

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi 'aalamin....

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas karunia Allah SWT karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun (Penelitian *Ex Post Facto* di SD Islam PB Soedirman Cijantung, Jakarta Timur).” Dengan segala ridho dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih tiada terhingga kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini hingga selesai, khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku ketua Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing materi dan Ibu Dr. Nurjannah, S.P, M.Pd. selaku dosen pembimbing metodologi atas ilmu yang diberikan, waktu yang telah diluangkan sampai hari libur yang bersedia diganggu dan kesabaran yang tiada batas dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Segenap dosen di jurusan PG-PAUD dan staf TU yang telah membantu dan membimbing peneliti dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Pujiyanto dan Ibu Suprihatin tercinta, adik tersayang Dika Tricahyo, keluarga besar Bapak Ponidjo dan Bapak Slamet Rijanto atas dukungan penuh dalam setiap proses penyusunan skripsi ini berupa semangat, doa, materi, pacuan untuk terus maju, cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga yang diberikan kepada peneliti.
6. Bapak Eddy S.Pd selaku wakil kepala SD. Islam PB Soedirman yang menggantikan kepala sekolah selama tugas luar, Ibu Bintari Ratna Sari, S.E selaku pembina pencak silat SD. Islam PB Soedirman, Ibu Lismiyati, S.Pd selaku kepala SDS Kartika dan Bapak Cipto Guntoro, S.Pd. selaku pembina pencak silat SDS Kartika yang telah menerima dan membantu dari tenaga sampai waktu yang diluangkan selama proses penelitian skripsi ini berlangsung, serta Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku dosen dalam *expert judgement* yang bersedia meluangkan waktu untuk mereview instrumen penelitian dan untuk bertemu dengan peneliti.
7. Sahabat-sahabat penulis terutama Keluarga Besar Pencak Silat Nasional Perisai Putih, Silat ICW, Reborn Generation, Kora Travel dan kakak-kakak pelatih yang telah membantu secara langsung proses penelitian ini dan senantiasa memberikan dorongan semangat serta doa dan mendengarkan setiap keluh kesah peneliti,

8. Sahabat seperjuangan Gulali yang telah melalui kebersamaan dari awal bangku perkuliahan dengan canda tawa, sedih serta keluh kesah yang telah dialami bersama, sahabat satu bimbingan Mbak Ami dan Ibu Jannah yang saling mengingatkan dan menyemangati selama masa bimbingan, serta segenap teman-teman PAUD 2009 dan kakak-kakak angkatan 2008 lainnya yang tidak bisa disebutkan peneliti satu persatu
9. Tidak lupa “sahabat tercinta” yang tidak bisa disebutkan namanya karena senantiasa mendorong dan memacu semangat agar terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari, masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan bagi peneliti guna memperbaiki tulisan ini dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan peneliti khususnya.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti,

Maya Anggraeni

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teoritis.....	15
I. Hakikat Kecerdasan Interpersonal	15
a. Pengertian Kecerdasan	15
b. Pengertian Kecerdasan Majemuk	19
c. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	23
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal ..	29
e. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal.....	34
f. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Anak 6 – 7 Tahun	39
II. Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	42
1. Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler	42
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	42
b. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
2. Hakikat Pencak Silat	48
a. Pengertian Pencak Silat	48
b. Sejarah Singkat Pencak Silat	50
c. Aspek-aspek dalam Pencak Silat	52
d. Ciri Khas Pencak Silat.....	55
e. Teknik Dasar Pencak Silat	57

f. Pencak Silat untuk Anak Usia Dini	60
3. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat	62
B. Penelitian yang Relevan.....	65
C. Kerangka Berpikir.....	66
D. Hipotesis	67
BAB III METODOLOGI.....	70
A. Tujuan Penelitian.....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Metode Penelitian.....	72
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	72
1. Populasi.....	72
2. Sampel	73
3. Teknik Pengambilan Sampel	73
E. Teknik Pengumpulan Data	75
1. Variabel.....	75
a. Keikutsertaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat	76
b. Kecerdasan Interpersonal.....	77
2. Uji Persyaratan Instrumen	83
a. Uji Validitas Instrumen	83
b. Uji Reliabilitas Instrumen	85
F. Teknik Analisis Data.....	87
1. Statistik Deskriptif	87
2. Statistik Inferensial.....	88
a. Uji Persyaratan Normalitas.....	88
b. Uji Homogenitas	88
c. Uji Hipotesis.....	89
d. Hipotesis Statistik	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Deskripsi Data.....	92
1. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A1)	93
2. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Kurang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A2)	97

3. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler (Kelompok A3)	101
4. Rekapitulasi Perbandingan Kecerdasan Interpersonal Anak usia 6-7 tahun kelompok A1, A2, dan A3	105
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	113
1. Uji Normalitas.....	113
a. Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun (Kelompok A1).....	114
b. Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun (Kelompok A2).....	116
c. Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun (Kelompok A3).....	117
2. Uji Homogenitas.....	119
C. Pengujian Hipotesis.....	120
D. Pembahasan Hasil Penelitian	124
E. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	133
C. Saran.....	135
Daftar Pustaka.....	137
Lampiran.....	142
Daftar Riwayat Hidup.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	71
Tabel 2. Desain <i>Ex Post Facto</i>	73
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	80
Tabel 4. Kriteria Penilaian Observasi Kecerdasan Interpersonal	83
Tabel 5. Interpretasi <i>Alpha Cronbach</i>	86
Tabel 6. Tabel ANAVA.....	90
Tabel 7. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A1).....	93
Tabel 8. Distribusi Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A1).....	95
Tabel 9. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Kurang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A2).....	98
Tabel 10. Distribusi Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Kurang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A2).....	99
Tabel 11. Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler (Kelompok A3).....	102
Tabel 12. Distribusi Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler (Kelompok A3) ..	103
Tabel 13. Rekapitulasi Perbandingan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 Tahun Kelompok A1, A2, dan A3.....	106

Tabel 14. Analisis Perbandingan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 Tahun Kelompok A1, A2, dan A3.....	109
Tabel 15. Uji Normalitas Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 Tahun yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A1).....	115
Tabel 16. Uji Normalitas Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 Tahun yang Kurang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat (Kelompok A2).....	116
Tabel 17. Uji Normalitas Data Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 Tahun yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler (Kelompok A3)	118
Tabel 18. Rangkuman Pengujian Homogenitas Data Hasil Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun.....	120
Tabel 19. Rangkuman Uji ANAVA	121
Tabel 20. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun Kelompok A1	
Grafik 2 Hasil Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun Kelompok A2	
Grafik 3 Hasil Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 6-7 tahun Kelompok A3	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	142
Lampiran 2.1 Surat Keterangan Expert Judgement	145
Lampiran 2.2 Surat Keterangan Sekolah Uji Validitas	146
Lampiran 2.3 Pengujian Validitas.....	147
Lampiran 3.1 Perhitungan Reliabilitas Hoyt	151
Lampiran 3.2 Perhitungan Reliabilitas Alpha Cronbach.....	153
Lampiran 4.1 Data Penelitian Kelompok A1.....	155
Lampiran 4.2 Data Penelitian Kelompok A2.....	158
Lampiran 4.3 Data Penelitian Kelompok A3.....	161
Lampiran 5.1 Perhitungan Uji Normalitas Kelompok A1	164
Lampiran 5.2 Perhitungan Uji Normalitas Kelompok A2	165
Lampiran 5.3 Perhitungan Uji Normalitas Kelompok A3	166
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	167
Lampiran 7. Perhitungan ANAVA.....	168
Lampiran 8. Perhitungan Uji-t	170
Lampiran 9. Data Siswa.....	172
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	174