

Siswa tunagrahita yang rendah dalam berbahasa sebagai akibat dari kurangnya pemahaman kata atau kalimat, seharusnya menjadi acuan bagi para guru dalam memberi pembelajaran di kelas dengan menggunakan media yang menarik seperti media audio visual gambar berseri ataupun dengan cara penyampaian materi pembelajaran perlu diupayakan terjadinya penguasaan bahasa terlebih dahulu sebelum penyajian materi.

Penggunaan media audio visual gambar berseri dalam pembelajaran yang pengoperasian penggunaannya bercerita sederhana dengan kalimat sederhana sesuai dengan peristiwa atau kejadian yang dialami siswa, kemudian diilustrasikan dalam bentuk gambar, sehingga membuat siswa lebih cepat memahami suatu kata atau kalimat sederhana yang baru diketahuinya.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru dapat menggunakan media pembelajaran agar siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran khususnya menyampaikan atau mengungkapkan ide/keinginannya guna meningkatkan bahasa ekspresif siswa dalam belajar.

2. Bagi orang tua dapat menggunakan media audio visual lainnya yang serupa dengan media audio visual gambar berseri kepada putra-putrinya di rumah.
3. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini terhadap subjek lain dengan menggunakan media audio visual gambar berseri serta media pembelajaran yang lebih variatif lagi.