testing showed $F_{count} = 23.956 > F_{table} = 3.47$ and $t_{count} > t_{table}$. Thus their conclusion is there is a difference in the group of children interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence with active groups is higher than the less active group and the group does not follow, that showed pencak silat extracurricular activities has significant influence on interpersonal intelligence children aged 6-7 years SD Islam PB. Sudirman Cijantung East Jakarta.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Pencak Silat Extracurricular. Age 6-7years