

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. v., Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. 2013. *Educational Design Research*. (T. Plomp, & N. Nieveen, Eds.) Enschede, Netherland: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Arikunto, S., & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B.Keefe, E., & Copeland, S. R. 2011. What is Literacy? The Power of a Definition. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 36(3), 92–99.
- Balan, Y. A., Sudarmin, & Kustiono. 2017. Pengembangan Model Computer Based Test (CBT) Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 6(1), 36-44.
- Belloti, F. 2013. Advanves in Human Computer Interaction. *Journal of Gale Economic Education Humanities Social-Science*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Georgia, Athens: Springer .
- Bridgeman, B., Lennon, M. L., & Jackenthal, A. 2002. Effects of Screen Size, Screen Resolution, and Display Rate on Computer Based Test Performance. *Measurement in Education* (pp. 1-29). New Orleans: National Council.
- Bugbee Jr., A. C. 2014. The Equivalence of Paper-and-Pencil and Computer-Based-Testing. *Journal of Research on Computing in Education* , 282-299.
- Creswell, J. W. 2013. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th Edition ed.). (K. Mason, Ed.) Nebraska: Pearson.
- Dr. Nana, M. 2021. *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. (S. M. Siti Nuraisiah, Ed.) Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Lakeisha.
- Faisal, S. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Green, B. 1988. Construct Validity of Computer-Based Tests.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2 (02).
- Halliday, Resnick, & Walker. 2005. *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah B. Uno, H. 2008. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haviz, M. 2013. Research and Development: Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16 (1), 28-43.

- Imania, K. A., & Bariah, S. K. 2019. RANCANGAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING. *Jurnal PETIK*, 5 (1).
- Kadir, A. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib* 8(2) , 70-81.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Permendikbud Nomor 144*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kostania, G. 2016. *Pedoman Penyusunan Soal Pilihan Ganda*. https://www.academia.edu/download/43702496/Pedoman_Penyusunan_Soal_Pilihan_Ganda.pdf [11 Nov 2021]
- Kurnaz, M. &.S.-C. 2008. *JOURNAL OF PHYSICS TEACHER EDUCATION ONLINE* , 1-26.
- Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas XI SMA Negeri Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 6 (1), 32-39.
- Meldawati. 2017. Building Students Scientific Literacy through Contextual Learning in the Physics Classroom. *Master's thesis in education* . Tampere, Finlandia: University of Tampere.
- Mukharomah, F., Wiyanto, & Putra, N. M. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika SMA Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di Masa Pandemi COVID-19. *JoTal.P: Journal of Teaching and Learning Physics*, 6 (1), 11-21.
- National Research Council. 1995. *National Science Education Standards*. <https://www.nap.edu/read/4962/chapter/1#vi> [3 Nov 2021]
- Nazifah, N. 2021. PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL TIPE PISA BERBASIS COMPUTER UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *SKRIPSI* . Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Noverina, S., Taufiq, & Wiyono, K. 2014. Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Sikap Ilmiah Mata Pelajaran Fisika Kurikulum 2013 di Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1 (2), 145-151.
- Nugroho, A. S. 2018. PENGEMBANGAN ULANGAN BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE FORM. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi* 1(2), 89-94.
- Nurhasanah, Jumadi, Herliandry, L. D., Zahra, M., & Suban, M. E. 2020. Perkembangan Penelitian Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika di Indonesia. *Jurnal EDUSAINS*, 12 (1), 38-46.
- OECD. 2019. Chapter 4: PISA 2018 Science Framework. In OECD, *PISA 2018: Assessment and Analytical Frameworks* (pp. 99-117). Paris: OECD Publisher.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. 2018. Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018: Ch 1. In B. Kemendikbud, *Pendidikan di Indonesia*

Belajar dari Hasil PISA 2018 (pp. 1-10). Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.

Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. 2018. Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018: Ch 2. In B. Kemendikbud, *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018* (pp. 18-24). Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.

Rohman, S., Rusilowati, A., & Sulhadi. 2017. Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains. *Jurnal Physics Communication*, 1 (2), 12-18.

Sary, Y. N. 2017. Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *J-Pengmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 6-12.

Schleicher, A. 2018. What Students Can do in Science? In OECD, *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do (Vol.1)* (p. 116). Paris: OECD Publisher.

Serway, R., & Jewett, J. 2009. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknik.

Setiawan, A. R. 2019. Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, 1 , pp. 1-8. Semarang.

Setiawan, A. R., Utari, S., & Nugraha, M. G. 2017. Mengonstruksi Rancangan Soal Domain Kompetensi Literasi Sainifik Siswa SMP Kelas VIII Pada Topik Gerak Lurus. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (2), 44-48.

Solekhah, F. M., Maharta, N., & Suana, W. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Journal of Physics and Science Learning*, 2 (1), 17-26.

Suana, W., Maharta, N., Nyeneng, I. D., & Wahyuni, S. 2017. Design and Implementation of Schoology-Based Blended Learning Media for Basic Physics I Course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (1), 170-178.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. (D. Hadiana, Ed.) Jakarta, Indonesia: Pusat Penilaian Pendidikan .

Tsukahara, W., Anma, F., Nakayama, K., & Okamoto, T. 2007. A Development of Learning Management System forthe Practice of E-Learning in Higher Education. *IFIP International Federation for Information Processing*.230, pp. 145-152. Boston: Springer.

Wahyudi, I. 2017. Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMA Berbasis E-Learning dengan Schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* , 187-199.

Wu, M. 2011. Using PISA and TIMSS Mathematics Assessments to Identify Relative Strengths of Students in Western and Asian Countries. *Journal of Research in Education Sciences*, 56(1) , 67-89.

Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia* .

