

محتويات البحث

ب	التجريد باللغة العربية
هـ	التجريد باللغة الإندونيسية
و	التقدير والاعتراف
ح	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	١ - خلفية البحث
٥	٢ - تشخيص المشكلة
٥	٣ - تحديد المشكلة
٦	٤ - تنظيم المشكلة
٦	٥ - فوائد البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار

٧	أ- الدراسات النظرية
٧	١. مفهوم نتيجة التعلم
٧	١.١ تعريف نتيجة التعلم
٩	١.٢ أنواع نتيجة التعلّم
١١	١.٣ العوامل المؤثرة في نتيجة التعلّم
١١	١.٤ العوامل الخارجية منها

١٢	١.٥ عملية تقسيم نتائج التعلم
١٣	٢. مفهوم التعلم الذاتي
١٣	٢.١ تعريف التعلم الذاتي
١٦	٢.٢ أهمية التعليم الذاتي
١٧	٢.٣ أهداف التعلم الذاتي
١٨	٢.٤ مقارنة بين التعليم التقليدي والتعلم الذاتي
١٨	٢.٥ مهارات التعلم الذاتي
١٩	٢.٦ أنماط التعلم الذاتي
٢٠	٣. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٤	ب. تنظيم الأفكار
٢٥	ج. فرضية البحث

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٦	أ- هدف البحث
٢٦	ب- مكان البحث وموعده
٢٦	ج- طريقة البحث
٢٧	د- المجتمع وطريقة كسب العينة
٢٧	هـ- أسلوب جمع البيانات
٢٧	و- أدوات البحث
٢٧	١. المتغير نتيجة تعلّم اللغة العربية
٢٧	أ) التعريف الفهمي

٢٨	..... (ب) التعريف العملي
٢٨	..... (ج) أداة البحث
٢٨	..... (د) نبذة الإختبار
٢٨	..... ٢. المتغير التعلم الذاتي
٢٨	..... أ) التعريف الفهمي
٢٩	..... (ب) التعريف الإجرائي
٢٩	..... (ج) أداة البحث
٣٠	..... (د) نبذة الإختبار
٣٠	..... (هـ) الأداة التجريبية
٣١	..... ح. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتيجة البحث

٣٨	..... أ- وصف البيانات
٣٩	..... ١. نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب
٤٠	..... ٢. التعلم الذاتي
٤٢	..... ب. اختبار شروط التحليل
٤٣	..... ج. مساواة الارتداد
٤٥	..... د- اختبار فرضية البحث
٤٨	..... هـ. وصف نتيجة البحث
٤٨	..... و. حدودية البحث

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- الاستنتاجات ٥٠
- ب- التضمين ٥١
- ج- الافتراحات ٥٢
- المراجع باللغة العربية ٥٣
- المراجع باللغة الإندونيسية ٥٤

الملاحق