

**Lampiran 14**

**CATATAN LAPANGAN**  
**SIKLUS I PERTEMUAN KE 1**

Nama Guru : Dwi Oktaviyani  
 Hari/Tanggal : Rabu/24 April 2013  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tempat Pengamatan : SDN Karet 06 Pagi  
 Pengamat : Mustopa, S.Pd

<b>Tahap Kgiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang keterhubungan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran secara singkat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa menjawab salam dengan serentak dan penuh semangat serta mengangkat tangan ketika diabsen.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan dengan antusias, namun belum dapat mengkomunikasikan keterhubungan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Siswa menyimak informasi dari guru.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengertian pesawat sederhana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa antusias ingin menjawab pertanyaan dari guru, namun hanya beberapa anak yang</li> </ol>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	<p>2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru.</p> <p>3. Guru memberi intruksi kepada siswa untuk membantu kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 6 orang dan duduk berdasarkan kelompok.</p> <p>4. Guru mengajukan tiga subtopik khusus yang dapat dipilih oleh tiap kelompok untuk diinvestigasi.</p> <p>5. Guru membagikan alat peraga dan LKS serta membimbing siswa dalam memahami petunjuk pada LKS.</p> <p>6. Guru membimbing siswa dalam melakukan investigasi.</p> <p>7. Guru membimbing siswa menganalisis dan menyintesis hasil investigasi.</p> <p>8. Guru meminta kepada</p>	<p>memiliki antusiasme tinggi.</p> <p>2. Siswa merespon pertanyaan guru dan saling menghargai pendapat.</p> <p>3. Siswa membentuk kelompok dengan penuh semangat dan suasana terlihat gaduh saat berpindah tempat duduk.</p> <p>4. Ketua kelompok memilih subtopik yang akan diinvestigasi berdasarkan hasil musyawarah dengan teman satu kelompok.</p> <p>5. Siswa memperhatikan guru pada saat memberi penjelasan tentang petunjuk pada LKS serta membuat perencanaan. (siswa antar kelompok saling berebut LKS dan alat peraga)</p> <p>6. Siswa melakukan investigasi berdasarkan perencanaan dan tugas masing-masing.</p> <p>7. Siswa melalui bimbingan guru menganalisis dan menyintesis hasil investigasi bersama teman kelompok. (Ada beberapa siswa yang terlihat lebih mengandalkan temannya dan asik bermain-main).</p> <p>8. Perwakilan kelompok</p>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	siswa untuk mengumpulkan hasil investigasi di depan kelas.	mengumpulkan hasil investigasi. Ada kelompok yang saling lempar LKS dan tidak mau mengumpulkan di depan kelas.
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi bahwa hasil investigasi akan di presentasikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah) dengan submateri pengungkit/tuas.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan member salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak informasi dari guru dengan suasana yang kurang kondusif karena siswa mulai kembali ke tempat duduk masing-masing.</li> <li>2. Siswa menyimpan soal untuk PR yang diberikan guru.</li> <li>3. Siswa bersama-sama menjawab salam dari guru.</li> </ol>

**Jakarta, 24 April 2013**  
**Pengamat**

**Mustopa, S.Pd**  
**NIP: 196108081985031007**

**CATATAN LAPANGAN**  
**SIKLUS I PERTEMUAN KE 2**

Nama Guru : Dwi Oktaviyani  
 Hari/Tanggal : Kamis/25 April 2013  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tempat Pengamatan : SDN Karet 06 Pagi  
 Pengamat : Mustopa, S.Pd

<b>Tahap Kgiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa bertepuk semangat untuk memulai pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab seputar materi pada pertemuan pertama siklus I.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan tertib menjawab salam dari guru dan mengangkat tangan ketika diabsen.</li> <li>2. Siswa melakukan tepuk semangat dengan ceria karena ini pertama kalinya mereka mendapatkan tepuk semangat.</li> <li>3. Siswa mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru, namu masih beberapa siswa yang mengangkat tangannya akan tetapi kapasitasnya lebih banyak dibandingkan pada saat pertemuan pertama SIKLUS I.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan PR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan PR di meja guru.</li> </ol>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	<p>2. Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok dan mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil investigasi.</p> <p>3. Guru menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil investigasi.</p> <p>4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru.</p> <p>5. Guru mengarahkan siswa untuk saling bertukaran informasi dengan kelompok lain melalui pertukaran LKS dengan jalur yang sudah ditentukan guru.</p> <p>6. Guru melakukan klarifikasi terhadap beberapa kesalahan hasil investigasi siswa.</p> <p>7. Guru bertanya jawab dan memberi penguatan.</p>	<p>2. Siswa berpindah tempat duduk sesuai dengan kelompok suasana kelas menjadi ramai dan tidak kondusif.</p> <p>3. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas dan mempresentasikan hasil investigasi dengan rasa kurang percaya diri.</p> <p>4. Siswa yang sedang tidak mempresentasikan hasil investigasi merespon kelompok yang presentase dengan mengajukan pertanyaan. Kelompok yang presentasi menampung pertanyaan dan mencari jawabannya dengan berdiskusi dengan tema satu kelompok. (siswa yang sedang tidak presentasi banyak yang mengobrol).</p> <p>5. Siswa menukarkan LKS pada kelompok lain, namun ada kelompok yang menukarkan LKSnya tidak sesuai jalur yang telah ditentukan oleh guru.</p> <p>6. Siswa menyimak klarifikasi dari guru.</p> <p>7. Siswa merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan tentang pengungkit/tuas yang telah dipelajari pada pertemuan pertama dan kedua siklus I.</li> <li>2. Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan siswa.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan member salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba membuat kesimpulan meskipun ada beberapa yang kurang tepat.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru secara individu.</li> <li>3. Siswa secara serentak menjawab salam dari guru.</li> </ol>

**Refleksi:**

1. Siswa mulai antusias saat pembelajaran secara berkelompok diterapkan.
2. Antusiasme siswa kurang saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.
3. Siswa masih malu-malu dan belum percaya diri pada saat maju mempresentasikan hasil investigasi kelompok.
4. Hanya ada beberapa siswa yang mengajukan pertanyaan dan menanggapi kelompok yang sedang mempresentasikan hasil investigasi.

**Jakarta, 25 April 2013**  
**Pengamat**

**Mustopa, S.Pd**  
**NIP: 196108081985031007**

**CATATAN LAPANGAN**  
**SIKLUS II PERTEMUAN KE 1**

Nama Guru : Dwi Oktaviyani  
 Hari/Tanggal : Rabu/01 Mei 2013  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tempat Pengamatan : SDN Karet 06 Pagi  
 Pengamat : Mustopa, S.Pd

<b>Tahap Kgiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang keterhubungan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran secara singkat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan tertib menjawab salam dari guru dan mengangkat tangan ketika diabsen.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan dengan antusias, dan menjawab pertanyaan dengan baik. Siswa sudah dapat mengkomunikasikan keterhubungan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Siswa menyimak informasi dari guru.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang bidang miring.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa antusias ingin menjawab pertanyaan dari guru, dan saling berebut untuk</li> </ol>

Tahap Kgiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	<p>2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru.</p> <p>3. Guru memberi intruksi kepada siswa untuk membantu kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 6 orang dan duduk berdasarkan kelompok.</p> <p>4. Guru mengajukan dua subtopik khusus tentang bidang miring yang dapat dipilih oleh tiap kelompok untuk diinvestigasi.</p> <p>5. Guru membagikan alat peraga dan LKS serta membimbing siswa dalam memahami petunjuk pada LKS.</p> <p>6. Guru membimbing siswa dalam melakukan investigasi.</p> <p>7. Guru membimbing siswa menganalisis dan menyintesis hasil investigasi.</p>	<p>mendapatkan kesempatan bertanya.</p> <p>2. Siswa merespon pertanyaan guru dan saling menghargai pendapat satu sama lain.</p> <p>3. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok beranggotakan 6 siswa, pada saat kegiatan ini suasana kelas Lebih kondusif.</p> <p>4. Ketua kelompok memilih subtopik yang akan diinvestigasi berdasarkan hasil musyawarah dengan teman satu kelompok.</p> <p>5. Siswa memperhatikan guru pada saat memberi penjelasan tentang petunjuk pada LKS. Siswa kompak dalam menjaga kerapian dan mencegah adanya kegaduhan dalam kelompok agar mendapatkan LKS dan alat peraga paling pertama.</p> <p>6. Siswa melakukan investigasi berdasarkan perencanaan dan tugas masing-masing.</p> <p>7. Siswa melalui bimbingan guru menganalisis dan menyintesis hasil investigasi bersama teman kelompok. Data yang mereka peroleh</p>



Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	8. Guru meminta kepada siswa untuk mengumpulkan hasil investigasi di depan kelas.	dijadikan satu dan dijadikan laporan hasil investigasi 8. Perwakilan kelompok mengumpulkan hasil investigasi.
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi bahwa hasil investigasi akan di presentasikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah) dengan submateri bidang miring.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan member salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak informasi dari guru dengan suasana yang kondusif, siswa mulai terbiasa dengan model pembelajaran yang diterapkan.</li> <li>2. Siswa menyimpan soal untuk PR yang diberikan guru.</li> <li>3. Siswa bersama-sama menjawab salam dari guru.</li> </ol>

**Jakarta, 01 Mei 2013**  
**Pengamat**

**Mustopa, S.Pd**  
**NIP: 196108081985031007**

**CATATAN LAPANGAN**  
**SIKLUS II PERTEMUAN KE 2**

Nama Guru : Dwi Oktaviyani  
 Hari/Tanggal : Kamis/02 Mei 2013  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tempat Pengamatan : SDN Karet 06 Pagi  
 Pengamat : Mustopa, S.Pd

<b>Tahap Kgiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa bertepuk semangat untuk memulai pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab seputar materi pada pertemuan pertama siklus II.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan tertib menjawab salam dari guru dan mengangkat tangan ketika diabsen.</li> <li>2. Siswa melakukan tepuk semangat dengan ceria kompak karena mereka sudah mulai terbiasa.</li> <li>3. Siswa mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru, hampir semua siswa mengangkat tangan, mereka saling berebut ingin mendapatkan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan PR</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan PR di meja guru dengan teratur dan tertib.</li> <li>2. Siswa berpindah tempat duduk sesuai dengan</li> </ol>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	<p>kelompok dan mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil investigasi.</p> <p>3. Guru menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil investigasi.</p> <p>4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru.</p> <p>5. Guru mengarahkan siswa untuk saling bertukaran informasi dengan kelompok lain melalui pertukaran LKS dengan jalur yang sudah ditentukan guru.</p>	<p>kelompok semakin suasana lebih kondusif kondusif, siswa pindah tempat duduk dengan teratur dan lebih terarah.</p> <p>3. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas dan mempresentasikan hasil investigasi dengan rasa kurang percaya diri.</p> <p>4. Siswa yang sedang tidak mempresentasikan hasil investigasi merespon kelompok yang presentase dengan mengajukan pertanyaan. Kelompok yang presentasi menampung pertanyaan dan mencari jawabannya dengan berdiskusi dengan tema satu kelompok. Siswa sangat antusias ingin bertanya kepada kelompok yang sedang mempresentasikan hasil investigasi. Banyak juga siswa yang member tanggapan dan berusaha untuk meluruskan hasil investigasi.</p> <p>5. Siswa menukarkan LKS pada kelompok lain, siswa Menukarkan LKS sesuai dengan jalur yang sudah ditetapkan. Siswa saling bertukar informasi, membaca LKS bersama dengan kelompok.</p>

Tahap Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	6. Guru melakukan klarifikasi terhadap beberapa kesalahan hasil investigasi siswa.  7. Guru bertanya jawab dan memberi penguatan.	Mereka memahami LKS secara bersama-sama. 6. Siswa menyimak klarifikasi dari guru, dan membenarkan hasil investigasi yang mengalami kesalahan. 7. Siswa merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru.
Kegiatan Akhir	1. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan tentang pengungkit/tuas yang telah dipelajari pada pertemuan pertama dan kedua siklus I serta pertemuan pertama siklus II. 2. Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan siswa.  3. Guru menutup pembelajaran dengan member salam.	1. Siswa mencoba membuat kesimpulan dengan tepat.  2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru secara individu dengan penuh percaya diri. 3. Siswa secara serentak dan semangat menjawab salam dari guru.

**Refleksi:**

1. Antusiasme siswa meningkat saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.
2. Semua siswa terlibat dalam kegiatan investigasi kelompok, tidak terdapat siswa yang bermain-main.

3. Siswa lebih percaya diri pada saat membacakan hasil investigasi kelompok.
4. Hampir semua siswa mengajukan pertanyaan dan menanggapi kelompok yang sedang mempresentasikan hasil investigasi.
5. Siswa duduk dengan rapi dan suasana kelas kondusif saat duduk berdasarkan kelompok.

**Jakarta, 02 Mei 2013**  
**Pengamat**

**Mustopa, S.Pd**  
**NIP: 196108081985031007**

### Lampiran 15

## LEMBAR PENGAMATAN PEMANTAUAN AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION* SDN KARET 06 PAGI JAKARTA SELATAN

### SIKLUS I DAN II

#### A. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini adalah pemantau tindakan pembelajaran guru berjumlah 25 pernyataan, untuk mengetahui efektifitas dalam pembelajaran IPA.
2. Berilah tanda *check* (√) pada kolom yang sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan.
3. Penilaian skor minimal 1 dan skor maksimal 4.
4. Arti nilai/angka-angka pada kolom ini adalah:
  - 4 = Jika butir pernyataan sangat memadai/sangat baik.
  - 3 = Jika butir pernyataan memadai/baik.
  - 2 = Jika butir pernyataan cukup memadai/cukup baik.
  - 1 = Jika butir pernyataan tidak memadai/tidak baik.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Mengkondisikan siswa dengan lingkungan belajar siswa agar kondusif 2) Menjelaskan tujuan pembelajaran 3) mengajukan pertanyaan tentang keterhubungan materi dengan kehidupan sehari-hari				

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
<p><b>Kegiatan Inti:</b> <b>Seleksi topik</b></p> <p>4) tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang dibahas</p> <p>5) Membimbing siswa untuk membentuk kelompok investigasi</p> <p>6) Mengajukan subtopik khusus yang dapat dipilih siswa</p>				
<p><b>Merencanakan kerja sama</b></p> <p>7) Memotivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan investigasi kelompok</p> <p>8) Mengorganisasikan tugas belajar siswa berhubungan dengan subtopik</p> <p>9) Membimbing siswa dalam merencanakan kegiatan investigasi</p>				
<p><b>Implementasi</b></p> <p>10) Mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi atau data</p> <p>11) Membimbing siswa dalam proses investigasi</p> <p>12) Memotivasi siswa dalam melaksanakan investigasi untuk mendapatkan informasi baru</p>				
<p><b>Analisis dan sintesis</b></p> <p>13) Membantu siswa dalam kelompok belajarnya agar dapat saling berbagi tugas</p> <p>14) Membimbing siswa dalam menganalisis berbagai informasi hasil dari investigasi</p> <p>15) Membimbing siswa dalam merencanakan penyusunan hasil investigasi</p>				
<p><b>Penyajian hasil akhir</b></p> <p>16) Membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil investigasi</p> <p>17) Membimbing siswa dalam menyusun hasil investigasi</p> <p>18) Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>				

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
<p><b>Evaluasi</b></p> <p>19) Membimbing siswa untuk dapat memahami informasi-informasi yang telah mereka terima</p> <p>20) Membimbing siswa untuk melakukan evaluasi kelompok terhadap proses investigasi</p> <p>21) Membantu dan memotivasi siswa dalam refleksi proses investigasi</p>				
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>22) Membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan kegiatan proses belajar yang telah dilaksanakan</p> <p>23) Mengkoordinasikan siswa untuk mengumpulkan hasil investigasi</p> <p>24) Memberikan penghargaan bagi kelompok yang kinerjanya bagus</p> <p>25) Melaksanakan proses evaluasi pembelajaran</p>				
<b>Jumlah</b>				
<b>Total Skor</b>				
<p><b>Presentase = <math>\frac{\quad}{100} \times 100\% = \quad \%</math></b></p>				

Mengetahui  
Kepala SDN Karet 06 Pagi

Jakarta, April 2013  
Pengamat

Sri Murtini, S. Pd  
NIP: 196611271991122001

Mustopa, S.Pd  
NIP: 196108081985031007



## Lampiran 16

### LEMBAR PENGAMATAN PEMANTAUAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION* SDN KARET 06 PAGI JAKARTA SELATAN

#### SIKLUS I DAN II

##### A. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini adalah pemantau tindakan pembelajaran siswa berjumlah 20 pernyataan, untuk mengetahui efektifitas dalam pembelajaran IPA.
2. Berilah tanda *check* (√) pada kolom yang sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan.
3. Penilaian skor minimal 1 dan skor maksimal 4.
4. Arti nilai/angka-angka pada kolom ini adalah:
  - 4 = Jika butir pernyataan sangat memadai/sangat baik.
  - 3 = Jika butir pernyataan memadai/baik.
  - 2 = Jika butir pernyataan cukup memadai/cukup baik.
  - 1 = Jika butir pernyataan tidak memadai/tidak baik.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
<b>Seleksi topik</b> 1) Mengajukan pertanyaan kepada guru 2) Aktif dalam menentukan subtopik yang akan diinvestigasi 3) Terlibat langsung dalam proses penentuan				

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
subtopik				
<p><b>Merencanakan kerja sama</b></p> <p>4) Ikut serta dalam menjaga konsistensinya dalam menentukan subtopik</p> <p>5) Antusias dalam merencanakan kegiatan untuk investigasi</p> <p>6) Menyiapkan alat peraga untuk investigasi</p>				
<p><b>Implementasi</b></p> <p>7) Ikut terlibat dalam proses investigasi</p> <p>8) Serius pada saat proses investigasi berlangsung</p> <p>9) Aktif dalam proses pengamatan dan diskusi kelompok</p> <p>10)Ikut serta mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam investigasi</p> <p>11)Melakukan proses pengamatan dan investigasi dengan menggunakan seluruh indra yang sesuai</p>				
<p><b>Analisis dan sintesis</b></p> <p>12)Berpartisipasi dalam menganalisis berbagai informasi hasil dari investigasi</p> <p>13)Aktif dalam memilih informasi-informasi dari hasil investigasi</p> <p>14)Ikut serta dalam perencanaan untuk membuat hasil akhir</p>				

Aspek Pengamatan	Skala			
	4	3	2	1
<b>Penyajian hasil akhir</b> 15)Ikut terlibat dalam menyusun hasil akhir bersama kelompoknya 16)Mempresentasikan hasil investigasi kelompok 17)Mengumpulkan hasil investigasi				
<b>Evaluasi</b> 18)Mamapu menjawab pertanyaan dari teman atau guru 19)Memahami hasil investigasi kelompok 20)Merefleksi hasil investigasi keompok				
<b>Jumlah</b>				
<b>Total Skor</b>				
<b>Presentase = <math>\frac{\quad}{80} \times 100\% = \quad \%</math></b>				

Mengetahui  
Kepala SDN Karet 06 Pagi

Jakarta, April 2013  
Pengamat

Sri Murtini, S.Pd  
NIP: 196611271991122001

Mustopa, S.Pd  
NIP: 196108081985031007