

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* FUTSAL MENGGUNAKAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FIRNANDO PUTRA ALAMSYAH

1601618027

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI, 2022

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* FUTSAL MENGGUNAKAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
UNTUK SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

ABSTRAK

Skripsi ini menjelaskan tentang model pembelajaran *passing* futsal menggunakan *cooperative learning* tipe *teams games tournaments* untuk siswa sekolah menengah pertama. Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan teori ADDIE. Pada penelitian ini menciptakan 14 model pembelajaran yang telah melalui uji validasi dari tiga ahli dari bidang ahli pembelajaran, ahli futsal dan guru pendidikan jasmani. 14 model pembelajaran tersebut terbagi menjadi tiga bagian yang terdiri dari pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan juga bagian punggung. Hasil dari penelitian ini bertujuan sebagai bahan referensi pengajar dalam memberikan lebih banyak model dan juga metode yang bisa dipakai dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan kemampuan teknik dasar *passing* futsal untuk peserta didik. Serta sebagai referensi mahasiswa yang nantinya membuat skripsi dengan materi yang serupa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Passing*, Futsal, *Teams Games Tournaments*.



**PASSING FUTSAL LEARNING MODEL USING COOPERATIVE
LEARNING TYPE OF TEAMS GAMES TOURNAMENTS FOR STUDENTS
JUNIOR HIGH SCHOOL**

ABSTRACT

This thesis describes the futsal passing learning model using cooperative learning type teams games tournaments for junior high school students. This research method uses Research and Development (R&D) research using ADDIE theory. In this study, 14 learning models have been created that have gone through validation tests from three experts from the field of learning experts, futsal experts and physical education teachers. The 14 learning models are divided into three parts, which consist of learning to pass using the inside, outside, instep foot. The results of this study are intended as a reference material for teachers in providing more models and methods that can be used in learning to improve learning outcomes and basic futsal passing technique skills for students. And as a reference for students who will later write a thesis with similar material.

Keywords: *Learning Model, Passing, Futsal, Teams Games Tournaments.*



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:



1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernanan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.






Jakarta, 20 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Firmando Putra A
NIM. 1601618027

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012		10/22 08
Pembimbing II		
Dr. Kurnia Tahki, M.Pd NIP. 195901121989031001		12/22 08

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		12/22 08
2. <u>Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Sekretaris		10/22 08
3. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		10/22 08
4. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		12/22 08
5. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN. 002006900	Anggota		12/22 08

Tanggal Lulus : 8 Agustus 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firnando Putra Alamsyah
NIM : 1601618027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : nandoputraalamsyah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis



(Firnando Putra Alamsyah)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkatnya rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Cooperative Learning Tipe Team Games Tournaments Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Progra Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, dan Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik. Dan juga terimakasih kepada mamah, adik, kakak dan Putri kekasih saya karena telah memberikan motivasi dan juga semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 20 Juli 2022

FPA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.8
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
Daftar Tabel	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Model yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Model	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat <i>Passing</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat Futsal.....	Error! Bookmark not defined.
6. <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
7. <i>Teams Games Tournaments</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
B. Kelayakan Model	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 6	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.