

## ABSTRAK

MIRA APRILIA.2011. Perbedaan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Tema *Schule* Siswa SMA Kelas X antara Permainan *Grammatisches Damespiel* dan *Domino*. Skripsi, Jurusan Bahasa Jerman. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai perbedaan hasil belajar penguasaan kosakata tema *Schule* siswa SMA kelas X antara siswa yang diajarkan menggunakan permainan *Grammatisches Damespiel* dan *Domino*. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *Pretest-Posttest Design*.

Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Domino* adalah 2.6452 lebih besar dari t-tabel (2.04). Sedangkan hasil uji -t untuk kelompok yang diajarkan dengan *Grammatisches Damespiel* adalah 4.7578 lebih besar dari t-tabel (2.04). Kedua hasil ini menunjukkan hasil yang signifikan, artinya bahwa kedua media pembelajaran tersebut memberikan perbedaan hasil belajar yang nyata.

Penelitian ini membuktikan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kosakata tema *Schule* siswa SMA kelas X antara kelompok siswa yang diajarkan menggunakan permainan *Grammatisches Damespiel* dan *Domino*.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar *Grammatisches Damespiel* dan *Domino* dapat digunakan untuk melatih kosakata bahasa Jerman khususnya tema *Schule*, karena kedua permainan ini dapat meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Jerman.

Kata kunci: *Grammatisches Damespiel*, *Domino Spiel*, Kosakata