

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR KETERAMPILAN  
PASSING BOLAVOLI BAGI MAHASISWA**

**DISERTASI**



**OLEH**

**SUMBARA HAMBALI**

**9904917013**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumbara Hambali  
NIM : 9904917013  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2017  
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, ... 1 - 8 - 2022  
Yang membuat pernyataan,

  
(Sumbara Hambali)

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

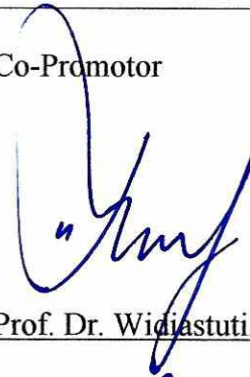
Promotor



Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.

Tanggal: 26 - 7 - 2022

Co-Promotor



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.

Tanggal: 30 - 7 - 2022

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

W  
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)<sup>1</sup>



03-08-2022

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.  
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



Nama : Sumbara Hambali

No. Registrasi : 9904917013




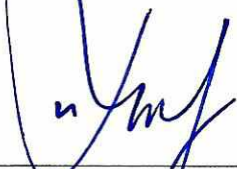



Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

<b>Nama : Sumbara Hambali</b> <b>No. Registrasi : 9904917013</b> <b>Angkatan : 2017</b> <b>Program Studi : Pendidikan Jasmani</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		03-08-2022
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		1/8 - 2022
3	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd. (Promotor)		26/7 - 2022
4	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. (Co-Promotor)		30/7 - 2022
5	Dr. Samsudin, M.Pd. (Penguji)		20/7 - 2022
6	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. (Penguji)		20/7 - 2022
7	Prof. Dr. Adang Suherman, MA. (Penguji Luar)		18/7 - 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Sumbara Hambali  
No. Registrasi : 9904917013  
Tempat, Tanggal Lahir : Purwakarta, 23 Oktober 1990  
Program : Doktor  
Jurusan : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “**Pengembangan Model Belajar Keterampilan Passing Bolavoli Bagi Mahasiswa**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2022

Yang menyatakan



Sumbara Hambali

# **PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR KETERAMPILAN PASSING BOLAVOLI BAGI MAHASISWA**

**Oleh:**

**SUMBARA HAMBALI**

**No. Reg: 9904917013**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan menguji efektivitas model belajar keterampilan passing pada permainan bolavoli bagi mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) menggunakan model pengembangan dari Borg and Gall dengan desain penelitian yang diterapkan adalah menggunakan *pretest-posttest control group design*. Tahapan penelitian terdiri dari: 1) Research and Information Collecting, 2) Planning, 3) Develop of the Preliminary from of Product, 4) Preliminary Field Testing, 5) Main Product Revision, 6) Main Field Testing, 7) Operational Product Revision, 8) Operational Product Testing, 9) Final Product Revision, 10) Desimination and Implementation. Subjek yang terlibat selama penelitian adalah mahasiswa olahraga terdiri dari tiga perguruan tinggi, yaitu STKIP Pasundan, Universitas Islam 45 Bekasi, dan Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon. Jumlah subjek pada saat uji kelompok kecil sebanyak 21 orang dan pada saat uji kelompok besar sebanyak 75 orang. Untuk uji efektivitas jumlah subjek yang terlibat sebanyak 70 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan angket, serta tes keterampilan passing bolavoli bagi mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini untuk menguji efektivitas model yaitu menggunakan analisis statistik paired sample t-test dan independent sample t-test menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistic 26. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Produk pengembangan model belajar keterampilan passing pada permainan bolavoli bagi mahasiswa ini layak dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah pembelajaran bolavoli, 2) Produk pengembangan model belajar keterampilan passing pada permainan bolavoli bagi mahasiswa ini efektif untuk meningkatkan keterampilan passing bolavoli para mahasiswa.

**Kata Kunci: Belajar Keterampilan, Passing, Bolavoli, Mahasiswa**

# **DEVELOPMENT OF A LEARNING MODEL OF PASSING SKILLS FOR STUDENT**

**By:**

**SUMBARA HAMBALI**

**No. Reg: 9904917013**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to produce and test the effectiveness of the learning model of passing skills in the game of volleyball for students. The research method used is a research and development method (research and development) using a development model from Borg and Gall with the research design applied is using pretest-posttest control group design. The research stages consist of: 1) Research and Information Collecting, 2) Planning, 3) Develop of the Preliminary from of Product, 4) Preliminary Field Testing, 5) Main Product Revision, 6) Main Field Testing, 7) Operational Product Revision, 8) Operational Product Testing, 9) Final Product Revision, 10) Desimination and Implementation. The subjects involved during the research were sports students consisting of three universities, namely STKIP Pasundan, Universitas Islam 45 Bekasi, and Universitas 17 August 1945 Cirebon. The number of subjects at the time of the small group test was 21 people and at the time of the large group test was 75 people. For the effectiveness test the number of subjects involved was as many as 70 people. The instruments in this study were interviews and questionnaires, as well as ball-passing skills tests for students. The data analysis technique used in this study to test the effectiveness of the model was to use statistical analysis of paired sample t-test and independent sample t-test using the help of the IBM SPSS Statistic 26 program. The results of the data analysis concluded that: 1) The product of developing a model of learning passing skills in the game of volleyball for students is feasible and can be applied in the learning process in the volleyball learning course, 2) The product of developing a model of learning passing skills in the game of volleyball for students is effective to improve the passing skills of volleyball students.*

**Keywords: Learning Skill, Passing, Volleyball, Student**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, dan berkat segala rahmat dan karunian-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian Disertasi ini yang berjudul: Pengembangan Model Belajar Keterampilan Passing Bolavoli Bagi Mahasiswa. Penelitian Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang baik secara langsung, maupun secara tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penyusunan Disertasi ini, khususnya kepada Yth. Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd., selaku promotor, dan juga kepada Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd., selaku Co-Promotor yang telah dengan sabarnya dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan Disertasi ini mulai dari awal sampai akhir. Dalam hal ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Yth. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, dan Yth. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan saran, masukan dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Selanjutnya ucapan terimakasih penulis haturkan juga kepada Yth. Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani atas persetujuan dan arahan yang telah diberikan demi kelancaran penulis menyelesaikan Disertasi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Yth. Dr. Samsudin, M.Pd., Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd., dan Dr. Aep Rohendi, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator (*expert judgment*) dalam penelitian ini. Tidak lupa juga kepada pada Dewan Penguji Disertasi ini, yaitu Yth. Dr. Samsudin, M.Pd., Yth. Dr. Hidayat Humaid, M.Pd., dan Prof. Dr. Adang Suherman, MA., yang telah memberikan masukan kepada disertasi ini.



Selanjutnya dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada para instansi terkait, seperti STKIP Pasundan Cimahi, Universitas Islam 45 Kota Bekasi, dan Universitas 17 Agustus 1945 Kota Cirebon yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini, terutama kepada seluruh mahasiswanya yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para keluarga, yaitu Ayah dan Ibu tercinta, istri tersayang Imas Masitoh, S.Pd., kepada mertua Bpk. H. Suharjo dan Alm. Ibu Hj. Saenah, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya baik dalam bentuk moril maupun materil, sehingga penulis dapat sampai ke tahap sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini tentunya dirasakan masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dalam segi bahasa dan atau juga dalam tata cara penulisannya. Oleh karena itu sumbangan berupa saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan guna lebih baiknya kinerja penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan, bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat dengan yang berlipat-lipat ganda. Semoga Disertasi ini dapat memberikan tambahan khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan jasmani dan memberikan manfaat, khususnya bagi diri pribadi dan umunya bagi para pembaca.

Cimahi, Agustus 2022

Penulis

*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

Sumbara Hambali

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
F. <i>State of The Art</i> .....	13
G. <i>Road Map</i> Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	19
1. Model Borg and Gall .....	22
2. Model Dick and Carey .....	27
3. Model Jerold E. Kamp .....	31
4. Model Gerlach and Ely .....	35
5. Model ASSURE .....	40
6. Model ADDIE .....	43
7. Model Sugiyono .....	45
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	49
C. Kerangka Teoritik .....	53
1. Konsep Model Belajar .....	53
2. Konsep Belajar Keterampilan Gerak .....	60

a.	Belajar Keterampilan Gerak .....	60
b.	Transfer dalam Pembelajaran ( <i>Transfer of Learning</i> ) .....	68
c.	Tahapan Keterampilan Gerak .....	71
3.	Permainan Bolavoli .....	79
a.	Hakekat Permainan Bolavoli .....	79
b.	Keterampilan Dasar Permainan Bolavoli .....	83
c.	Passing Bawah dalam Permainan Bolavoli .....	86
d.	Passing Atas dalam Permainan Bolavoli .....	93
4.	Kajian Biomekanika dalam Passing Bolavoli .....	102
5.	Karakteristik Mahasiswa .....	111
D.	Rancangan Model Pembelajaran Passing Bolavoli .....	118
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>122</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	122
1.	Tempat .....	122
2.	Waktu .....	122
B.	Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	122
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	123
D.	Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	127
1.	Pengumpulan Informasi (Studi Lapangan) .....	127
2.	Perencanaan .....	129
3.	Pengembangan Produk Awal Pembelajaran Passing .....	130
4.	Uji Coba Awal (Uji Kelompok Kecil) .....	130
5.	Revisi Hasil Uji Coba Awal .....	131
6.	Uji Coba Lapangan Utama (Uji Kelompok Besar) .....	131
7.	Revisi Produk Lapangan .....	132
8.	Uji Operasional (Uji Efektivitas) .....	132
9.	Revisi Produk Akhir .....	133
10.	Diseminasi dan Implementasi .....	134
E.	Instrumen Penelitian .....	134
F.	Teknik Analisis Data .....	138

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>139</b>
A. Hasil Penelitian .....	139
1. Analisis Kebutuhan .....	139
2. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Penelitian .....	141
3. Pengembangan Produk Awal .....	142
4. Uji Coba Kelompok Kecil .....	166
5. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	168
6. Uji Coba Kelompok Besar .....	174
7. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	176
8. Uji Efektivitas Model .....	185
9. Revisi/Penyempurnaan Produk Akhir .....	194
10. Desiminasi dan Implementasi .....	194
B. Pembahasan .....	195
C. Limitasi Penelitian .....	200
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>202</b>
A. Kesimpulan .....	202
B. Implikasi .....	202
C. Rekomendasi .....	204
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>205</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>223</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>293</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Beberapa Penelitian Sebelumnya .....	14
Tabel 2.1	Karakteristik Kinerja Pada Tiga Tahap Pembelajaran .....	77
Tabel 3.1	Desain Penelitian ( <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ) ..	133
Tabel 4.1	Draf Awal Rancangan Aktivitas Model Passing Bolavoli....	143
Tabel 4.2	Profil Ahli Pembelajaran Bolavoli.....	145
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli ke-1 Pembelajaran Bolavoli .....	146
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli ke-2 Pembelajaran Bolavoli .....	152
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli ke-3 Pembelajaran Bolavoli .....	158
Tabel 4.6	Rangkuman Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	168
Tabel 4.7	Rangkuman Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	176
Tabel 4.8	Data Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	186
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	188
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	188
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen .....	189
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	190
Tabel 4.13	Data Hasil Paired Sample T-Test Kelompok Eksperimen....	191
Tabel 4.14	Data Hasil Paired Sample T-Test Kelompok Kontrol .....	192
Tabel 4.15	Data Hasil Independent Sample T-Test .....	193

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall ....	23
Gambar 2.2	Desain Penelitian dan Pengembangan Model Dick & Carey .....	28
Gambar 2.3	Desain Penelitian dan Pengembangan Model Jerold E. Kamp .....	32
Gambar 2.4	Desain Penelitian dan Pengembangan Model Gerlach dan Ely .....	36
Gambar 2.5	Desain Penelitian dan Pengembangan Model ASSURE .	41
Gambar 2.6	Desain Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE .....	43
Gambar 2.7	Desain Model Penelitian dan Pengembangan (R&D).....	46
Gambar 2.8	Desain Penelitian dan Pengembangan Model Borg and Gall .....	51
Gambar 2.9	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Keterampilan Gerak .....	63
Gambar 2.10	Tiga Tahapan Keterampilan Gerak Model Fitts dan Posner .....	73
Gambar 2.11	Posisi Siap Untuk Passing Bawah .....	89
Gambar 2.12	Posisi Siap Untuk Passing Bawah .....	89
Gambar 2.13	Posisi Siap Untuk Passing Bawah .....	90
Gambar 2.14	Sikap Awal Passing Bawah Bola Voli .....	91
Gambar 2.15	Sikap Pelaksanaan Passing Bawah Bola Voli .....	91
Gambar 2.16	Sikap Akhir Passing Bawah Bola Voli .....	92

Gambar 2.17 Gerakan Passing Atas Bolavoli .....	95
Gambar 2.18 Posisi Siap Passing Atas.....	97
Gambar 2.19 Posisi Passing Atas Saat Perkenaan dengan Bola .....	98
Gambar 2.20 Gerak Lanjut Passing Atas .....	99
Gambar 2.21 Gerakan Awal Passing Atas .....	100
Gambar 2.22 Gerakan Menerima Bola Teknik Passing Atas .....	100
Gambar 2.23 Gerakan Menerima Bola Teknik Passing Atas .....	101
Gambar 2.24 Gerakan Momentum Pada Passing Bawah .....	104
Gambar 2.25 Posisi Sikap Awal Saat Melakukan Passing Bawah .....	106
Gambar 2.26 Posisi Awal Saat Akan Passing Atas .....	109
Gambar 2.27 Posisi Pelaksanaan Pada Gerakan Passing Atas .....	110
Gambar 2.28 Rancangan Model Yang Dikembangkan .....	121
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall ....	124
Gambar 3.2 Pelaksanaan Tes Keterampilan Passing Bolavoli .....	135

*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Keterampilan Passing Bolavoli .....	223
Lampiran 2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	226
Lampiran 3	Hasil Penerapan Model Pada Kelompok Kecil .....	236
Lampiran 4	Hasil Penerapan Model Pada Kelompok Besar .....	238
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	240
Lampiran 6	Data Hasil Tes Passing Bolavoli .....	243
Lampiran 7	Data <i>Output</i> Hasil Analisis Data .....	245
Lampiran 8	Dokumentasi .....	254
Lampiran 9	Surat Keterangan Validasi Ahli .....	259
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian .....	265
Lampiran 11	Surat Keterangan Balasan Penelitian .....	268
Lampiran 12	Aktivitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	271

*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*