

**PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE
CERAMAH, DISKUSI & BINGO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR:**

Penelitian Tindakan di Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Bekasi

Daron Alfa

4415041899



Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2009**

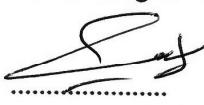
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Achmad Husen, M.Pd
NIP. 131 618 720

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Umasih</u> NIP. 131 900 012 Ketua		02 - 03 - 2009
2.	<u>Drs. Abrar, M. Hum</u> NIP. 131 669 052 Sekretaris		19 - 02 - 2009
3.	<u>Drs. Budiaman, M.Si</u> NIP. 132 094 358 Anggota/Penguji Ahli		19 - 02 - 2009
4.	<u>Drs.Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 131 679 688 Anggota/Pembimbing I		19 - 02 - 2009
5.	<u>Drs. Mustari Sadeli</u> NIP. 131 583 321 Anggota/Pembimbing II		19 - 02 - 2009

Tanggal lulus: 4 Februari 2009

ABSTRAK

DARON ALFA. Pembelajaran IPS Dengan Penggunaan Metode Ceramah, Diskusi Dan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar; Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 13 Bekasi. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2008.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan permainan Bingo dilakukan di SMP Negeri 13 Bekasi yang terletak di Jalan Arbei Raya No. 2 Perumahan Harapan Baru, Bekasi. Penelitian ini terlaksana selama dua bulan dari April hingga Mei 2008. Penelitian ini dilakukan di kelas VII-2 dengan jumlah 44 siswa.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terbagi menjadi tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Peran peneliti dalam penelitian ini sebagai tenaga pengajar dan pengamat penuh (*observer partisipan*). Peneliti dibantu oleh guru pamong sebagai kolaborator yang juga memiliki peran yang sama sebagai tenaga pengajar tetapi tidak sebagai pengamat.

Penilaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada penelitian ini dilihat melalui penilaian tes tertulis berupa pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS kelas VII-2 khususnya nilai post-tes dari siklus pertama hingga siklus ketiga yakni dari 64 naik menjadi 68 dan turun menjadi 67, tetapi nilai-nilai tersebut sudah berada di atas nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran IPS yakni 62. Dengan kata lain rata-rata hasil belajar IPS pada siswa kelas VII-2 SMP Negeri 13 Bekasi telah melampaui KKM yang sudah ditetapkan pihak sekolah.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...”

Q.S. Al-Insyirah : 6

Jangan menyerah, karena kamu bisa menang!

(Don't surrender, cause you can win!)

That's the way it is yang dinyanyikan Celine Dion

*Teruntuk Mama, Papa dan Keluarga Besar,
juga untuk Guru-Guru IPS dan Pecinta Sejarah
sertakan Erwin yang setelah ku memainkan Bingo,
kutuliskan wujud bakti dan terima kasih ku
dalam tinta dan kertas!*

KATA PENGANTAR

Lebih dari sekedar rasa syukur, peneliti memanjatkan puja-puji, tasbih dan doa kepada Allah SWT, khalik langit, bumi dan semesta, karena dengan kekuatan dan rahmat-Nya menggerakkan semangat peneliti untuk terus menulis dan memperbaiki skripsi ini hingga tahap akhir, walaupun peneliti merasa masih jauh dari sempurna.

Penelitian dalam skripsi ini menggambarkan usaha peneliti sejak awal penetapan masalah penelitian dengan metode *action research*, pengajuan proposal, seminar proposal, penelitian di sekolah, seminar hasil penelitian, ujian skripsi hingga penyempurnaannya. Banyak pihak yang telah membantu dan menyumbangkan ide, waktu, pikiran, saran, motivasi, semangat, bahan bacaan dan dukungan untuk peneliti diantaranya kepada :

1. Mama dan Papa yang selalu berharap, berdoa dan mendukung peneliti untuk semangat belajar baik secara moril maupun materiil hingga peneliti bisa meraih gelar sarjana. Terima kasih Ma.. Pa...! Juga untuk Agi, Keke dan Lala di rumah.
2. Ketua Jurusan Sejarah, Dr. Umasih, kepada beliau peneliti banyak bertanya mengenai jadwal-jadwal seminar proposal, hasil dan ujian skripsi.
3. Drs. Abrar M.Hum sebagai Sekretaris Jurusan Sejarah.
4. Drs. Nurzengky Ibrahim M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang sabar dan memotivasi peneliti untuk cepat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pak!.

5. Drs. Mustari Sadeli selaku Dosen Pembimbing II dengan ketelitian, kejelian dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi. Terima kasih pak!
6. Dra. Sri Sjamsiar Issom M.Hum, yang peneliti sangat kagumi, kepada beliau peneliti berterima kasih karena dapat belajar sejarah penuh kekuatan (*powerfull*), walaupun peneliti tidak mengambil penelitian historis. Sungguh berkesan!
7. Drs. Budiaman M.Si selaku Dosen Pembimbing semasa PPL dan sebagai dosen penguji skripsi dan juga Dra. Budiarti M.Pd yang membimbing peneliti dalam mempelajari penelitian kualitatif dan Action Research; juga kepada seluruh dosen Jurusan Sejarah yang sangat peneliti banggakan, banyak ilmu yang peneliti terima dan serap sehingga memiliki nilai guna bagi masa depan peneliti; dan kepada Mas Rudi yang selalu memberi informasi dan mengingatkan jadwal peneliti menjelang presentasi seminar proposal, hasil dan ujian skripsi.
8. Dra. Yasmis selaku Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
9. Ibu Tuti Nilawati selaku kolaborator, kepala sekolah dan pihak SMP Negeri 13 Bekasi.
10. Teman-teman Angkatan 2004: Deni Einstein, Deni Cogan, Anto, Dendy, Udin, Data, Denna, Herlambang, Rani, Ucu, Filsy, Isda, Ida, Fikri, Eka, Rina, Ichha, Helen, Ni'mah, Kartika, Mela, Lisna, Liza, Lina, Naju, Emul, Norma & Susilo juga yang lainnya termasuk “Dia Yang Tak Boleh Disebut Namanya”. Tak terlupakan dalam hidup peneliti.

11. Kakak-kakak dan adik-adik kelas : Radian Lesmana (1999), Samsu Rizal dkk (2001), Wawan, Mba' Ade dkk (2002), Ricu Sidiq, Dayat dkk (2003), Dero, Abi, Fahmi, Ari Qrentz dkk (2005) dan Aldi, Lucky, Rully, Widya, Hani, Vitri dkk (2006).
12. Rekan-rekan pengajar LCC Rawamangun: Akmal Diky HI, Ita, Ragil, Ihya dan adiknya, Gyan Maya, Munir, Reza Lichin, Herman, Hana, Diana, Hendri, Waldi, Guntoro, Dee, Rani, Sapta SH, Puteri, Mang Udin, Pa' Steinles, Pa' Rizky, Pa, Fei, Agus, pihak manajemen dan murid-murid.
13. Kawan-kawan Legislatif MTM UNJ 2008 : Dewi Sa, Karin Retno, Desti, Ersa, Dita, Puteri, Amel, Dian, Ita, Indra, Midi, Ikhsan, Deni Marolin, Janu, Afit, Nino, Muhlis, Risa, Wibnu dan Fadhil.
14. Erwin Herianto.

Begitu banyak ucapan terima kasih yang peneliti sampaikan. Namun peneliti yakin hingga kini, banyak pihak yang tidak terjangkau dalam ingatan, hati dan mata batin peneliti untuk sekedar mengucapkan terima kasih.

Bekasi, 2 Januari 2009

DA

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS	9
2. Hakikat Metode Ceramah, Diskusi dan Permainan Bingo	20
B. Penelitian Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Siklus Pertama	53
2. Siklus Kedua	68
3. Siklus Ketiga.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	190

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	110
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
Lampiran 3	Rencana Pengamatan (Protokol Observasi)	120
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Pre-Test Siklus ke-1	122
Lampiran 5	Soal dan Kunci Jawaban Pre-Test Siklus ke-1	123
Lampiran 6	Kisi-Kisi Soal Post-Test Siklus ke-1	124
Lampiran 7	Soal dan Jawaban Post-Test Siklus ke-1	125
Lampiran 8	Contoh Jawaban Diskusi Kelompok Siklus ke-1	126
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok Siklus ke-1.....	127
Lampiran 11	Daftar Pertanyaan Bingo IPS Siklus ke-1	129
Lampiran 12	Contoh Jawaban Bingo IPS Siklus ke-1	130
Lampiran 13	Catatan Lapangan Siklus ke-1	131
Lampiran 14	Kisi-Kisi Soal Pre-Test Siklus ke-2	133
Lampiran 15	Soal dan Kunci Jawaban Pre-Test Siklus ke-2.....	135
Lampiran 16	Kisi-Kisi Soal Post-Test Siklus ke-2	136
Lampiran 17	Soal dan Jawaban Post-Test Siklus ke-2	137
Lampiran 18	Contoh Jawaban Diskusi Kelompok Siklus ke-2	138
Lampiran 19	Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok Siklus ke-2.....	139
Lampiran 20	Daftar Pertanyaan Bingo IPS Siklus ke-2	140
Lampiran 21	Contoh Jawaban Bingo IPS Siklus ke-2.....	141
Lampiran 22	Lembar Tugas Individu	143

Lampiran 23 Contoh Jawaban Tugas Individu	144
Lampiran 24 Catatan Lapangan Siklus ke-2	145
Lampiran 25 Kisi-Kisi Soal Pre-Test Siklus ke-3	147
Lampiran 26 Soal dan Kunci Jawaban Pre-Test Siklus ke-3	148
Lampiran 27 Kisi-Kisi Soal Post-Test Siklus ke-3	149
Lampiran 28 Soal dan Jawaban Post-Test Siklus ke-3	150
Lampiran 29 Lembar Diskusi Kelompok Siklus ke-3	151
Lampiran 30 Contoh Jawaban Diskusi Kelompok Siklus ke-3	152
Lampiran 31 Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok Siklus ke-3.....	153
Lampiran 32 Daftar Pertanyaan Bingo IPS Siklus ke-3	154
Lampiran 33 Contoh Jawaban Bingo IPS Siklus ke-3.....	155
Lampiran 34 Catatan Lapangan Siklus ke-3	156
Lampiran 35 Denah Kelompok Diskusi dan Bingo IPS	158
Lampiran 36 Daftar Hadir Siswa dan Nilai Tugas Individu	159
Lampiran 37 Daftar Nilai Pre-Test Siklus ke-1, 2 dan 3	160
Lampiran 38 Daftar Nilai Post-Test Siklus ke-1, 2 dan 3	161
Lampiran 39 Daftar Nilai Diskusi Kelompok Siklus ke-1, 2 dan 3	162
Lampiran 40 Daftar Nilai Bingo IPS Siklus ke-1, 2 dan 3	163
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 42 Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Rata-Rata IPS Semester Ganjil 2007 kelas VII	3
Tabel 2a	Distribusi Siswa Kelas VII tahun ajaran 2007/2008	33
Tabel 2b	Distribusi Siswa SMP Negeri 13 Bekasi tahun ajaran 2007/2008.....	52
Tabel 3	Daftar Nama Pengajar IPS di SMP Negeri 13 Bekasi	53
Tabel 4a	Perolehan Nilai Test Hasil Belajar IPS Siklus ke-1	67
Tabel 4b	Perolehan Nilai Proses Hasil Belajar IPS Siklus ke-1	67
Tabel 5a	Perolehan Nilai Test Hasil Belajar IPS Siklus ke-2	80
Tabel 5b	Perolehan Nilai Proses Hasil Belajar IPS Siklus ke-2	81
Tabel 6a	Perolehan Nilai Test Hasil Belajar IPS Siklus ke-3	98
Tabel 6b	Perolehan Nilai Proses Hasil Belajar IPS Siklus ke-3	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kotak Bingo Angka	27
Gambar 2	Lembar Bingo IPS.....	28
Gambar 3	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Tahapan-tahapan Penelitian Siklus ke-1	40
Skema 2	Tahapan-tahapan Penelitian Siklus ke-2	45
Skema 3	Tahapan-tahapan Penelitian Siklus ke-3	50
Skema 4	Pola Siklus Penelitian Tindakan	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Nilai Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test.....	100
Grafik 2	Nilai Rata-Rata Diskusi Kelompok.....	101
Grafik 3	Nilai Rata-Rata Bingo IPS.....	101