

Lampiran 36

Frekuensi Kesalahan bunyi [ç] dan bunyi [x]

No.	Koresponden	Frekuensi			
		Bunyi [ç] yang dilafalkan benar	Bunyi [ç] yang dilafalkan salah	Bunyi [x] yang dilafalkan benar	Bunyi [x] yang dilafalkan salah
1.	Siswa 1	5	17	5	1
2.	Siswa 2	3	19	2	4
3.	Siswa 3	3	19	5	1
4.	Siswa 4	4	18	4	2
5.	Siswa 5	1	21	5	1
6.	Siswa 6	2	20	2	4
7.	Siswa 7	3	19	5	1
8.	Siswa 8	4	18	2	4
9.	Siswa 9	6	16	2	4
10.	Siswa 10	5	17	0	6
11.	Siswa 11	3	19	5	1
12.	Siswa 12	5	17	4	2
13.	Siswa 13	8	14	4	2
14.	Siswa 14	1	21	3	3
15.	Siswa 15	0	22	4	2
16.	Siswa 16	0	22	3	3
17.	Siswa 17	3	19	3	3
18.	Siswa 18	1	21	3	3
19.	Siswa 19	5	17	4	2
20.	Siswa 20	2	20	6	0
21.	Siswa 21	9	13	2	4
22.	Siswa 22	0	22	6	0
23.	Siswa 23	2	20	5	1
24.	Siswa 24	0	22	3	3
25.	Siswa 25	1	21	4	2
26.	Siswa 26	5	17	5	1
27.	Siswa 27	6	16	4	2
28.	Siswa 28	4	18	4	2
29.	Siswa 29	6	16	3	3
30.	Siswa 30	1	21	4	2
31.	Siswa 31	0	22	3	3
32.	Siswa 32	7	15	5	1
33.	Siswa 33	4	18	1	5
34.	Siswa 34	8	14	3	3
35.	Siswa 35	4	18	1	5
	Jumlah	121	649	124	86
	Prosentase	15,71%	84,29%	59,04%	40,96%

Lampiran 37

Prosentase Kesalahan bunyi [ç] dan bunyi [x]

No.	Koresponden	Jumlah kesalahan	Prosentase Kesalahan
1.	Siswa 1	18	64,28%
2.	Siswa 2	23	82,14%
3.	Siswa 3	19	67,85%
4.	Siswa 4	20	71,42%
5.	Siswa 5	22	78,57%
6.	Siswa 6	24	89,28%
7.	Siswa 7	20	71,42%
8.	Siswa 8	22	78,57%
9.	Siswa 9	20	71,42%
10.	Siswa 10	23	82,14%
11.	Siswa 11	20	71,42%
12.	Siswa 12	19	67,85%
13.	Siswa 13	16	57,14%
14.	Siswa 14	24	85,71%
15.	Siswa 15	24	85,71%
16.	Siswa 16	25	89,28%
17.	Siswa 17	25	89,28%
18.	Siswa 18	24	85,71%
19.	Siswa 19	19	67,85%
20.	Siswa 20	20	71,42%
21.	Siswa 21	17	60,71%
22.	Siswa 22	22	78,57%
23.	Siswa 23	21	75,00%
24.	Siswa 24	25	89,28%
25.	Siswa 25	23	82,14%
26.	Siswa 26	18	64,28%
27.	Siswa 27	18	64,28%
28.	Siswa 28	20	71,42%
29.	Siswa 29	19	67,85%
30.	Siswa 30	23	85,71%
31.	Siswa 31	25	89,28%
32.	Siswa 32	16	57,14%
33.	Siswa 33	23	82,14%
34.	Siswa 34	17	60,71%
35.	Siswa 35	23	82,14%