

**MODEL BELAJAR TEKNIK DASAR PENJAGA GAWANG
HOCKEY PEMULA PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memproleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

MODEL BELAJAR TEKNIK DASAR PENJAGA GAWANG *HOCKEY* PEMULA PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat model belajar teknik dasar penjaga gawang *hockey* pemula pada peserta ekstrakurikuler tingkat sekolah menengah atas diharapkan dapat menjadi bentuk pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *hockey*, sehingga dapat menghilangkan kebosanan dan kejenuhan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan ADDIE yang akan menghasilkan produk berupa desain pembelajaran. Model ADDIE memiliki lima langkah yaitu sebagai berikut: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi.

Pada penelitian ini peneliti bekerja sama dengan ahli dalam bidang *hockey*, ahli belajar dan ahli permainan sebagai expert judgment. Uji validasi yang digunakan pada penilaian ini adalah dengan uji justifikasi ahli, dimana model belajar teknik dasar penjaga gawang *hockey* pada permainan yang telah dibuat kemudian dikonsultasikan dan setelah itu dinilai oleh dosen ahli *hockey*, ahli belajar, dan ahli permainan. Pembuatan awal model belajar teknik dasar penjaga gawang *hockey* menggunakan 27 model setelah itu di validasi dan yang layak 25 model. Berikutnya diimplementasikan dengan jumlah sampel 12 siswa di 4 sekolah menengah atas daerah Kab.Tangerang yang sudah ada ekstrakurikuler *hockey* yaitu SMA Negeri 4 Kab.Tangerang, SMA Negeri 6 Kab.Tangerang, SMA Negeri 13 Kab.Tangerang, dan SMA Negeri 14 Kab.Tangerang.

Model belajar teknik dasar penjaga gawang *hockey* pemula pada peserta ekstrakurikuler tingkat sekolah menengah atas ini dapat dijadikan referensi guru, Pembina, dan pelatih ekstrakurikuler *hockey* dalam proses pembelajaran khususnya penjaga gawang. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah melalui uji validasi dengan justifikasi ahli, menghasilkan produk model belajar teknik dasar penjaga gawang *hockey* pemula pada peserta ekstrakurikuler tingkat sekolah menengah atas sebanyak 25 model.

Kata Kunci: Model belajar, teknik dasar penjaga gawang *hockey*, SMA Negeri 4 Kab.Tangerang, SMA Negeri 6 Kab.Tangerang, SMA Negeri 13 Kab.Tangerang, SMA Negeri 14 Kab.Tangerang

BASIC ENGINEERING LEARNING MODEL FOR BEGINNERS HOCKEY PURPOSE IN SMA EXTRACURRICULAR PARTICIPANTS

ABSTRACT

The purpose of this study to create a learning model of the basic technique of hockey goalkeeper for high school extracurricular participants, which is expected to be a fun and interesting form of learning for students in participating in hockey extracurricular activities, so as to eliminate boredom and saturation in the learning process.


This research uses ADDIE development research which will produce a product in the form of learning design. The ADDIE model It has five steps, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation.

In this study, the researchers collaborated with experts in the field of hockey, learning experts and game experts as expert judgments. The validation test used in this assessment is the expert justification test, where the model learns the basic techniques of hockey goalkeepers in the game that has been made then consulted and after that is assessed by hockey expert lecturers, learning experts, and game experts. The initial model of learning the basic technique of hockey goalkeeper used 27 models after which it was validated and 25 models were feasible. Furthermore, it was carried out with a sample of 12 students in 4 high schools in Tangerang Regency who already had hockey extracurriculars, namely SMA Negeri 4 Kab.Tangerang, SMA Negeri 6 Kab.Tangerang, SMA Negeri 13 Kab.Tangerang, and SMA Negeri 14 Kab.Tangerang.

This learning model for beginner hockey goalkeeper basic techniques for high school extracurricular participants can be used as a reference for teachers, coaches, and hockey extracurricular coaches in the learning process, especially goalkeepers. The results of this study can be concluded that after going through a validation test with expert justification, there are 25 models of learning model products for beginner hockey goalkeepers for high school extracurricular participants.

Keywords: *Learning model, basic technique of hockey goalkeeper, SMA Negeri 4 Kab.Tangerang, SMA Negeri 6 Kab.Tangerang, SMA Negeri 13 Kab.Tangerang, SMA Negeri 14 Kab.Tangerang*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002		1/8/22

<u>Pembimbing II</u>		
<u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032000		4/8/22

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Ketua		10/8/22
2. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Sekretaris		12/8/22
3. <u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Pembimbing I		4/8/22
4. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032000	Pembimbing II		4/8/22
5. <u>Hartman Nugraha, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Dosen Penguji		3/8/22

Tanggal Lulus : 01 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, terkecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022



Ira Permata sari
6135160180



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ira Permata Sari
NIM : 6135160180
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : irapermatasari023@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi yang berjudul :

**MODEL BELAJAR TEKNIK DASAR PENJAGA GAWANG HOCKEY PEMULA
PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER TINGKAT SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

(Ira-Permata-Sari)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat kekuatan, kesehatan dan beribu nikmat lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul " Model Belajar Teknik Dasar Penjaga Gawang *Hockey* Pemula Pada Peserta Ekstrakurikuler Tingkat Sekolah Menengah Atas " yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih tidak lupa penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Rizky Nurulfa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 20 Juli 2022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
1. Model Borg & Gall.....	11
2. Model 4D Thiagarajan.....	14
3. Model ADDIE.....	15
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	19
C. Kerangka Teoretik.....	22
1. Hakikat Model Belajar.....	22
2. Teknik Dasar Penjaga Gawang <i>Hockey</i>	25
3. Hakikat Ekstrakurikuler.....	44
4. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	45

D. Rancangan Model.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	54
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Pengembangan Model.....	61
1. Hasil Analisis Kebutuhan	61
2. Model Draft Awal.....	62
3. Model Draft Final	66
B. Kelayakan Model	69
C. Efektivitas Model	71
D. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80