

Lampiran 18

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION (CLGI) TENTANG PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN KARET 06 PAGI
SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/II
Penelaah : Drs. A. R. Supriatna, M.Pd**

Berilah tanda (√) bila sesuai dengan aspek yang ditelaah

No	Aspek yang ditelaah	Nomor Butir Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A. Materi																
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk pilihan ganda)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Pilihan jawaban homogen dan logis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Hanya ada satu kunci jawaban	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
B. Konstruksi																
5.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Pokok soal bebas pertanyaan yang bersifat negatif ganda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

9.	Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Panjang pilihan jawaban relatif sama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	Pilihan jawaban tidak menggunakan pertanyaan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
C.	Bahasa/Budaya																
15.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	Menggunakan bahasa yang komunikatif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18.	Pilihlah jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Jakarta, April 2013
Validator

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP: 196501221994031000

KARTU TELAAH SOAL BENTUK PILIHAN GANDA
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION
(CLGI) TENTANG PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN KARET 06 PAGI
SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/II
Penelaah : Drs. A. R. Supriatna, M.Pd

Berilah tanda (√) bila sesuai dengan aspek yang ditelaah

No	Aspek yang ditelaah	Nomor Butir Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A. Materi																
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk pilihan ganda)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Pilihan jawaban homogen dan logis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Hanya ada satu kunci jawaban	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
B. Konstruksi																
5.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Pokok soal bebas pertanyaan yang bersifat negatif ganda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

9.	Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Panjang pilihan jawaban relatif sama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	Pilihan jawaban tidak menggunakan pertanyaan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
C.	Bahasa/Budaya															
15.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	Menggunakan bahasa yang komunikatif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18.	Pilihlah jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Jakarta, April 2013
Validator

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP: 196501221994031000

KARTU TELAAH SOAL INSTRUMEN NON - TES (AKTIVITAS GURU)

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION (CLGI)* TENTANG PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN KARET 06 PAGI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/II
Penelaah : Drs. A. R. Supriatna, M.Pd

Berilah tanda (√) bila sesuai dengan aspek yang ditelaah

No	Aspek yang ditelaah	Nomor Butir Pernyataan																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	Materi																									
1.	Pernyataan/soal sudah sesuai dengan rumusan indikator dan kisi-kisi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sudah sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi (misal untuk tes sikap: aspek kognisi,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	atau konasinya dan pernyataan positif negatifnya)																									
B.	Konstruksi																									
3.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan objek yang dipersoalkan atau kalimatnya merupakan pernyataan yang diperlukan saja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mengacu pada masa lalu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

7.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang faktual atau dapat diinterpretasikan sebagai fakta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh hampir semua responden	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

15.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Jakarta, April 2013
Validator

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP: 196501221994031000

KARTU TELAHAH SOAL INSTRUMEN NON – TES (AKTIVITAS SISWA)

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION (CLGI)* TENTANG PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN KARET 06 PAGI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/II
Penelaah : Drs. A. R. Supriatna, M.Pd

Berilah tanda (√) bila sesuai dengan aspek yang ditelaah

No	Aspek yang ditelaah	No Butir Pernyataan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A.	Materi																				
1.	Pernyataan/soal sudah sesuai dengan rumusan indikator dan kisi-kisi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sudah sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi (misal untuk tes sikap: aspek kognisi, atau konasinya dan pernyataan positif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	negatifnya)																				
B	Konstruksi																				
3.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan objek yang dipersoalkan atau kalimatnya merupakan pernyataan yang diperlukan saja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mengacu pada masa lalu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang faktual atau dapat diinterpretasikan sebagai fakta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

8.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh hampir semua responden	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak pasti seperti: semua, selalu, kadang-kadang, tidak satupun, tidak pernah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	Jangan banyak mempergunakan kata hanya, sekedar, semata-mata. Gunakanlah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	seperlunya																			
C.	Bahasa/Budaya																			
13.	Bahasa soal harus komunikatif dan sesuai dengan jenjang pendidikan siswa atau responden	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	Soal harus menggunakan bahasa Indonesia baku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Jakarta, April 2013
Validator

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP: 196501221994031000