

**ANGKET DALAM RANGKA PENELITIAN
HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MAN 3 RAWASARI**



IDENTITAS SISWA

NAMA :

JENIS KELAMIN :

USIA :

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

PENGANTAR

Perihal : Permohonan Pengisian Angket

Lampiran : Satu Berkas

Yth. Siswa/I

Universitas Negeri Jakarta

Di Rawasari

Jakarta Timur

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta maka peneliti meminta kesediaan Siswa/I untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Angket tersebut berisi pernyataan-pernyataan terkait hubungan antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MAN 3 Rawasari. Agar data yang diperoleh valid, maka peneliti meminta Siswa/I untuk memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang dirasakan.

Jawaban yang Siswa/I berikan sangat berharga bagi peneliti guna kelancaran penelitian. Atas perhatian dan partisipasi yang diberikan diucapkan terima kasih.

Jakarta, 09 Januari 2013

Hormat Saya,

Peneliti

**ANGKET
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Petunjuk Pengisian:

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada Lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.
3. Pengisian angket dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (\checkmark) pada lembar jawaban yang disediakan, dan bilamana Saudara akan mengubah jawaban, lingkarilah jawaban semula dan berilah tanda cek list (\checkmark) pada jawaban yang terakhir.

Contoh :

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1.	Apapun saran / masukan dari orang lain untuk kebaikan prestasi belajar saya, saya mau menerimanya, walaupun datangnya dari adik kelas.		\checkmark			

Untuk mengubah jawaban dari **Selalu** menjadi **Sering** dapat dilakukan sebagai berikut :

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1.	Apapun saran / masukan dari orang lain untuk kebaikan prestasi belajar saya, saya mau menerimanya, walaupun datangnya dari adik kelas.		\checkmark	\checkmark		

**INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA MAN 3 RAWASARI**

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	J	TP
1.	Sebelum belajar, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau peralatan belajar yang lain yang saya butuhkan.					
2.	Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.					
3.	Apabila ada soal-soal atau tugas yang sulit, saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.					
4.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.					
5.	Saya merasa bahwa semua pelajaran itu penting dan ada gunanya.					
6.	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar.					
7.	Pada saat televisi menyiarkan suatu acara yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran di sekolah, saya tertarik untuk menonton acara tersebut sampai selesai.					
8.	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari buku-buku perpustakaan untuk membantu memahami materi pelajaran tersebut.					
9.	Apabila ada soal-soal yang salah yang belum bisa saya jawab, saya berusaha untuk membetulkannya.					
10	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar.					

11.	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang saya buat.					
12.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas yang diberikan bapak/ibu guru sewaktu-waktu dan kapanpun, sesuka hati saya.					
13.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.					
14.	Menjelang pelaksanaan ulangan umum semester, saya belajar rutin selama 2 jam setiap hari di rumah.					
15.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami.					
16.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar.					
17.	Ketika ada tugas kelompok yang diberikan oleh bapak/ ibu guru, saya mengerjakan tugas tersebut bersama teman-teman satu kelompok					
18.	Saya meminjam alat tulis menulis atau peralatan belajar lainnya kepada teman.					
19.	Saya memberikan usulan kepada bapak/ibu guru untuk menggunakan metode belajar yang menyenangkan dalam menjelaskan materi pelajaran di dalam kelas agar tidak monoton.					
20.	Jam istirahat di sekolah saya gunakan untuk mengunjungi perpustakaan					
21.	Sesudah ulangan atau tes, saya membiarkan begitu saja soal-soal ulangan tersebut, dan saya tidak peduli apakah saya sudah bisa menjawab atau tidak.					
22.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja.					
23.	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain.					

24.	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain.					
25.	Saya mengumpulkan pekerjaan rumah (PR) atau tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru tepat waktu.					
26.	Apabila ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas saya mengumpulkan tugas tersebut sewaktu-waktu atau kapanpun yang penting mengumpulkan.					
27.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dibantu oleh orang lain.					
28.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dibantu oleh orang lain					
29.	Sesudah tes/ulangan, saya mencoba mengulang kembali untuk menjawab tes tersebut di rumah.					
30.	Meskipun banyak acara di TV yang menarik, saya tetap belajar.					