

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Hakikat Kemampuan Menulis	15
1.1. Konsep Menulis	16
1.2. Tujuan Menulis	23
2. Umpan Balik Penilaian Formatif.....	31
3. <i>Locus of Control</i>	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Teoretik	61
D. Hipotesis Penelitian.....	79

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian	81
C. Metode Penelitian	81
1. Desain Penelitian.....	81
2. Variabel Penelitian.....	82
D. Populasi dan Sampel	83
E. Rancangan Perlakuan.....	87
1. Perlakuan Umpan Balik.....	87
2. Prosedur Penelitian	90
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian ..	96
1. Validitas Internal	96
2. Validitas Eksternal	97
G. Teknik Pengumpulan Data.....	97
1. Instrumen Kemampuan Menulis	98
a. Definisi Konseptual.....	98
b. Definisi Operasional	99
c. Kisi – Kisi Instrumen.....	97
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	99
1). Uji Validitas	99
2). Perhitungan Reliabilitas.....	103
2. Instrumen <i>Locus of Control</i>	104
a. Definisi Konseptual	104
b. Definisi Operasional	104
c. Uji Validitas dan Reliabilitas	107
1). Uji Validitas	107
2). Perhitungan Reliabilitas.....	108

H. Teknik Analisis Data.....	109
I. Hipotesis Statistika.....	111

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	114
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	131
C. Pengujian Hipotesis	135
D. Pembahasan Hasil Penelitian	144

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	164
B. Implikasi Penelitian	165
C. Saran	166

DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP	321

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Menulis	30
Tabel 2.2 Perbedaan Persepsi Kedua Jenis <i>Locus of Control</i>	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pola <i>Factorial 2x2</i>	82
Tabel 3.2 Komposisi Anggota Sampel.....	87
Tabel 3.3 Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Taebl 3.4 Kegiatan Eksperimen.....	93
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Menulis	99
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian.....	100
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	105
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Individual	115
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Klasikal	117
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal	119
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal	121

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Individual dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal.....	123
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Klasikal dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal.....	125
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Individual dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Eksternal	127
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Kelompok Siswa yang diberi Umpan Balik Klasikal dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Eksternal	129
Tabel 4.9	Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif.....	130
Tabel 4.10	Rangkuman Perhitungan Uji Normalitas	131
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA	136

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	95
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Yang Diberi Umpan Balik Individual	116
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Yang Diberi Umpan Balik Klasikal	118
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Yang Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal	120
Gambar 4.4 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Yang Berkategori <i>Locus of Control</i> Eksternal	122
Gambar 4.5 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Diberi Umpan Balik Individual dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal	124
Gambar 4.6 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Diberi Umpan Balik Klasikal dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Internal	126
Gambar 4.7 Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Diberi Umpan Balik Individual dan Berkategori <i>Locus of Control</i> Eksternal	128

Gambar 4.8	Histogram Kemampuan Menulis Kelompok Siswa Diberi Umpan Balik Klasikal dan Berkategori	
	<i>Locus of Control</i> Eksternal	130
Gambar 4.9	Grafik Pengaruh Interaksi	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rancangan Perlakuan	
	1. Rancangan Perlakuan.....	174
	2. Kegiatan Eksperimen	175
	3. RPP Perlakuan Umpan Balik Individual	176
	4. RPP Perlakuan Umpan Balik Klasikal	201
Lampiran 2	Instrumen Peneltian Sebelum Ujicoba	
	1. Instrumen <i>Locus of Control</i>	219
	2. Perhitungan Validitas Pakar <i>Locus of Control</i>	224
	3. Instrumen Kemampuan Menulis	230
	4. Perhitungan Validitas Pakar <i>Kemampuan Menulis</i>	233
Lampiran 3	Instrumen Peneltian Akhir	
	1. Data Hasil Ujicoba Instrumen <i>Locus of Control</i>	237
	2. Perhitungan Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i>	261
	3. Hasil Ujicoba Instrumen Kemampuan Menulis	262
	4. Perhitungan Reliabilitas Instrumen <i>Kemampuan</i>	
	Menulis	267
Lampiran 4	Kisi-kisi Akhir	
	1. Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	269
	2. Instrumen <i>Locus of Control</i>	270

3.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis	273
4.	Instrumen Kemampuan Menulis.....	275
Lampiran 5	Data hasil Penelitian	
1.	Tabulasi Data Penelitian	279
2.	Data <i>Locus of Control</i> dan Data Kemampuan Menulis	281
Lampiran 6	Perhitungan Statistik Deskriptif.....	284
Lampiran 7	Data Pengujian Persyaratan Analisis	
1.	Uji Normalitas Data	302
2.	Uji Homogenitas Data	310
Lampiran 8	Pengujian Hipotesis	
1.	Pengujian Hipotesis Kelompok A, B dan Interaksi AXB	314
2.	Pengujian Hipotesis Simple Effect dengan Uji <i>Tukey</i> 316	
3.	Perhitungan Uji Lanjut dengan Uji <i>Tukey</i>	318