

LAMPIRAN 1, SILABUS PEMBELAJARAN TERPADU

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMPN 4 BABELAN
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 2 (Dua)
Tema : Tubuh manusia
Standar Kompetensi Bahasa Inggris : - Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
 - Mengungkap kan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Standar Kompetensi PENJASORKES : Mempraktikkan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Standar Kompetensi IPA Biologi : Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
Standar Kompetensi Seni Tari : Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
BAHASA INGGRIS -Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. -Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things</i>	- Merespon ungkapan-ungkapan (<i>Speaking</i>): - Meminta, memberi, menolak informasi tentang bagian tubuh manusia. - Mengakui, mengingkari fakta tentang bagian tubuh manusia. - Meminta dan memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia.	- Menonton tayangan VCD tari modern berbahasa Inggris dan berkaitan dengan materi <i>the human's body</i> . - Membahas kata sulit yang digunakan dalam percakapan. - Mendengarkan kalimat/ungkapa yang diucapkan guru.	- Tes praktik berbicara	-Gambar bagian tubuh manusia. -VCD terkait materi <i>the human body</i> -Guru	4 JP

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
<p><i>done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak informasi bagian tubuh manusia, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia, dan meminta serta memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia.</p>	<p>- Mengungkapkan secara lisan ungkapan- Ungkapan (<i>Speaking</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta memberi menolak informasi tentang bagian tubuh manusia. - Mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia. - Meminta dan memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi makna dan fungsi ungkapan yang didengar. - Menirukan kalimat-kalimat yang diucapkan guru. - Mendengarkan percakapan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. meminta, memberi, menolak informasi tentang bagian tubuh manusia. b. meminta memberi dan menolak informasi tentang bagian tubuh manusia. c. mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia. d. meminta dan memberi pendapat - Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. 		<p>-Gambar pose gerak tubuh manusia.</p>	
<p>PENJASORKES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian atas serta nilai disiplin dan tanggung jawab. - Mempraktikkan latihan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan kecepatan dan kelincahan lengan, bahu dan dada (mengoper bola, memantulkan bola ke dinding dengan menghitung jumlah overan/menit atau <i>push-up</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon dan mengungkapkan ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> a. meminta, memberi, menolak informasi tentang bagian tubuh manusia. meminta memberi menolak 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Penjasorkes kelas VIII -Guru -VCD terkait kebugaran 	<p>4 JP</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
<p>kecepatan dan kelincihan tahan anggota badan bagian bawah serta nilai disiplin dan tanggung jawab.</p>	<p>variasikan dengan tepuk tangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan kecepatan dan kelincihan otot paha dan kaki (melompat bangku senam, arah lurus dan zig zag) - Melakukan lomba kecepatan dan kelincihan lengan, bahu dan dada, kaki dan paha dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui bentuk latihan kecepatan dan kelincihan lengan, bahu dan dada (mengoper bola, memantulkan bola ke dinding dengan menghitung jumlah operan/menit atau <i>push-up</i> divariasikan dengan tepuk tangan). - Mengetahui bentuk latihan kecepatan dan kelincihan otot paha dan kaki (melompat bangku senam arah lurus dan zig zag) <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dan tanggung jawab 	<p>informasi tentang bagian tubuh manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> g. mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia. h. meminta dan memberi pendapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengaplikasikan ungkapan transaksional atau interpersonal ke dalam gerak. - Melakukan percakapan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. meminta, memberi, menolak informasi bagian tubuh manusia. meminta memberi menolak informasi bagian tubuh manusia. mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia. d. meminta dan memberi pendapat - Melihat tayangan audio visual yang berhubungan dengan materi kebugaran jasmani. - Melakukan latihan kecepatan dan kelincihan otot lengan, dada dan bahu secara berpasangan atau kelompok (mengoper bola, 		<p>jasmani -Bola kecil</p>	

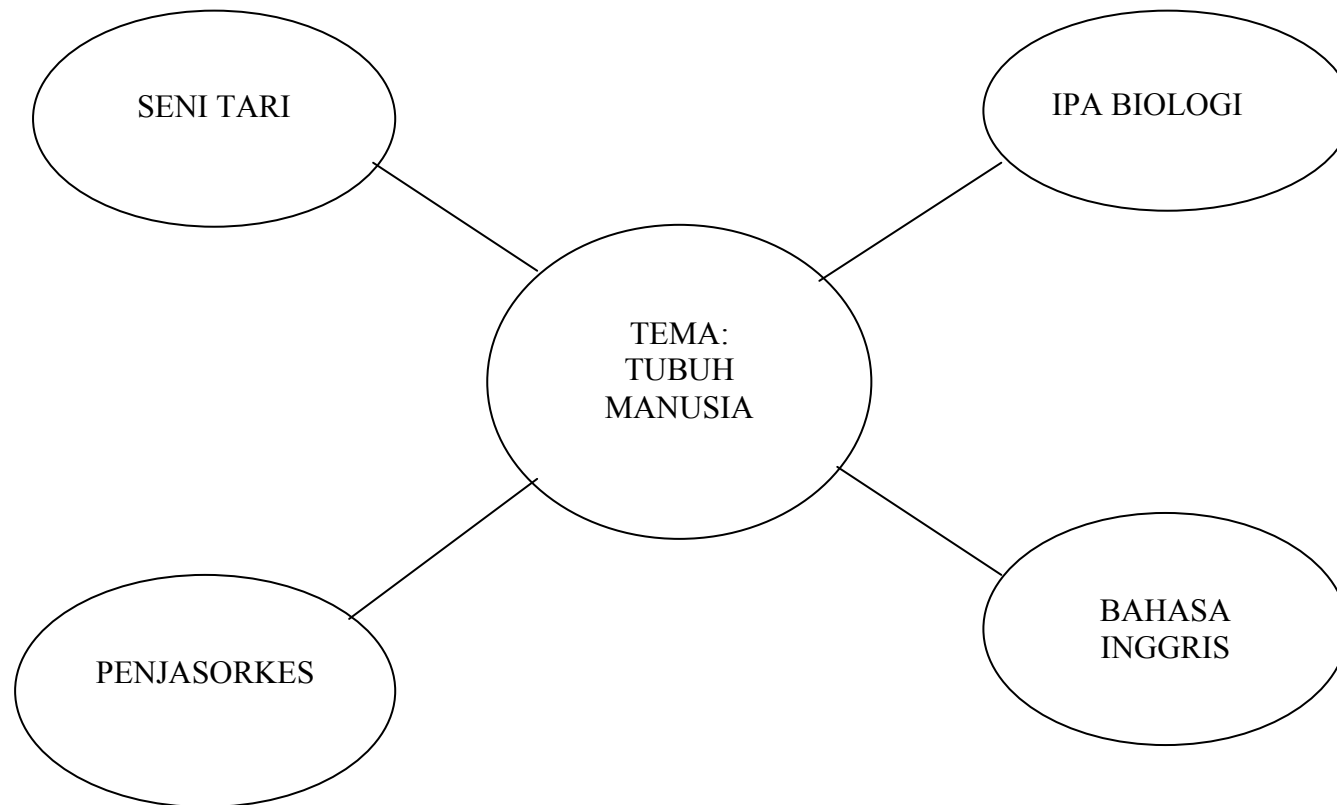
Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
IPA BIOLOGI Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi macam organ penyusun sistem gerak pada tubuh manusia. - Mengidentifikasi fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> memantulkan bola ke dinding dengan menghitung jumlah overan/menit atau <i>push-up</i> variasikan dengan tepuk tangan - Melakukan latihan kecepatan dan kelincahan otot paha dan kaki secara berpasangan atau kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> -Gambar macam organ penyusun sistem gerak manusia. -Guru -VCD 	2 JP
SENI BUDAYA & KESENIAN (Seni Tari) Mengeksplorasi gerak tari Betawi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pengertian eksplorasi gerak tari tunggal Nusantara. - Mengidentifikasi macam-macam tari Betawi. - Mengidentifikasi ragam gerak dasar tari Betawi. - Mengidentifikasi tema dan sub-sub tema yang dipakai sebagai dasar untuk melakukan eksplorasi gerak tari Betawi. - Mempraktikan eksplorasi gerak tari Betawi sesuai dengan tema dan sub-sub tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan lomba kecepatan dan kelincahan otot lengan, dada dan bahu, kaki dan paha dengan peraturan yang di modifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab. - Menyebutkan macam organ penyusun sistem gerak tubuh manusia yang terdapat pada gambar. - Menuliskan lima nilai kehidupan yang paling cocok untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Menuliskan permasalahan yang timbul dalam pembelajaran dan menemukan solusi berdasarkan nilai-nilai kehidupan yang dimiliki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes praktik 	<ul style="list-style-type: none"> -Buku SBK kelas VIII -Guru -Audio visual contoh tari Betawi -Musik iringan Betawi -Properti tari 	6 JP

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
	<p>yang telah ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pengertian inventarisir gerak tari Betawi. - Mempraktikan cara menginventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-sub tema. - Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan musik iringan. - Mengidentifikasi pengertian dan cara mengapresiasi hasil eksplorasi gerak tari Betawi. - Apresiasi gerak eksplorasi tari Betawi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh, kemudian mengaplikasikannya ke dalam gerak. - Menjawab pertanyaan dari guru tentang pengertian eksplorasi, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar tari Betawi, inventarisir gerak, dan apresiasi tari. - Menonton tayangan audio visual sebagai rangsangan melakukan eksplorasi gerak tari Betawi. - Membuat kesepakatan antara guru dengan siswa tentang tema dan sub-sub tema yang akan dijadikan landasan melakukan eksplorasi gerak tari betawi. - Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi berdasarkan tema dan sub-sub tema yang telah disepakati antara guru dengan siswa. - Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi berdasarkan tema dan sub- 			

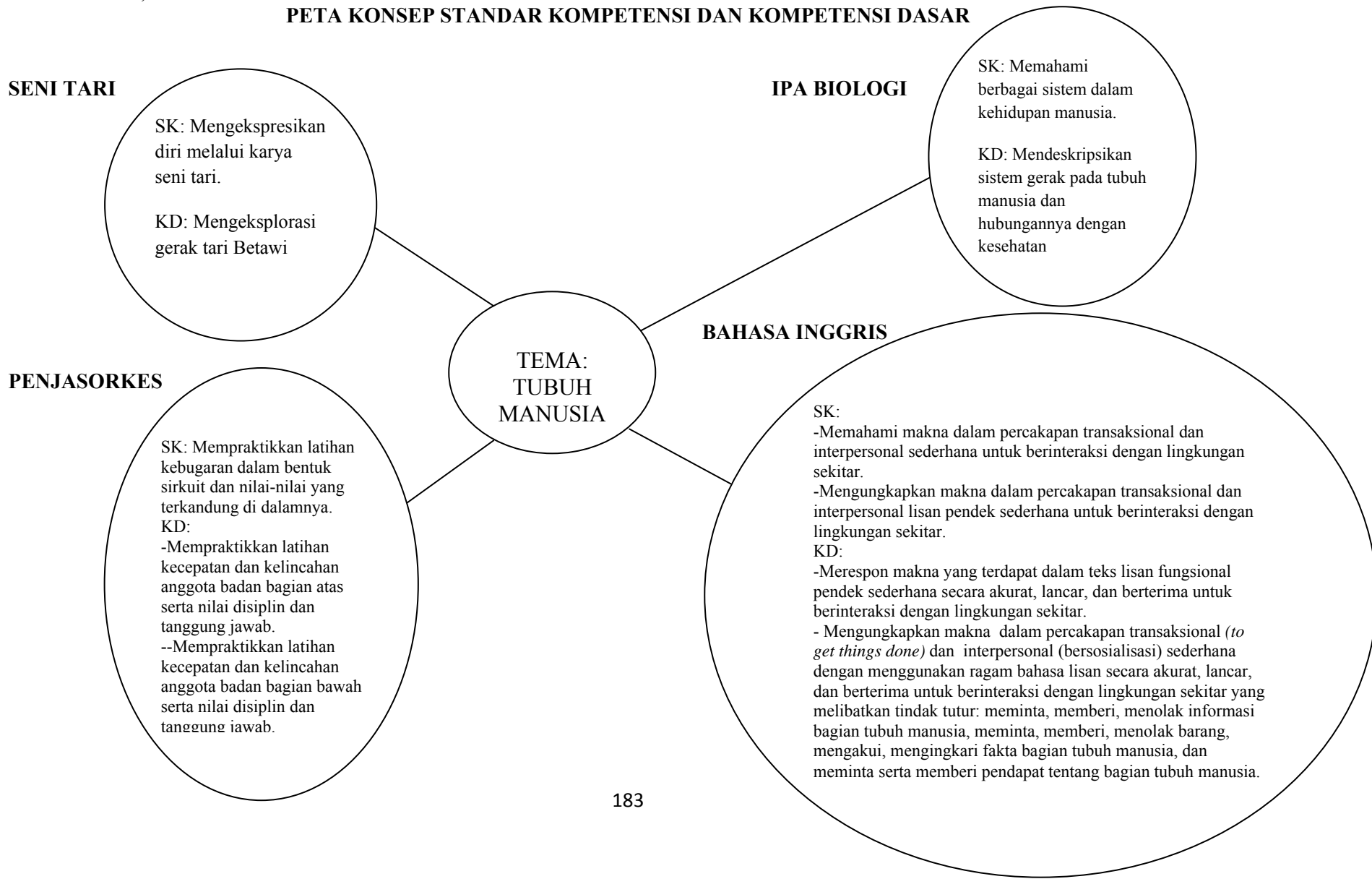
Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
		sub tema yang telah disepakati antara guru dengan siswa menggunakan properti dan musik. - Memperagakan hasil eksplorasi gerak tari Betawi di depan kelas.			

LAMPIRAN 2, PETA KONSEP BIDANG STUDI

PETA KONSEP BIDANG STUDI



LAMPIRAN 3, PETA KONSEP STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
PETA KONSEP STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR



SENI TARI

SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.
 KD: Mengeksplorasi gerak tari Betawi

IPA BIOLOGI

SK: Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
 KD: Mendeskripsikan sistem gerak pada tubuh manusia dan hubungannya dengan kesehatan

BAHASA INGGRIS

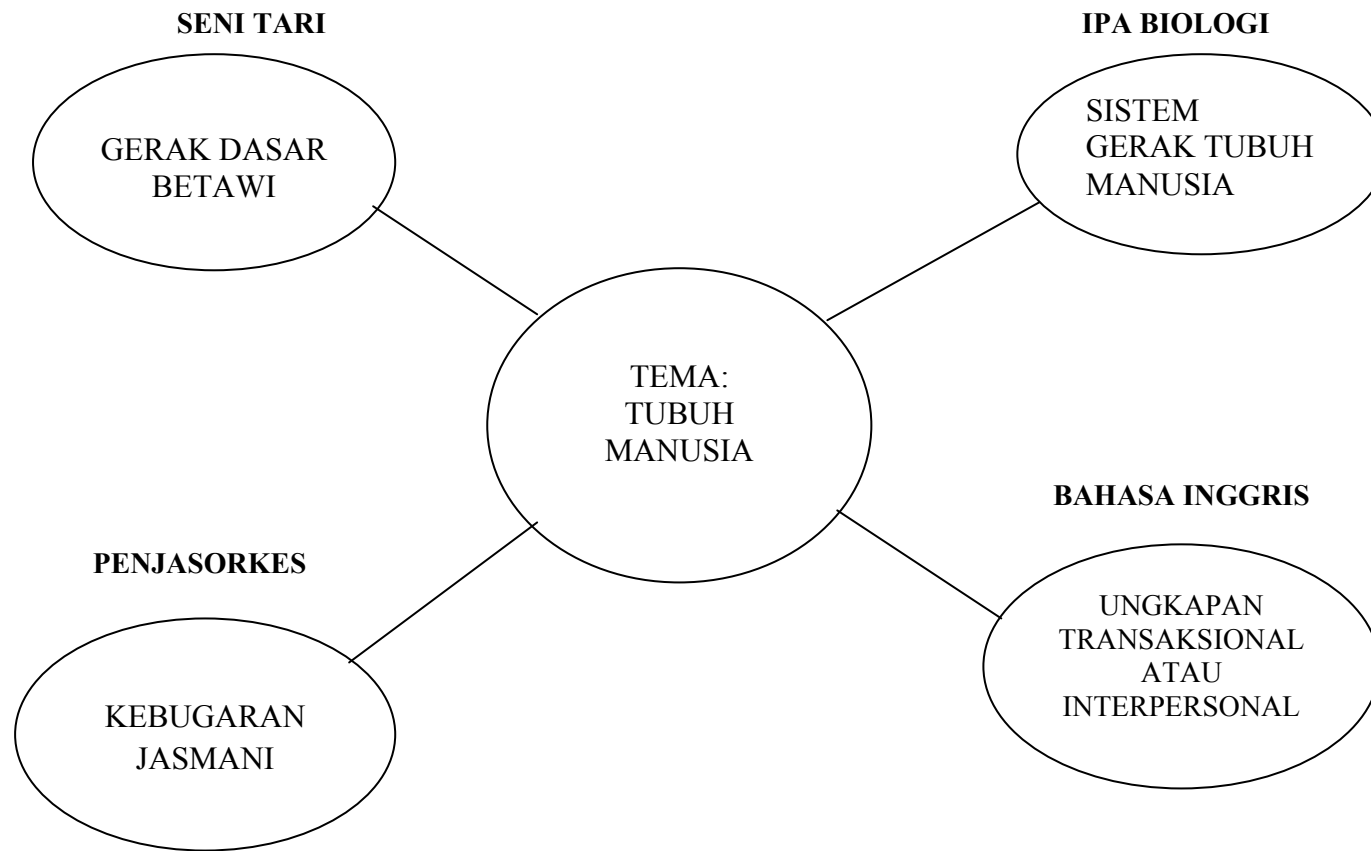
SK:
 -Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
 -Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
 KD:
 -Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
 - Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak informasi bagian tubuh manusia, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia, dan meminta serta memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia.

PENJASORKES

SK: Mempraktikkan latihan kebugaran dalam bentuk sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
 KD:
 -Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian atas serta nilai disiplin dan tanggung jawab.
 --Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian bawah serta nilai disiplin dan tanggung jawab.

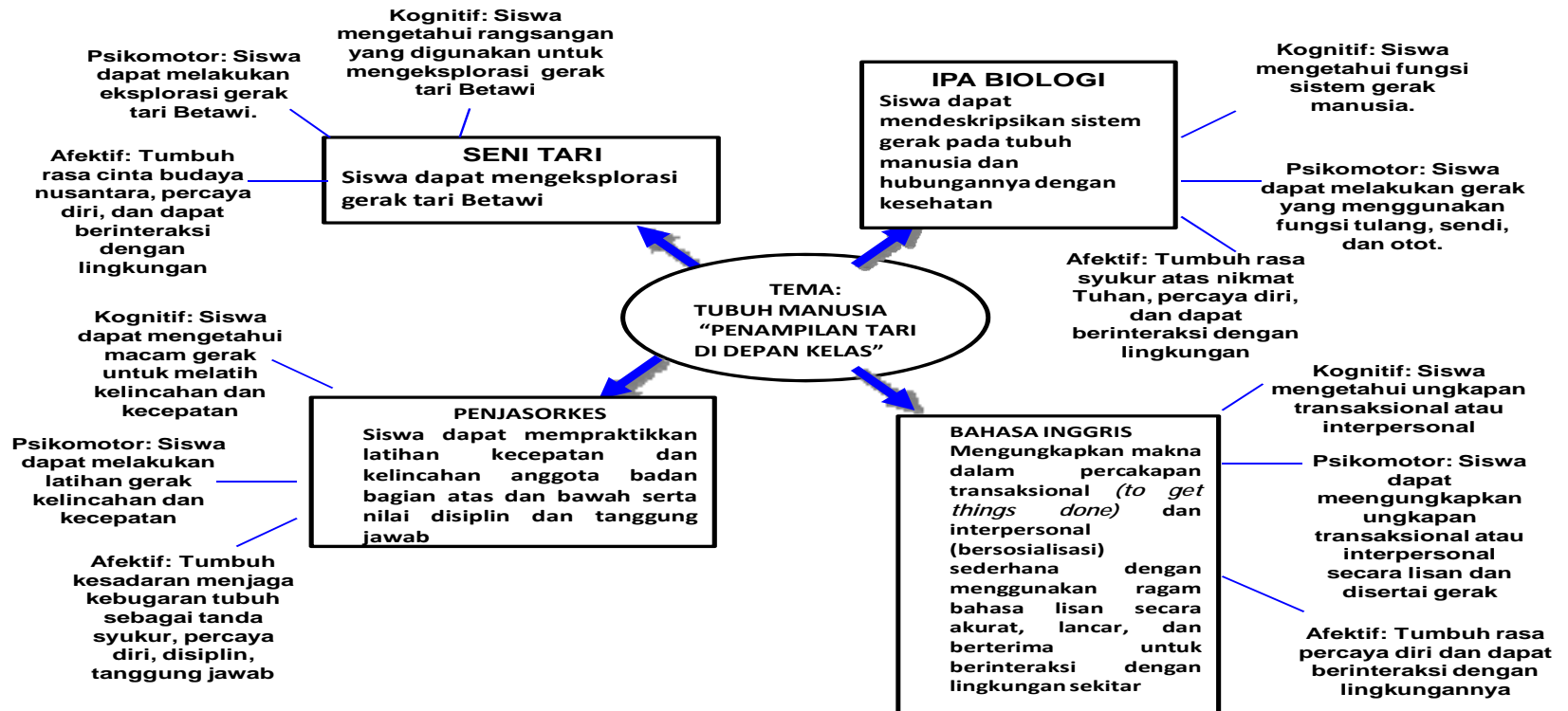
TEMA:
 TUBUH
 MANUSIA

LAMPIRAN 4, PETA KONSEP MATERI PEMBELAJARAN
PETA KONSEP MATERI PEMBELAJARAN

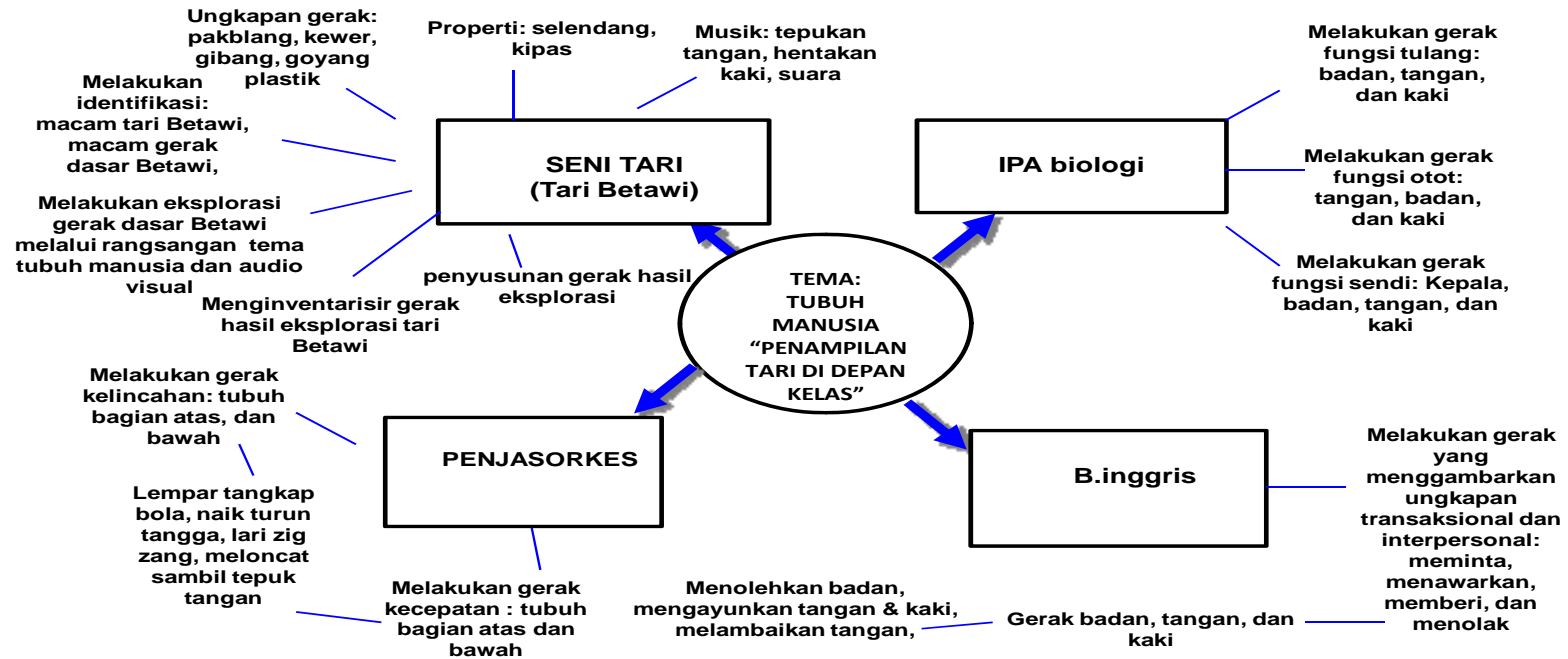


LAMPIRAN 5, PETA KONSEP HASIL BELAJAR

PETA KONSEP HASIL BELAJAR



LAMPIRAN 6, PETA KONSEP AKTIVITAS GERAK TARI
PETA KONSEP AKTIVITAS GERAK TARI



BENTUK KETERPADUAN DI AKHIR PEMBELAJARAN

Keterpaduan antara Bidang Studi PENJASORKES, IPA Biologi, Bahasa Inggris, dan Seni Tari dalam tema tubuh manusia.

Tampilan Gerak kreasi bersama kelas VIII.5 SMP Negeri 4 BABELAN, Bekasi, Jawa Barat

di depan kelas.

- Tampilan diawali dengan gerak 15 siswa sambil menunjukkan bagian-bagian tubuh manusia sambil bernyanyi dalam bahasa Inggris yang diiringi dengan musik iringan *like G6* selama ± 2 menit.
- Tampilan dilanjutkan dengan gerak yang disertai dialog singkat antara 2 siswa tentang materi instruksional / interpersonal dalam bahasa Inggris selama ± 1 menit dengan diiringi musik instrumental.
- Tampilan disusul oleh 14 siswa laki-laki melakukan gerak latihan kekuatan dan kelincahan yang dimulai dengan lari kecil menuju ke depan kelas sambil mengatur posisi berpasangan, kemudian secara bersama-sama melakukan lempar tangkap bola kecil disertai menghitung lemparan tersebut menggunakan bahasa Inggris, dilanjutkan dengan *gerak push up* dan diiringi dengan lagu R n B selama ± 2 menit.
- Tampilan dilanjutkan oleh 16 siswa yang melakukan gerak hasil eksplorasi tari Betawi masing-masing dan diiringi musik iringan Betawi selama ± 2 menit.
- Tampilan ditutup oleh seluruh siswa kelas VIII.5 yang melakukan pose gerak dasar tari Betawi di depan kelas.
- Papan tulis kelas dijadikan tempat siswa menempel gambar sistem gerak tubuh manusia sebagai *background*. Keseluruhan dari tampilan tersebut berdurasi ± 7 menit.

LAMPIRAN 7, RPP-1 DAN RPP-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 4 BABELAN
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak informasi tentang tubuh manusia, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu

Jenis teks : *transactional/interpersonal*
Tema : *The human's body*
Aspek/Skill : Berbicara
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Merespon ungkapan-ungkapan (*Speaking*):
 - Meminta, memberi, menolak informasi tentang bagian tubuh manusia.
 - Mengakui, mengingkari fakta tentang bagian tubuh manusia.
 - Meminta dan memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia.

- Mengungkapkan secara lisan ungkapan-Ungkapan (*Speaking*):
 - Meminta memberi menolak informasi tentang bagian tubuh manusia.
 - Mengakui, mengingkari fakta bagian tubuh manusia.
 - Meminta dan memberi pendapat tentang bagian tubuh manusia.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), rasa hormat dan perhatian (*respect*)

2. Materi Pembelajaran

a. *Communication Practice*

- Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan:

Menawarkan bantuan jasa:

A: Let me help you to massage your leg?

B: Ok/No, thank you

Kemungkinan:

A: Can I have a slim body?

B: Yes u can, I think you must do sport.

Pernyataan:

A: Did you break your hair?

B: No, my cousin do that.

Pendapat:

A: What do you think of this?

B: It's a small town

Kata kunci: *let, can, break*

3. Metode Pembelajaran: three-phase technique

4. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama, dan dua.

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang letak beberapa ruangan dalam lingkungan sekolah
- Menyebutkan jenis cuaca yang sering terjadi .

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasi siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Mendengarkan penjelasan penggunaan on the right of/on the left of
- ☞ Menggunakan on the right of/on the left of dalam dialog
- ☞ Memerankan dialog di depan kelas yang disertai gerak sesuai teks.
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,

- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - ☞ Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - ☞ Membantu menyelesaikan masalah;
 - ☞ Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - ☞ Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - ☞ Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan.
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Bertanya dan menjawab	Unjuk	Uji petik	<i>Create a dialogue based on the</i>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>Tentang meminta, memberi,menolak informasi tentang tubuh manusia</p> <p>2. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi dan menolak pendapat</p> <p>3. Bertanya dan menjawab tentang menawarkan,menerima ,menolak sesuatu</p>	Kerja	berbicara, Bermain peran	<i>role cards and perform it in front of the class</i>

a. Instrumen:

Make up short dialogues for each topic:

1. *the weather report (refer to the weather in Europe on page 104)*
2. *the distances between New York and some American cities (refer to 6b on page 103)*
3. *the population of some cities in Great Britain and USA (refer to table 6c on page 103)*
4. *the distances between some English cities (refer to England Mileage Chart on page 102)*

NB: the students are allowed to bring the copies of the maps and the charts

b. Pedoman Penilaian:

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

Nilai maksimal masing-masing dialog 25

c. Rubrik Penilaian

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Pronunciation	5	5	5	5
Delivery	10	10	10	10

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Performance	10	10	10	10

Standard of Pronunciation:

Excellent	5
Very good	4
Good	3
Average	2
Poor	1

Standard of Delivery and Performance:

Excellent	10
Very good	9
Good	8
Average	7
Poor	≤ 6

LAMPIRAN 8, RPP-3 DAN RPP-4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Babelan

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Standar Kompetensi:

Mempraktikkan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

- Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian atas serta nilai disiplin dan tanggung jawab
- Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian bawah serta nilai disiplin dan tanggung jawab

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat

- Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kecil dengan cepat
- Siswa dapat melakukan naik turun tangga
- Siswa dapat melakukan shuttle run
- Siswa dapat melakukan zig-zag run

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran :

Kebugaran Jasmani

C. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Deminstrasi
- Penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

➤ Pertemuan 1 dan 2

a. Pendahuluan / motivasi dan apersepsi

- Berbaris, berdoa, presensi dan pemanasan
- Memberi motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Memberi penjelasan dan pengarahan materi pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat
- ☞ Lempar tangkap bola kecil dengan cepat
- ☞ Melakukan naik turun tangga
- ☞ Melakukan shuttle run
- ☞ Melakukan zig-zag run

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Kesimpulan yang telah diajarkan

- ☞ Tanya jawab dan saran
- ☞ Informasi serta tugas-tugas pertemuan yan akan datang

E. Sumber Belajar : buku teks, matras, bola kecil, batu kecil, pancang.

F. Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latiah kecepatan dan kelincahan lengan, bahu 	Tes praktik	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk tes kecepatan dan kelincahan otot lengan,dada

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>dan dada (mengoper bola. memantulkan bola ke dinding dengan menghitung jumlah overan/menit atau push-up variasikan dengan tepuk tangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kecepatan dan kelincahan otot paha dan kaki 	(Kinerja)		<p>dan bahu !</p> <p>Lakukan bentuk tes kecepatan dan kelincahan otot paha dan kaki !</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>(melompat bangku senam, arah lurus dan zigzak)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba kecepatan dan kelincahan lengan, bahu dan dada, kaki dan paha dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk latihan 	<p>Tes tertulis</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Berikut yang dapat digunakan untuk melatih kecepatan dan</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>kecepatan dan kelincahan lengan, bahu dan dada (mengoper bola. memantulkan bola keding dengan menghitung jumlah operan/menit atau push-up divariasikan dengan tepuk tangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk latihan 			<p>kelincahan otot kaki, adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> melpmpat bangku zig-zag melompat bangku tegak lurus push-up ambil tepuk tangan mengoper bola basket

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
kecepatan dan kelincahan otot paha dan kaki (melompat bangku senam arah lurus dan zigzak) Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dan tanggung jawab 	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin dan tanggung jawab

1. Teknik Penilaian :

a. Test unjuk Kerja (Psikomotor)

- Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat
- Lempar tangkap bola kecil dengan cepat
- Melakukan naik turun tangga
- Melakukan shuttle run
- Melakukan zig-zag run

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

Jumlah skor maksimal

b. Pengamatan Sikap (afeksi)

- Mengamati ,gerakan gerakan senam kebugaran
- $NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30 \%$

Jumlah skor maksimal

c. Kuis (Kognisi)

- Menyebutkan contoh latihan kelincahan badan atas dan bawah
- $NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20 \%$

Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian :

**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA
KEBUGARAN JASMANI**

Indikator	Aspek yang di nilai	Skor	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat - Lempar tangkap bola kecil dengan cepat - Melakukan naik turun tangga 	- Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat	0 – 20	
	- Lempar tangkap bola kecil dengan cepat	0 – 20	
	- Melakukan naik turun tangga	0 – 20	
	- Melakukan zig-zag run	0 – 20	
	<i>Jumlah nilai</i>	<i>100</i>	

Jumlah skor max : 100

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP

KEBUGARAN JASMANI

Indikator	Perilaku yang diharapkan	Skor	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat - Lempar tangkap bola kecil dengan cepat - Melakukan naik turun tangga - Melakukan suttle run 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesopanan 	0 – 20	
	<ul style="list-style-type: none"> - Serius dalam melakukan kegiatan 	0 – 40	
Indikator	Perilaku yang Diharapkan	Skor	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan zig-zag run 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja sama dengan teman - Sportif 	0 – 20	
		0 – 20	
		<i>Jumlah nilai</i>	<i>100</i>

Jumlah skor max : 100

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP

KEBUGARAN JASMANI

Indikator	Pertanyaan yang diajukan	Skor	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat - Lempar tangkap bola kecil dengan cepat - Melakukan naik turun tangga 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh latihan kelincahan tubuh bagian bawah dan cara melakukan 	0 – 50	
Indikator	Perilaku yang Diharapkan	Skor	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan shuttle run - Melakukan zig-zag run 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh latihan kelincahan tubuh bagian atas cara melakukan 	0 - 50	
	<i>Jumlah nilai</i>	<i>100</i>	

Jumlah skor max : 100

JUMLAH NILAI.....

Indikator	Penilaian			JML.	Keterangan
	Psikomotor	Afeksi	Kognisi		
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat - Lempar tangkap bola kecil dengan cepat - Melakukan naik turun tangga - Melakukan shuttle run - Melakukan zig-zag run 					

Keterangan : Batas tuntas lihat SKBM

ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

Indikator	Penilaian			JML	Keterangan
	Psikomotor	Afeksi	Kognisi		
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tepuk tangan di atas kepala sambil loncat-loncat - Lempar tangkap bola kecil dengan cepat - Melakukan naik turun tangga - Melakukan suttle run - Melakukan zig-zag run 					

Keterangan : Batas tuntas lihat SKBM

(Sumber: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama Seni Budaya, hlm. 476.)

LAMPIRAN-9, RPP-5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Babelan

Mata Pelajaran : IPA Biologi

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Standar Kompetensi:

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar:

Mendeskripsikan sistem gerak pada tubuh manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

Indikator:

1. Mengidentifikasi macam organ penyusun sistem gerak pada tubuh manusia.
2. Mengidentifikasi fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia.

Alokasi waktu: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui macam organ penyusun sistem gerak pada tubuh manusia.
2. Mengetahui fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia.

Tujuan afektif:

Siswa menunjukkan sikap menerima nilai, menyeleksi nilai yang lebih disenangi, dan komitmen.

B. Materi Ajar

1. Macam organ penyusun system gerak pada tubuh manusia.
2. Fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia.

C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan: pembelajaran terpadu model jaring laba-laba
2. Metode : tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-lima:

Pendahuluan (10 menit):

1. Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan sarana dan prasarana
2. Guru memberitahukan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai oleh siswa pada pertemuan ini.
3. Guru memberikan motivasi melalui tayangan VCD dan tanya jawab dan uji kemampuan berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Inti (60menit):

1. Guru menjelaskan macam organ penyusun sistem gerak pada tubuh manusia melalui gambar, dan fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, serta sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan melakukan interaksi dalam pembelajaran.
3. Siswa mengisi tes tertulis tentang sistem gerak manusia yang diberikan oleh guru, kemudian mencoba mengaplikasikan fungsi tulang, otot, dan sendi dalam gerak.

4. Siswa bersama guru mendiskusikan tentang nilai-nilai kehidupan yang dapat diambil dari sistem gerak manusia beserta fungsinya, kemudian siswa menuliskan lima nilai yang menurut mereka cocok untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa mengetahui macam organ penyusun sistem gerak pada tubuh manusia melalui gambar, dan fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, serta sendi sebagai penyusun rangka tubuh manusia.

Penutup (10menit):

1. Guru memberi penguatan materi pembelajaran pada kegiatan yang baru saja berlangsung.
2. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran hari ini dan mengaitkannya dengan pembelajaran tari.
3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
4. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.

E. Sumber Pembelajaran:

1. Gambar macam organ penyusun sistem gerak manusia
2. Guru

F. Penilaian:

Tes tertulis

Contoh instrumen:

1. Tuliskan organ penyusun sistem gerak manusia, fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi yang kamu ketahui!

(skor: 50)

2. Tuliskan lima nilai kehidupan yang paling cocok untuk diterapkan dalam keseharianmu berkaitan dengan sistem gerak dan fungsinya! (skor: 50)

(Total skor: 100)

(Sumber: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama Seni Budaya, hlm. 476.)

LAMPIRAN 10, RPP-6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Babelan

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Standar Kompetensi:

Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar:

Mengeksplorasi gerak tari Betawi

Indikator:

1. Mengidentifikasi pengertian eksplorasi gerak tari tunggal Nusantara, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, tema dan sub-sub tema yang dipakai sebagai dasar melakukan eksplorasi gerak tari Betawi.
2. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi sesuai tema dan sub-sub tema yang ditentukan.

Alokasi waktu: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui pengertian eksplorasi gerak tari tunggal Nusantara, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, tema dan sub-sub tema yang dipakai sebagai dasar melakukan eksplorasi gerak tari Betawi.
2. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi sesuai tema dan sub-sub tema yang ditentukan.

Tujuan afektif:

Siswa menunjukkan sikap pengorganisasian, yaitu konseptualisasi nilai dan pengorganisasian sistem nilai.

B. Materi Ajar

1. Ekplorasi gerak adalah proses pencarian gerak melalui pengalaman.
2. Contoh tari Betawi antara lain tari gerak dasar Betawi, topeng Betawi, cokek, nandak ganjen, topeng gong, ngarojeng, dll.
3. Menentukan tema dan sub-subtema yang menjadi landasan bereksplorasi.

4. Cara melakukan eksplorasi gerak tari Betawi berdasarkan tema tubuh manusia, dengan sub-sub tema pencak silat, kebugaran jasmani, sistem gerak manusia, dan pose tubuh manusia. Eksplorasi dapat dimulai melalui rangsangan audio, visual, atau audio visual.

C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan: pembelajaran terpadu model jaring laba-laba
2. Metode : tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-enam:

Pendahuluan (10 menit):

1. Memeriksa kehadiran siswa.
2. Menyiapkan media, sarana dan prasarana
3. Guru memberitahukan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai oleh siswa pada pertemuan ini.

4. Guru memberikan motivasi melalui tayangan VCD dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Inti (60menit):

1. Guru memperlihatkan audio visual contoh tari Betawi, kemudian siswa menyimak tayangan dengan baik.
2. Guru menjelaskan pengertian eksplorasi gerak tari tunggal Nusantara, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, tema dan sub-sub tema yang dipakai sebagai dasar melakukan eksplorasi gerak tari Betawi.
3. Guru mendemostrasikan cara melakukan eksplorasi gerak tari Betawi sesuai tema dan sub-sub tema yang ditentukan.
4. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang materi pada pertemuan ini, kemudian terjadi interaksi antara guru dengan siswa, seperti pengajuan pertanyaan dan pendapat mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini oleh siswa.
5. Siswa melakukan eksplorasi berdasarkan tema dan sub-sub tema yang telah ditentukan.
6. Siswa diminta untuk menyebutkan 5 nilai moral yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran, kemudian mengurutkannya berdasarkan nilai yang paling disukainya.
7. Siswa diminta untuk menyebutkan sebuah permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran, dan mencari solusi berdasarkan nilai kehidupan yang dimilikinya.

8. Siswa mengetahui pengertian eksplorasi gerak tari tunggal Nusantara, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, tema dan sub-sub tema yang dipakai sebagai dasar melakukan eksplorasi gerak tari Betawi, serta dapat melakukan eksplorasi gerak tari Betawi sesuai dengan tema dan sub-sub tema yang ditentukan.

Penutup (10menit):

1. Guru memberi penguatan materi pembelajaran pada kegiatan yang baru saja berlangsung.
2. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran pada pertemuan ini.
3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
4. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.

E. Sumber Pembelajaran:

1. Audio Visual/ccontoh beragam jenis tari Betawi
2. Tim seni budaya, *Seni Budaya kelas VIII*, (Jakarta: PT. Perca, 2011)
3. Guru

F. Penilaian:

1. Tes praktik

Contoh instrumen:

Lakukan eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-
sub tema yang telah ditentukan! (skor: 100)

(Sumber: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama Seni Budaya, hlm. 476)

LAMPIRAN 11, RPP-7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Babelan

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Standart Kompetensi:

Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar:

Mengeksplorasi gerak tari Betawi

Indikator:

1. Mengidentifikasi pengertian inventarisir gerak tari Betawi.
2. Mempraktikan cara menginventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-sub tema.
3. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik.

Alokasi waktu: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui pengertian inventarisir gerak tari Betawi.
2. Melakukan inventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-sub tema.
3. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik.

Tujuan afektif:

Melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, kemudian mengembangkannya ke dalam kepribadi siswa.

B. Materi Ajar

1. Inventarisir gerak tari Betawi : membuat gerak tari Betawi menjadi lebih baik dari hasil eksplorasi sebelumnya.
2. Eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan musik.

C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan: pembelajaran terpadu model jaring laba-laba

2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-tujuh:

Pendahuluan (10 menit):

1. Memeriksa kehadiran siswa.
2. Menyiapkan media, sarana dan prasarana.
3. Guru memberitahukan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai oleh siswa pada pertemuan ini.
4. Tanya jawab berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Inti (60menit):

1. Guru menjelaskan pengertian inventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi dan mendemonstrasikannya.
2. Guru mendemonstrasikan cara melakukan eksplorasi menggunakan properti dan iringan musik.
3. Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi dari guru berkaitan dengan materi pertemuan ini, kemudian terjadi interaksi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran, seperti pengajuan pertanyaan dan pemberian pendapat oleh siswa.

4. Guru memutarakan iringan musik, kemudian mempersilahkan siswa melakukan inventarisir hasil gerak eksplorasi tari Betawi dan dilanjutkan dengan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik.
5. Guru mempersilahkan siswa menuliskan permasalahan yang timbul selama pembelajaran berlangsung, beserta solusi berdasarkan nilai kehidupan yang dimilikinya.
6. Siswa mengetahui pengertian dan cara menginventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi.
7. Siswa dapat melakukan enventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi dan melakukan eksplorasi gerak menggunakan properti serta iringan musik.

Penutup (10menit):

1. Guru memberi penguatan materi pembelajaran pada kegiatan yang baru saja berlangsung.
2. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran.
3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

E. Sumber Pembelajaran:

1. Tim seni budaya, *Seni Budaya kelas VIII*, (Jakarta: PT. Perca, 2011)

2. Iringan musik dan properti selendang

3. Guru

F. Penilaian:

1. Tes praktik

Contoh instrumen:

Lakukan eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik sesuai dengan tema dan sub-sub tema yang telah ditentukan! (Skor: 100)

(Sumber: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama Seni Budaya, hlm. 476.)

LAMPIRAN 12, RPP-8

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Babelan

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Standart Kompetensi:

Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar:

Mengeksplorasi gerak tari Betawi

Indikator:

1. Mempraktikan cara menginventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-sub tema secara lebih baik.
2. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik.

Alokasi waktu: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melakukan inventarisir hasil eksplorasi gerak tari Betawi yang disesuaikan dengan tema dan sub-sub tema secara lebih baik.
2. Melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik secara lebih baik.

Tujuan afektif:

Melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, kemudian mengembangkannya ke dalam kepribadi siswa.

B. Materi Ajar

1. Inventarisir gerak tari Betawi : membuat gerak tari Betawi menjadi lebih baik dari hasil eksplorasi sebelumnya.
2. Eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan musik.

C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan: pembelajaran terpadu model jaring laba-laba
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-tujuh:

Pendahuluan (10 menit):

1. Memeriksa kehadiran siswa.
2. Menyiapkan media, sarana dan prasarana.
3. Guru memberitahukan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai oleh siswa pada pertemuan ini.
4. Tanya jawab berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Inti (60menit):

1. Guru memutarakan iringan musik, kemudian mempersilahkan siswa melakukan inventarisir hasil gerak eksplorasi tari Betawi dan dilanjutkan dengan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan iringan musik secara lebih baik.
2. Guru mempersilahkan siswa untuk memperlihatkan hasil eksplorasi gerak tari Betawi di depan kelas secara bergiliran.
3. Guru mempersilahkan siswa menuliskan permasalahan yang timbul selama pembelajaran berlangsung, beserta solusi berdasarkan nilai kehidupan yang dimilikinya.

4. Siswa dapat melakukan inventarisasi hasil eksplorasi gerak tari Betawi dan melakukan eksplorasi gerak menggunakan properti serta iringan musik secara lebih baik.

Penutup (10menit):

1. Guru memberi penguatan materi pembelajaran pada kegiatan yang baru saja berlangsung.
2. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran.
3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

E. Sumber Pembelajaran:

1. Tim seni budaya, *Seni Budaya kelas VIII*, (Jakarta: PT. Perca, 2011)
2. Iringan musik dan properti selendang
3. Guru

F. Penilaian:

1. Tes praktik

Contoh instrumen:

Lakukan eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik sesuai dengan tema dan sub-sub tema yang telah ditentukan! (Skor: 100)

(Sumber: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama Seni Budaya, hlm. 476.)

**LAMPIRAN 13,
INSTRUMEN PRA PENELITIAN**

Instrumen Pra Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/tanggal :

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi apresiasi seni tari.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus dari materi pada pertemuan ini.					
2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.						
3. Mengkhususkan perhatian:	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi apresiasi seni tari.					
	3.2 Siswa memperhatikan audio visual contoh tari Betawi sebagai obyek apresiasi seni tari.					
II.	Penanggapan:					
	1. Kesiapan untuk menanggapi:					
	1.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi apresiasi seni tari					
2. Kemauan untuk menanggapi:						
2.1 Siswa berusaha melihat fokus demonstrasi guru melakukan						

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	apresiasi seni tari					
	3. Kepuasan menanggapi:					
	3.1 Siswa melakukan apresiasi seni tari berdasarkan audio visual yang ditonton.					
	3.3 Siswa menuliskan 5 nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran.					
III.	Penilaian:					
	1. Menerima nilai:					
	1.1 Siswa mengajukan pertanyaan lebih intensif agar dapat menilai moral yang terdapat dalam pembelajaran.					
	2. Menyeleksi nilai yang lebih disenangi:					
	2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran.					
	2.2 Siswa mengurutkan 5 nilai moral yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tari saat itu yang paling ia sukai.					
	3. Komitmen:					
	3.1 Siswa menyukai nilai-nilai tertentu dan menerapkan nilai-nilai tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.					
IV.	Pengorganisasian:					
	1. Konseptualisasi Nilai					
	1.1 Keinginan siswa mencari nilai moral dalam pembelajaran.					
	2. Pengorganisasian Nilai					
	2.1 Menyusun peringkat nilai moral dalam pembelajaran dimulai dari nilai moral yang paling disukai.					
V.	Karakterisasi:					
	1. Generalisasi:					
	1.1 Siswa mampu melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, seperti belum tercapainya kelancaran siswa dalam melakukan apresiasi seni tari secara menyeluruh.					
	2. Karakterisasi:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	2.1 Siswa menerapkan nilai-nilai yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, seperti cara membantu siswa lain yang masih kesulitan dalam melakukan apresiasi seni tari					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 14
INSTRUMEN PENELITIAN-1

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 1

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I.	Penerimaan:					
	1.Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap informasi tentang cara belajar tari melalui pembelajaran lain yang diminati oleh siswa, dan materi <i>human's body</i> yang diberikan oleh guru dengan baik.					
	2.Kemauan untuk menerima:					
2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus informasi dari guru tentang cara belajar tari melalui pembelajaran lain yang diminati oleh siswa, dan materi <i>the human's body</i> yang diberikan oleh guru melalui gambar.						
2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.						
3.Mengkhhususkan perhatian:						
3.1 Siswa memberi pertanyaan terhadap materi <i>the human's body</i> .						

Skala penilaian: 1: kurang 2: cukup 3: cukup baik 4: baik 5: sangat baik

LAMPIRAN 15
INSTRUMEN PENELITIAN-2

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 2

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama embelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi <i>pose of human's body</i> yang diberikan oleh guru dengan baik.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus dari materi <i>pose of human's body</i> yang diberikan guru melalui media gambar.					
	2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
3. Mengkhususkan perhatian:						
3.1 Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi materi <i>pose of human's body</i> .						
3.2 Siswa mengutarakan pendapat tentang materi materi <i>pose of human's body</i> .						
3.3 Siswa melakukan koreksi dalam materi <i>pose of human's body</i> .						

Skala penilaian:

1: kurang 2: cukup 3: cukup baik 4: baik 5: sangat baik

LAMPIRAN 16
INSTRUMEN PENELITIAN-3

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 3

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I.	Penerimaan:					
	1.Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi pencak silat lanjutan yang diberikan guru dengan baik.					
	2.Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus dari materi pencak silat lanjutan dari guru.					
	2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
II.	3.Mengkhususkan perhatian:					
	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi pencak silat lanjutan.					
	3.2 Siswa mengutarakan pendapat tentang materi pencak silat lanjutan.					
	Penanggapi:					
	1. Kesiapan untuk menanggapi:					
	1.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap demonstrasi materi kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru.					
	2. Kemauan untuk menanggapi:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	2.1 Siswa berusaha melihat demonstrasi kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru.					
	3. Kepuasan menanggapi: 3.1 Siswa melakukan gerak melangkah pada pencak silat lanjutan yang didemonstrasikan oleh guru.					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 17
INSTRUMEN PENELITIAN-4

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 4

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I.	Penerimaan:					
	1.Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan yang diberikan guru dengan baik.					
	2.Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus materi kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan dari guru.					
	2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
II.	3.Mengkhususkan perhatian:					
	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan.					
	3.2 Siswa memperhatikan demonstrasi gerak kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan.					
	Penanggapi:					
1. Kesiapan untuk menanggapi:	1.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan yang diberikan oleh guru.					
	2.Kemauan untuk menanggapi:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	2.1 Siswa berusaha melihat fokus dari demonstrasi gerak kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan.					
	3. Kepuasan menanggapi:					
	3.1 Siswa memberi pendapat tentang materi dan demonstrasi gerak kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan.					
	3.2 Siswa menjawab pertanyaan tentang materi kelentukkan, kekuatan, dan keseimbangan.					
	3.3 Siswa melakukan praktik latihan gerak kelentukan, kekuatan, dan keseimbangan.					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 18
INSTRUMEN PENELITIAN-5

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 5

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I.	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi sistem gerak manusia yang diberikan guru dengan baik.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus dari materi sistem gerak manusia yang diberikan guru melalui media gambar dengan baik.					
	2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
3. Mengkhususkan perhatian:	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi sistem gerak manusia yang diberikan oleh guru dengan baik.					
	3.2 Siswa memperhatikan gambar sistem gerak manusia dengan baik.					
	II.					
Penanggapi:						
1. Kesiapan untuk menanggapi:						
1.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi sistem gerak manusia yang diberikan oleh guru.						

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	2. Kemauan untuk menanggapi: 2.1 Siswa berusaha melihat fokus dari materi sistem gerak manusia yang diberikan guru dengan baik.					
	3. Kepuasan menanggapi: 3.1 Siswa menuliskan organ penyusun sistem gerak manusia, beserta fungsi tulang rawan, tulang keras, otot dan sendi manusia.					
III.	Penilaian: 1. Menerima nilai: 1.1 Siswa mengajukan pertanyaan lebih intensif tentang materi sistem gerak manusia yang diberikan guru.					
	2. Menyeleksi nilai yang lebih disenangi: 2.1 Siswa menuliskan nilai-nilai kehidupan yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran.					
	3. Komitmen: 3.1 Siswa menyukai nilai-nilai tertentu dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 19
INSTRUMEN PENELITIAN-6

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke : 6

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I.	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi eksplorasi gerak, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, dan tema, serta sub-sub tema yang dijadikan dasar melakukan eksplorasi gerak.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus dari materi pada pertemuan ini.						
2.2 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.						
3. Mengkhususkan perhatian:	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi eksplorasi gerak, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, dan tema, serta sub-sub tema yang dijadikan dasar melakukan eksplorasi gerak.					
	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi eksplorasi gerak, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, dan tema, serta sub-sub tema yang dijadikan dasar melakukan eksplorasi gerak.					
	3.2 Siswa memperhatikan audio visual contoh tari Betawi sebagai rangsangan melakukan eksplorasi gerak.					
II.	Penanggapan:					
	1. Kesiapan untuk menanggapi:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	1.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi eksplorasi gerak, macam-macam tari Betawi, ragam gerak dasar Betawi, dan tema, serta sub-sub tema yang dijadikan dasar melakukan eksplorasi gerak.					
	2. Kemauan untuk menanggapi: 2.1 Siswa berusaha melihat fokus demonstrasi guru melakukan eksplorasi gerak berdasarkan sub-sub tema.					
	3. Kepuasan menanggapi: 3.1 Antara guru dengan siswa membuat kesepakatan tentang tema dan sub-sub tema yang digunakan sebagai landasan melakukan eksplorasi gerak Betawi.					
	3.2 Siswa melakukan eksplorasi gerak berdasarkan tema dan sub-sub tema yang telah disepakati antara guru dengan siswa.					
	3.3 Siswa menuliskan 5 nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran.					
III.	Penilaian:					
	1. Menerima nilai: 1.1 Siswa mengajukan pertanyaan lebih intensif agar dapat menilai moral yang terdapat dalam pembelajaran.					
	2. Menyeleksi nilai yang lebih disenangi: 2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran.					
	2.2 Siswa mengurutkan 5 nilai moral yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tari saat itu yang paling ia sukai.					
	3. Komitmen: 3.1 Siswa menyukai nilai-nilai tertentu dan menerapkan nilai-nilai tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.					
IV.	Pengorganisasian: 1. Konseptualisasi Nilai					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	1.1 Keinginan siswa mencari nilai moral dalam pembelajaran.					
	2. Pengorganisasian Nilai 2.1 Menyusun peringkat nilai moral dalam pembelajaran dimulai dari nilai moral yang paling disukai.					
V.	Karakterisasi: 1. Generalisasi: 1.1 Siswa mampu melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, seperti belum tercapainya kelancaran siswa dalam melakukan eksplorasi gerak berdasarkan tema secara menyeluruh.					
	2. Karakterisasi: 2.1 Siswa menerapkan nilai-nilai yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, seperti cara membantu siswa lain yang masih kesulitan dalam melakukan eksplorasi gerak Betawi.					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 20
INSTRUMEN PENELITIAN-7

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke- : 7

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi inventarisir gerak yang diberikan guru.					
	1.3 Siswa memberi perhatian terhadap materi eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik dengan baik.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus materi inventarisir gerak yang diberikan guru.					
	2.2 Siswa memberi perhatian terhadap fokus materi eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik dengan baik.					
	2.3 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
2.4 Siswa memberi perhatian terhadap musik iringan yang dipakai dalam melakukan eksplorasi gerak tari Betawi.						
3. Mengkhususkan perhatian:						
3.1 Siswa menyukai nilai-nilai tertentu dan						
II	Penanggapan:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	1. Kesiapan Menanggapi: 1.1 Siswa lebih siap meanggapi kegiatan pembelajaran.					
	2. Kemauan Menanggapi: 2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang materi pembelajaran.					
	3. Kepuasan Menanggapi: 3.1 Siswa melakukan tindakan dari stimulus guru dalam kegiatan pembelajaran.					
III.	Penilaian:					
	1. Menerima nilai: 1.1 Siswa mengajukan pertanyaan lebih intensif agar dapat menilai moral yang terdapat dalam pembelajaran.					
	2. Menyeleksi nilai yang lebih disenangi: 2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran. 2.2 Siswa mengurutkan 5 nilai moral yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tari saat itu yang paling ia sukai.					
	3.Komitmen: 3.1 Siswa berkoitmen terhadap nilai yang dimiliki.					
IV.	Pengorganisasian:					
	1. Konseptualisasi Nilai 1.1 Keinginan siswa mencari nilai moral dalam pembelajaran.					
	2. Pengorganisasian Nilai 2.1 Menyusun peringkat nilai moral dalam pembelajaran dimulai dari nilai moral yang paling disukai.					
V.	Karakterisasi:					
	1. Generalisasi: 1.1 Siswa mampu melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, seperti belum dicapai kelancaran siswa dalam melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan					

NO	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	musik iringan.					
	2. Karakterisasi: 2.1 Siswa menerapkan nilai-nilai yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, seperti cara membantu siswa lainnya yang belum dapat melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan musik iringan.					
	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap cara melakukan inventarisir gerak dan cara melakukan eksplorasi gerak menggunakan properti dan musik iringan.					

Skala penilaian: 1: kurang 2: cukup 3: cukup baik 4: baik 5: sangat baik

LAMPIRAN 21
INSTRUMEN PENELITIAN-8

Instrumen Penelitian

Lembar pengamatan Afektif Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/tanggal :

Pertemuan ke : 8

No	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
I	Penerimaan:					
	1. Kesiapan untuk menerima:					
	1.1 Siswa hadir di kelas selama pembelajaran tari berlangsung.					
	1.2 Siswa memberi perhatian terhadap materi eksplorasi dan penyusunan gerak guru.					
	1.3 Siswa memberi perhatian terhadap materi eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik dengan baik.					
	2. Kemauan untuk menerima:					
	2.1 Siswa memberi perhatian terhadap fokus materi penyusunan gerak yang diberikan guru.					
	2.2 Siswa memberi perhatian terhadap fokus materi eksplorasi gerak menggunakan properti dan iringan musik dengan baik.					
	2.3 Siswa mengikuti pembelajaran tari dengan tertib.					
2.4 Siswa memberi perhatian terhadap musik iringan yang dipakai dalam melakukan eksplorasi gerak tari Betawi.						
3. Mengkhususkan perhatian:						
3.1 Siswa menyukai nilai-nilai tertentu dan						
II	Penanggapan:					

NO.	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	1. Kesiapan Menanggapi: 1.1 Siswa lebih siap meanggapi kegiatan pembelajaran.					
	2. Kemauan Menanggapi: 2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang materi pembelajaran.					
	3. Kepuasan Menanggapi: 3.1 Siswa melakukan tindakan dari stimulus guru dalam kegiatan pembelajaran.					
III.	Penilaian:					
	1. Menerima nilai: 1.1 Siswa mengajukan pertanyaan lebih intensif agar dapat menilai moral yang terdapat dalam pembelajaran.					
	2. Menyeleksi nilai yang lebih disenangi: 2.1 Siswa mengeluarkan pendapat tentang nilai moral yang terdapat dalam materi pembelajaran.					
	2.2 Siswa mengurutkan 5 nilai moral yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tari saat itu yang paling ia sukai.					
	3.Komitmen: 3.1 Siswa berkoitmen terhadap nilai yang dimiliki.					
IV.	Pengorganisasian:					
	1. Konseptualisasi Nilai 1.1 Keinginan siswa mencari nilai moral dalam pembelajaran.					
	2. Pengorganisasian Nilai 2.1 Menyusun peringkat nilai moral dalam pembelajaran dimulai dari nilai moral yang paling disukai.					
V.	Karakterisasi:					
	1. Generalisasi: 1.1 Siswa mampu melihat suatu masalah dari sudut pandang tertentu, seperti belum dicapai kelancaran siswa dalam melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan					

NO	Butir Pengamatan	1	2	3	4	5
	musik iringan.					
	2. Karakterisasi: 2.1 Siswa menerapkan nilai-nilai yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, seperti cara membantu siswa lainnya yang belum dapat melakukan eksplorasi gerak tari Betawi menggunakan properti dan musik iringan.					
	3.1 Siswa mengajukan pertanyaan terhadap cara melakukan inventarisir gerak dan cara melakukan eksplorasi gerak menggunakan properti dan musik iringan.					

Skala penilaian:

1: kurang

2: cukup

3: cukup baik

4: baik

5: sangat baik

Catatan selama pembelajaran:

LAMPIRAN 22
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-1

REKAPITULASI DAN PROSENTASE DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA PERTEMUAN-1

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-1					JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1					
1	ADELIAN	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4	20		80.00		
2	ADHEVY	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4	20		80.00		
3	ADY	A	3	3	3	3	3	15	15.00	60.00	60.00	2.13
		B	3	3	3	3	3	15		60.00		
4	AJI	A	3	3	3	3	2	14	13.50	56.00	54.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	13		52.00		
5	ALI	A	2	2	2	2	1	9	8.50	36.00	34.00	4.26
		B	2	2	2	1	1	8		32.00		
6	ALNA	A	4	4	4	3	3	18	17.50	72.00	70.00	10.64
		B	4	4	3	3	3	17		68.00		
7	ANWAR	A	4	4	4	3	3	18	18.00	72.00	72.00	10.64
		B	4	4	4	3	3	18		72.00		
8	ATIKAH	A	4	4	4	3	3	18	18.00	72.00	72.00	10.64
		B	4	4	4	3	3	18		72.00		
9	CAHYO	A	2	2	2	2	1	9	9.00	36.00	36.00	4.26
		B	2	2	2	2	1	9		36.00		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-1					JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1					
10	DICKY	A	3	3	3	2	2	13	13.00	52.00	52.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	13		52.00		
11	DIMAS	A	3	3	3	2	2	13	13.00	52.00	52.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	13		52.00		
12	DINA	A	4	4	3	3	3	17	17.50	68.00	70.00	10.64
		B	4	4	4	3	3	18		72.00		
13	DWI	A	4	4	3	3	3	17	17.50	68.00	70.00	10.64
		B	4	4	4	3	3	18		72.00		
14	FAJAR	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2	12		48.00		
15	FEBI	A	3	3	3	2	2	13	12.50	52.00	50.00	17.02
		B	3	3	2	2	2	12		48.00		
16	FITA	A	3	3	2	2	2	12	12.50	48.00	50.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	13		52.00		
17	HANDIKA	A	3	3	3	2	2	13	12.50	52.00	50.00	17.02
		B	3	3	2	2	2	12		48.00		
18	IRVAN	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2	12		48.00		
19	KAMAL	A	3	3	2	2	2	12	12.50	48.00	50.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	13		52.00		
20	KARTIKA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2	12		48.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-1					JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1					
21	LATIFAH	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
22	LISA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
23	LIYA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
24	M. SYAIFUL	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
25	MAHDI	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
26	MAHMUDI	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
28	M.DRIAN	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
29	NADYA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
30	NANANG	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
31	NIKA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-1					JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1					
32	NIKO	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
33	NINDYA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
34	NOER	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
35	NOVA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
36	NURFADILLAH	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
37	REFANA	A	3	3	2	2	2	12	12.00	48.00	48.00	46.81
		B	3	3	2	2	2			12		
38	REVA	A	2	2	2	2	2	10	10.00	40.00	40.00	46.81
		B	2	2	2	2	2			10		
39	RIFKY	A	2	2	2	2	2	10	10.00	40.00	40.00	46.81
		B	2	2	2	2	2			10		
40	RIZAL	A	3	3	2	2	2	12	12.50	48.00	50.00	10.64
		B	3	3	3	2	2			13		
41	ROBBY	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		
42	TIARA	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-1					JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1					
43	VIOLETA	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		
44	WAHYU	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		
45	WISNU	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		
46	YANA	A	4	4	4	4	4	20	20.00	80.00	80.00	17.02
		B	4	4	4	4	4			20		
47	ZULYAN	A	2	2	2	2	2	10	10.00	40.00	40.00	46.81
		B	2	2	2	2	2			10		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-1								1306	653.00	5224.00	2612.00	1406.38
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-1								13.89	13.89	55.57	55.57	29.92
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-1								13.9	13.9	55.6	55.6	30

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS MENCARI NILAI: $\frac{\text{JUMLAH SKOR SISWA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI PROSENTASE: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

RUMUS MENCARI NILAI RATA-RATA: $\frac{\text{JUMLAH SKOR RATA-RATA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI SKOR RATA-RATA: $(\text{JUMLAH SKOR A} + \text{JUMLAH SKOR B}) : 2$

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 23
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-2

REKAPITULASI DAN PROSENTASE DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA PERTEMUAN-2

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-2							JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN											
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3					
1	ADELIAN	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
2	ADHEVY	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
3	ADY	A	4	3	3	3	3	3	3	22	22.00	62.86	62.86	4.26
		B	4	3	3	3	3	3	3	22		62.86		
4	AJI	A	4	4	3	3	3	2	2	21	21.00	60.00	60.00	4.26
		B	4	4	3	3	3	2	2	21		60.00		
5	ALI	A	2	2	2	2	2	2	1	13	13.00	37.14	37.14	4.26
		B	2	2	2	2	2	2	1	13		37.14		
6	ALNA	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
7	ANWAR	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
8	ATIKAH	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
9	CAHYO	A	2	2	2	2	2	2	1	13	13.00	37.14	37.14	4.26
		B	2	2	2	2	2	2	1	13		37.14		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-2							JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN											
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3					
10	DICKY	A	4	3	3	3	2	2	2	19	19.50	54.29	55.71	17.02
		B	4	3	3	3	3	2	2	20		57.14		
11	DIMAS	A	4	3	3	3	2	2	2	19	19.50	54.29	55.71	17.02
		B	4	3	3	3	3	2	2	20		57.14		
12	DINA	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
13	DWI	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
14	FAJAR	A	4	3	3	2	2	2	2	18	18.00	51.43	51.43	17.02
		B	4	3	3	2	2	2	2	18		51.43		
15	FEBI	A	4	3	3	2	2	2	2	18	17.50	51.43	50.00	17.02
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
16	FITA	A	4	3	3	3	3	2	2	20	20.00	57.14	57.14	17.02
		B	4	3	3	3	3	2	2	20		57.14		
17	HANDIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
18	IRVAN	A	4	3	3	2	2	2	2	18	18.00	51.43	51.43	17.02
		B	4	3	3	2	2	2	2	18		51.43		
19	KAMAL	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.50	48.57	50.00	17.02
		B	3	3	3	3	2	2	2	18		51.43		
20	KARTIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-2							JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA																																																																																																																																																																																																																																																					
			PENERIMAAN																																																																																																																																																																																																																																																																
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3																																																																																																																																																																																																																																																										
21	LATIFAH	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			22	LISA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	23	LIYA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	24	M. SYAIFUL	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	25	MAHDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2
22	LISA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			23	LIYA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	24	M. SYAIFUL	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	25	MAHDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																				
23	LIYA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			24	M. SYAIFUL	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	25	MAHDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																													
24	M. SYAIFUL	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			25	MAHDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																						
25	MAHDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	2	2	2	2	2	16		45.71			26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																															
26	MAHMUDI	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																																																								
27	M.BAGAS	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																																																																																	
28	M.DRIAN	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57	30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																																																																																																										
29	NADYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57			30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68	B	3	3	2	2	2	2	2	16	45.71	31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																																																																																																																																			
30	NANANG	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	2	2	2	2	2	16		45.71			31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68	B	3	3	3	2	2	2	2	17	48.57																																																																																																																																																																																																																												
31	NIKA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68																																																																																																																																																																																																																																																					
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57																																																																																																																																																																																																																																																							

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-2							JML. SKOR.	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN											
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3					
32	NIKO	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
33	NINDYA	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
34	NOER	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68
		B	3	3	2	2	2	2	2	16		45.71		
35	NOVA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	17.00	48.57	48.57	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
36	NURFADILLAH	A	3	3	2	2	2	2	2	16	16.50	45.71	47.14	44.68
		B	3	3	3	2	2	2	2	17		48.57		
37	REFANA	A	3	3	3	2	2	2	2	17	16.50	48.57	47.14	44.68
		B	3	3	2	2	2	2	2	16		45.71		
38	REVA	A	3	2	2	2	2	2	2	15	15.00	42.86	42.86	44.68
		B	3	2	2	2	2	2	2	15		42.86		
39	RIFKY	A	3	3	3	3	3	2	2	19	19.00	54.29	54.29	17.02
		B	3	3	3	3	3	2	2	19		54.29		
40	RIZAL	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
41	ROBBY	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
42	TIARA	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-2							JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN											
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3					
43	VIOLETA	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
44	WAHYU	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
45	WISNU	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
46	YANA	A	4	4	4	4	4	4	4	28	28.00	80.00	80.00	29.79
		B	4	4	4	4	4	4	4	28		80.00		
47	ZULYAN	A	2	2	2	2	2	2	2	14	14.00	40.00	40.00	44.68
		B	2	2	2	2	2	2	2	14		40.00		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-2									1915	957.50	5471.43	2735.71	1508.51	
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-2									20.37	20.37	58.21	58.21	32.10	
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-2									20.4	20.4	58.2	58.2	32	

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS MENCARI NILAI: $\frac{\text{JUMLAH SKOR SISWA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI PROSENTASE: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

RUMUS MENCARI NILAI RATA-RATA: $\frac{\text{JUMLAH SKOR RATA-RATA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI SKOR RATA-RATA: $(\text{JUMLAH SKOR A} + \text{JUMLAH SKOR B}) : 2$

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 24
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-3

REKAPITULASI DAN PROSENTASE DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA PERTEMUAN-3

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-3									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1					
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	42.55
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	42.55
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	48.94
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	48.94
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
5	ALI	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	42.55
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	42.55
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
8	ATIKAH	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	42.55
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
9	CAHYO	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-3									JML. SKOR	SKORRATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56			11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	48.94	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	75.56	12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	36.50	82.22	81.11	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	36.00	77.78	80.00	42.55	B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	82.22	14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	48.94	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	75.56	15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56			12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	36.50	82.22	81.11	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	36.00	77.78	80.00	42.55	B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	82.22	14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	48.94	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	75.56	15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																								
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	36.50	82.22	81.11	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00			13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	36.00	77.78	80.00	42.55	B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	82.22	14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	48.94	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	75.56	15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																					
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	36.00	77.78	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22			14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	48.94	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	75.56	15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56			15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																															
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																																																												
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00			17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																																																																																									
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00			18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																						
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00			19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																																																			
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00			20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																																																																																
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00																																																																																																																																																																																																																																																																																															

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-3									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1						
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
24	M. SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-3									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																								
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																					
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																		
36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94	B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																															
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78			38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																																																												
38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00			39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																																																																																									
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	48.94																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00			40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																						
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00			41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00	42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																																																			
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00			42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55	B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	80.00																																																																																																																																																																																																																																																																
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00																																																																																																																																																																																																																																																																																															

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-3									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1					
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	42.55
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
47	ZULYAN	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-3												3268	1634.00	7262.22	3631.11	2010.64
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-3												34.77	34.77	77.26	77.26	42.78
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-3												34.8	34.8	77.3	77.3	42.8

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS MENCARI NILAI: $\frac{\text{JUMLAH SKOR SISWA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI PROSENTASE: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

RUMUS MENCARI NILAI RATA-RATA: $\frac{\text{JUMLAH SKOR RATA-RATA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI SKOR RATA-RATA: $(\text{JUMLAH SKOR A} + \text{JUMLAH SKOR B}) : 2$

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 25
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-4

REKAPITULASI DAN PROSENTASE DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA PERTEMUAN-4

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-4									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1					
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39	39.00	86.67	86.67	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39		86.67		
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39	39.00	86.67	86.67	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39		86.67		
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
5	ALI	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
8	ATIKAH	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	37.00	82.22	82.22	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
9	CAHYO	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-4									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.1	1.1	2.1	3.1					
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	34.00	75.56	75.56	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37	36.50	82.22	81.11	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	36.00	77.78	80.00	44.68
		B	5	5	5	4	4	4	4	3	3	37		82.22		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	34.50	77.78	76.67	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34		75.56		
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	34.50	75.56	76.67	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-4									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3			36			80.00	22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36	80.00	23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36			80.00			23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																									
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																							
24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																						
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																					
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																																																				
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																																																																																			
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																																																																																																																		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																																																																																																																																																	
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78	31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81	B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	77.78																																																																																																																																																																																																																																																																																
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3			35			77.78																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

NO	NAMA SISWA	PENGAMATAN	PERTEMUAN-4									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RTA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1					
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.00	77.78	77.78	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35		77.78		
38	REVA	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	3	3	35	35.50	77.78	78.89	46.81
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-4									JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1					
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	36.00	80.00	80.00	44.68
		B	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36		80.00		
47	ZULYAN	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27.00	60.00	60.00	8.51
		B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		60.00		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-4												3278	1639.00	7284.44	3642.22	2002.13
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-4												34.87	34.87	77.49	77.49	42.60
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-4												34.9	34.9	77.5	77.5	42.6

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS MENCARI NILAI: $\frac{\text{JUMLAH SKOR SISWA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI PROSENTASE: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

RUMUS MENCARI NILAI RATA-RATA: $\frac{\text{JUMLAH SKOR RATA-RATA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS MENCARI SKOR RATA-RATA: (JUMLAH SKOR A + JUMLAH SKOR B) : 2

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 26
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-5

REKAPITULASI DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS II

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-5												JUMLAH SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA- RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN			PENILAIAN								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1						
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	51.00	85.00	85.00	53.19
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		85.00		
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	51.00	85.00	85.00	53.19
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		85.00		
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		
5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46	46.00	76.67	76.67	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46		76.67		
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	51.00	85.00	85.00	53.19
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		85.00		
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	51.00	85.00	85.00	53.19
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		85.00		
8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	47	47.50	78.33	79.17	46.81
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	48		80.00		
9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-5												JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN			PENILAIAN								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1						
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	50.50	85.00	84.17	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50		83.33		
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	50.00	81.67	83.33	53.19
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		85.00		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	48	47.50	80.00	79.17	46.81
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47		78.33		
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33			

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-5												JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN			PENILAIAN							
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1					
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		47		
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33		
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33		
24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33		
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33		
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47	47.00	78.33	78.33	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47		78.33		
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-5												JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN			PENILAIAN								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1						
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	49.00	81.67	81.67	53.19
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49		81.67		
38	REVA	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		46	46.00	76.67	76.67	53.19
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		46		76.67		
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		49	49.50	81.67	82.50	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50		83.33		
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50		83.33		
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50		83.33		
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50		83.33		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-5													JML. SKOR	RATA-RATA SKOR	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN			PENILAIAN								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1						
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50		83.33		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50		83.33		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	50.00	83.33	83.33	53.19
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50		83.33		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	49	49.00	81.67	81.67	53.19	
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	49	81.67					
47	ZULYAN	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46	46.00	76.67	76.67	46.81	
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46		76.67			
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-5															4548	2274	7580.00	3790.00	2365.96	
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-5															48.38	48.38	80.64	80.64	50.34	
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-5															48.4	48.4	80.6	80.6	50.3	

KET: A(PENELITI), B(KOLABORATOR)

RUMUS PROSENTASE PERTEMUAN-5: NILAI YANG DIPEROLEH SISWA PADA PERTEMUAN-5

X 100%

(JUMLAH INDIKATOR PERTEMUAN-5 X NILAI MAX INDIKATOR PERTEMUAN-5)

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 27
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-6

REKAPITULASI PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS II

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-6																		JML SKOR	SKOR RATA- RATA	NILAI	NILAI RATA- RATA	% NILAI RATA- RATA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN					PENILAIAN				PENG.		KAR.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	3.3	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1						2.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	79.00	83.16	83.16	63.83																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79		83.16			2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	79.00	83.16	83.16	63.83	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	83.16	3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	77.89	4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	73.50	77.89	77.37	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73	76.84	5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74	6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	79.00	83.16	83.16	63.83																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79		83.16			3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	77.89	4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	73.50	77.89	77.37	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73	76.84	5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74	6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																												
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74		77.89			4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	73.50	77.89	77.37	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73	76.84	5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74	6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																													
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74	73.50	77.89	77.37	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73		76.84			5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74	6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																																																																														
5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71		74.74			6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																																																																																																																															
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74		77.89			7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	77.89	8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																																																																																																																																																																																
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74		77.89			8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17	B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	77.89	9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	74.00	77.89	77.89	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74		77.89			9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	74.74																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71		74.74																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-6																		JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA-RATA	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN					PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	3.3	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1						2.1
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71		74.74		
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71		74.74		
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76	75.50	80.00	79.47	36.17
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75		78.95		
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	74	75.00	77.89	78.95	36.17
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	76		80.00		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	76.50	81.05	80.53	63.83
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76		80.00		
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75	75.00	78.95	78.95	53.19	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3		75			78.95
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75	75.00	78.95	78.95	53.19	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3		75			78.95
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75	75.00	78.95	78.95	53.19	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3		75			78.95
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75	75.00	78.95	78.95	36.17	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75		78.95			
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00			
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83	
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00			

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-6																		JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN					PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	3.3	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1						2.1
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-6																		JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2	
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN					PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	3.3	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1						2.1
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
36	NURFADILLA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.00	80.00	80.00	46.81
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76		80.00		
38	REVA	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71	71.00	74.74	74.74	36.17
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	71		74.74		
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	76.50	80.00	80.53	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77		81.05		
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-6																			JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2
			PENERIMAAN						PENANGGAPAN					PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	3.3	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76	76.00	80.00	80.00	63.83
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76		80.00		
47	ZULYAN	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	70	70.00	73.68	73.68	36.17
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	70		73.68		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-6																					7064	3532.00	7435.79	3717.89	2563.83	
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-6																					75.15	75.15	79.10	79.10	54.55	
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-6																					75.2	75.2	79	79	54.6	

KET: A(PENELITI), B(KOLABORATOR)

RUMUS PROSENTASE PERTEMUAN-6: NILAI YANG DIPEROLEH SISWA PADA PERTEMUAN-6

X 100%

(JUMLAH INDIKATOR PERTEMUAN-6 X NILAI MAX INDIKATOR PERTEMUAN-6)

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG), 40-49 (SANGAT KURANG),

≤39(BURUK)

LAMPIRAN 28
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-7

REKAPITULASI DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS II

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-7																				JML. SKOR	SKOR RATA- RATA	NILAI	NILAI RATA- RATA	% NILAI RATA- RATA	
			PENERIMAAN								PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1						
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	83.00	83.00	83.00	74.47	
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83		83.00			
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	83.00	83.00	83.00	74.47	
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83		83.00			
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78	78.00	78.00	78.00	25.53	
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78		78.00			
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78	77.50	78.00	77.50	25.53	
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	77		77.00			
5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75	75.00	75.00	75.00	25.53	
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75		75.00			
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	78	78.00	78.00	78.00	25.53	
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	78		78.00			
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	78	78.00	78.00	78.00	25.53	
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	78		78.00			
8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	78	78.00	78.00	78.00	25.53	
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	78		78.00			

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-7																				JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2
			PENERIMAAN								PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75	75.00	75.00	75.00	25.53
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75		75.00		
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75	75.00	75.00	75.00	25.53
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75		75.00		
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75	75.00	75.00	75.00	25.53
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75		75.00		
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	81	80.50	81.00	80.50	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80		80.00		
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	78	79.00	78.00	79.00	25.53
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	80		80.00		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	80.50	81.00	80.50	74.47
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80.00		
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-7																				JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2
			PENERIMAAN								PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG		KAR.						
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80		80.00		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-7																				JML SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2
			PENERIMAAN								PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		80		
38	REVA	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75	75.00	75.00	75.00	25.53
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	75		75.00		
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80	80.50	80.00	80.50	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		81		
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-7																				JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	% NILAI RATA2
			PENERIMAAN								PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	80.00	80.00	80.00	74.47
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		80		
47	ZULYAN	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	74	74.00	74.00	74.00	25.53
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	74		74.00		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-7																						7450	3725	7450	3725	2912.77	
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-7																						79.26	79.26	79.26	79.26	61.97	
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-7																						79.3	79.3	79.3	79.3	62	

KET: A(PENELITI), B(KOLABORATOR)

RUMUS PROSENTASE PERTEMUAN-7: NILAI YANG DIPEROLEH SISWA PADA PERTEMUAN-7

X 100%

(JUMLAH INDIKATOR PERTEMUAN-7 X NILAI MAX INDIKATOR PERTEMUAN-7)

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN
DALAMPENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK),

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 29
HASIL REFLEKSI PERTEMUAN-8

REKAPITULASI DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS II

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-8																JML. SKOR	SKOR RATA- RATA	NILAI	NILAI RATA- RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN					PENANGGAPAN			PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
1	ADELIAN	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	67.00	83.75	83.75	82.98
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67		83.75		
2	ADHEVY	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	67.00	83.75	83.75	82.98
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67		83.75		
3	ADY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64		80.00		
4	AJI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64		80.00		
5	ALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	62.00	77.50	77.50	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62		77.50		
6	ALNA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65		81.25		
7	ANWAR	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65		81.25		
8	ATIKAH	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	64		80.00		
9	CAHYO	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	62.00	77.50	77.50	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62		77.50		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-8																JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN					PENANGGAPAN			PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
10	DICKY	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	62.00	77.50	77.50	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62		77.50		
11	DIMAS	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	62.00	77.50	77.50	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62		77.50		
12	DINA	A	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	66.50	83.75	83.13	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
13	DWI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	65.00	80.00	81.25	82.98
		B	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	66		82.50		
14	FAJAR	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	64.50	81.25	80.63	82.98
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64		80.00		
15	FEBI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64		80.00		
16	FITA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	63	63.00	78.75	78.75	17.02
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	63		78.75		
17	HANDIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
18	IRVAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
19	KAMAL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	63	63.00	78.75	78.75	17.02
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	63		78.75		
20	KARTIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-8																JML, SKOR	SKOR RATA- RATA	NILAI	NILAI RATA- RATA	PROSENTASE NILAI RATA- RATA
			PENERIMAAN					PENANGGAPAN			PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
21	LATIFAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
22	LISA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
23	LIYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
24	M.SYAIFUL	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
25	MAHDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
26	MAHMUDI	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
27	M.BAGAS	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	64.00	80.00	80.00	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		80.00		
28	M.DRIAN	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
29	NADYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
30	NANANG	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
31	NIKA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-8																JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN					PENANGGAPAN			PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
32	NIKO	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
33	NINDYA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
34	NOER	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
35	NOVA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
36	NURFADILLAH	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
37	REFANA	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.00	81.25	81.25	82.98
		B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65		81.25		
38	REVA	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	62.00	77.50	77.50	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62		77.50		
39	RIFKY	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	65.50	81.25	81.88	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
40	RIZAL	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
41	ROBBY	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
42	TIARA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PERTEMUAN-8																JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			PENERIMAAN					PENANGGAPAN			PENILAIAN				PENG.		KAR.						
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
43	VIOLETA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
44	WAHYU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
45	WISNU	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
46	YANA	A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	66.00	82.50	82.50	82.98
		B	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66		82.50		
47	ZULYAN	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	61	61.00	76.25	76.25	17.02
		B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	61		76.25		
JUMLAH NILAI PERTEMUAN-8																		6067	3033.5	7583.75	3791.875	3372.34	
RATA-RATA NILAI PERTEMUAN-8																		64.54	64.54	80.68	80.68	71.75	
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA PERTEMUAN-8																		64.5	64.5	81	81	71.8	

KET: A(PENELITI), B(KOLABORATOR)

RUMUS PROSENTASE PERTEMUAN-8: NILAI YANG DIPEROLEH SISWA PADA PERTEMUAN-8

X 100%

(JUMLAH INDIKATOR PERTEMUAN-8 X NILAI MAX INDIKATOR PERTEMUAN-8)

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

40-49 (SANGAT KURANG), ≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 30
HASIL REFLEKSI PRA PENELITIAN

REKAPITULASI DAN PROSENTASE DATA HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA PRA PENELITIAN

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PENERIMAAN						PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.		JUMLAH SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			1.1	1.2	2.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
1	ADELIAN	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
2	ADHEVY	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
3	ADY	A	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	41.00	46.67	45.56	12.77
		B	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40		44.44		
4	AJI	A	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24.00	26.67	26.67	10.64
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
5	ALI	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	14.89
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
6	ALNA	A	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	30.00	33.33	33.33	36.17
		B	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		33.33		
7	ANWAR	A	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	30.00	33.33	33.33	36.17
		B	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		33.33		
8	ATIKAH	A	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42.00	46.67	46.67	12.77
		B	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42		46.67		
9	CAHYO	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
10	DICKY	A	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25.00	27.78	27.78	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		27.78		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PENERIMAAN						PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.		JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
11	DIMAS	A	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25.00	27.78	27.78	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		27.78		
12	DINA	A	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42.00	46.67	46.67	12.77
		B	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42		46.67		
13	DWI	A	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42.00	46.67	46.67	12.77
		B	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42		46.67		
14	FAJAR	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32		35.56		
15	FEBI	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32		35.56		
16	FITA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32		35.56		
17	HANDIKA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32		35.56		
18	IRVAN	A	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24.00	26.67	26.67	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
19	KAMAL	A	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	24.50	27.78	27.22	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
20	KARTIKA	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
21	LATIFAH	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PENERIMAAN						PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.		JML. SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.1	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
22	LISA	A	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24.00	26.67	26.67	10.64
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
23	LIYA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36.00	40	40.00	4.26
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		40		
24	M.SYAIFUL	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36.00	40	40.00	4.26
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		40		
25	MAHDI	A	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24.00	26.67	26.67	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
26	MAHMUDI	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	31	27.50	34.44	30.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		26.67		
27	M.BAGAS	A	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25.00	27.78	27.78	34.04
		B	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		27.78		
28	M.DRIAN	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	35.50	40	39.44	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35		38.89		
29	NADYA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28	27.50	31.11	30.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
30	NANANG	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
31	NIKA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
32	NIKO	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		

NO.	NAMA SISWA	PENGAMAT	PENERIMAAN						PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.		JML SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
33	NINDYA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
34	NOER	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
35	NOVA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27.00	30	30.00	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		30		
36	NURFADILLAH	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	32		35.56		
37	REFANA	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	32	32.00	35.56	35.56	36.17
		B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	32		35.56		
38	REVA	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
39	RIFKY	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
40	RIZAL	A	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	24.00	27.78	26.67	34.04
		B	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		25.56		
41	ROBBY	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
42	TIARA	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
43	VIOLETA	A	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	49.00	54.44	54.44	2.13
		B	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49		54.44		

NO	NAMA SISWA	PENGAMAT	PENERIMAAN						PENANGGAPAN				PENILAIAN				PENG.		KAR.		JML SKOR	SKOR RATA-RATA	NILAI	NILAI RATA-RATA	PROSENTASE NILAI RATA-RATA
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	2.1	3.1	3.2	1.1	2.1	2.2	3.1	1.1	2.1	1.1	2.1					
44	WAHYU	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
45	WISNU	A	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	60.00	66.67	66.67	14.89
		B	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		66.67		
46	YANA	A	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	58.00	64.44	64.44	14.89
		B	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58		64.44		
47	ZULYAN	A	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22.00	24.44	24.44	34.04
		B	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		24.44		
JUMLAH NILAI PRA PENELITIAN																					3168	1584.00	3520	1760.00	1259.57
NILAI RATA-RATA																					33.70	33.70	37.45	37.45	26.80
PEMBULATAN NILAI RATA-RATA																					33.7	33.7	37.5	37.5	26

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS Mencari Nilai: $\frac{\text{JUMLAH SKOR SISWA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS Mencari Prosentase: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

RUMUS Mencari Nilai Rata-Rata: $\frac{\text{JUMLAH SKOR RATA-RATA}}{\text{NILAI MAX.}} \times 100$

RUMUS Mencari Skor Rata-Rata: $(\text{JUMLAH SKOR A} + \text{JUMLAH SKOR B}) : 2$

SKALA NILAI:

- 90-99 (SANGAT BAIK)**
- 80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)**
- 70-79 (CUKUP BAIK)**
- 60-69 (CUKUP)**
- 50-59 (KURANG)**
- 40-49 (SANGAT KURANG)**
- 30- 39 (BURUK)**
- 20-29 (SANGAT BURUK)**

LAMPIRAN 31
HASIL REFLEKSI SIKLUS I

PROSENTASE NILAI HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS I	NILAI RATA-RATA SIKLUS I	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS I
		PERTEMUAN						
		1	2	3	4			
1	ADELIAN	80.00	80.00	82.22	86.67	328.89	82.22	17.02
2	ADHEVY	80.00	80.00	82.22	86.67	328.89	82.22	17.02
3	ADY	60.00	62.86	75.56	75.56	273.98	68.50	61.70
4	AJI	54.00	60.00	75.56	75.56	265.12	66.28	61.70
5	ALI	34.00	37.14	60.00	60.00	191.14	47.79	4.26
6	ALNA	70.00	80.00	82.22	82.22	314.44	78.61	12.77
7	ANWAR	72.00	80.00	82.22	82.22	316.44	79.11	12.77
8	ATIKAH	72.00	80.00	82.22	82.22	316.44	79.11	12.77
9	CAHYO	36.00	37.14	60.00	60.00	193.14	48.29	4.26
10	DICKY	52.00	55.71	75.56	75.56	258.83	64.71	61.70
11	DIMAS	52.00	55.71	75.56	75.56	258.83	64.71	61.70
12	DINA	70.00	80.00	81.11	81.11	312.22	78.06	12.77
13	DWI	70.00	80.00	80.00	80.00	310.00	77.50	12.77
14	FAJAR	48.00	51.43	76.67	76.67	252.77	63.19	61.70
15	FEBI	50.00	50.00	80.00	76.67	256.67	64.17	61.70
16	FITA	50.00	57.14	80.00	80.00	267.14	66.79	61.70
17	HANDIKA	50.00	48.57	80.00	80.00	258.57	64.64	61.70
18	IRVAN	48.00	51.43	80.00	80.00	259.43	64.86	61.70
19	KAMAL	50.00	50.00	80.00	80.00	260.00	65.00	61.70

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS I	NILAI RATA-RATA SIKLUS I	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS I
		PERTEMUAN						
		1	2	3	4			
20	KARTIKA	48.00	48.57	80.00	80.00	256.57	64.14	61.70
21	LATIFAH	48.00	48.57	80.00	80.00	256.57	64.14	61.70
22	LISA	48.00	48.57	77.78	80.00	254.35	63.59	61.70
23	LIYA	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
24	M.SYAIFUL	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
25	MAHDI	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
26	MAHMUDI	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
27	M.BAGAS	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
28	M.DRIAN	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
29	NADYA	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
30	NANANG	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
31	NIKA	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
32	NIKO	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
33	NINDYA	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
34	NOER	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
35	NOVA	48.00	48.57	77.78	77.78	252.13	63.03	61.70
36	NURFADILLAH	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
37	REFANA	48.00	47.14	77.78	77.78	250.70	62.68	61.70
38	REVA	40.00	42.86	60.00	60.00	202.86	50.72	4.26
39	RIFKY	40.00	54.29	78.89	78.89	252.07	63.02	61.70
40	RIZAL	50.00	80.00	80.00	80.00	290.00	72.50	12.77
41	ROBBY	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS I	NILAI RATA-RATA SIKLUS I	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS I
		PERTEMUAN						
		1	2	3	4			
42	TIARA	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02
43	VIOLETA	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02
44	WAHYU	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02
45	WISNU	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02
46	YANA	80.00	80.00	80.00	80.00	320.00	80.00	17.02
47	ZULYAN	40.00	40.00	60.00	60.00	200.00	50.00	4.26
JUMLAH		2612.00	2735.67	3634.49	3642.28	12624.44	3156.11	2019.15
RATA-RATA		55.57	58.21	77.33	77.50	268.61	67.15	42.96
Pembulatan rata-rata		55.6	58.2	77.3	77.5	268.6	67.2	43

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS Mencari Prosentase: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 32
HASIL REFLEKSI SIKLUS II

PROSENTASE NILAI HASIL PENGAMATAN AFEKTIF SISWA PADA SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS II	NILAI RATA-RATA SIKLUS II	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS II
		PERTEMUAN						
		5	6	7	8			
1	ADELIAN	85.00	83.16	83.00	83.75	334.91	83.73	55.32
2	ADHEVY	85.00	83.16	83.00	83.75	334.91	83.73	55.32
3	ADY	78.33	77.89	78.00	80.00	314.22	78.56	44.68
4	AJI	78.33	77.37	77.50	80.00	313.20	78.30	44.68
5	ALI	76.67	74.74	75.00	77.50	303.91	75.98	44.68
6	ALNA	85.00	77.89	78.00	81.25	322.14	80.54	55.32
7	ANWAR	85.00	77.89	78.00	81.25	322.14	80.54	55.32
8	ATIKAH	79.17	77.89	78.00	80.00	315.06	78.77	44.68
9	CAHYO	78.33	74.74	75.00	77.50	305.57	76.39	44.68
10	DICKY	78.33	74.74	75.00	77.50	305.57	76.39	44.68
11	DIMAS	78.33	74.74	75.00	77.50	305.57	76.39	44.68
12	DINA	84.17	79.47	80.50	83.13	327.27	81.82	55.32
13	DWI	83.33	78.95	79.00	81.25	322.53	80.63	55.32
14	FAJAR	79.17	80.53	80.50	81.63	321.83	80.46	55.32
15	FEBI	78.33	78.95	80.00	80.00	317.28	79.32	44.68
16	FITA	78.33	78.95	80.00	78.75	316.03	79.01	44.68
17	HANDIKA	78.33	78.95	80.00	80.00	317.28	79.32	44.68
18	IRVAN	78.33	78.95	80.00	81.25	318.53	79.63	44.68
19	KAMAL	78.33	80.00	80.00	78.75	317.08	79.27	44.68

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA PERTEMUAN				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS II	NILAI RATA-RATA SIKLUS II	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS II
		5	6	7	8			
		20	KARTIKA	78.33	80.00			
21	LATIFAH	78.33	80.00	80.00	80.00	318.33	79.58	44.68
22	LISA	78.33	80.00	80.00	81.25	319.58	79.90	44.68
23	LIYA	78.33	80.00	80.00	81.25	319.58	79.90	44.68
24	M.SYAIFUL	78.33	80.00	80.00	80.00	318.33	79.58	44.68
25	MAHDI	78.33	80.00	80.00	80.00	318.33	79.58	44.68
26	MAHMUDI	78.33	80.00	80.00	80.00	318.33	79.58	44.68
27	M.BAGAS	81.67	80.00	80.00	80.00	321.67	80.42	55.32
28	M.DRIAN	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
29	NADYA	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
30	NANANG	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
31	NIKA	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
32	NIKO	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
33	NINDYA	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
34	NOER	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
35	NOVA	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
36	NURFADILLAH	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
37	REFANA	81.67	80.00	80.00	81.25	322.92	80.73	55.32
38	REVA	76.67	74.74	75.00	77.50	303.91	75.98	44.68
39	RIFKY	82.50	80.53	80.50	81.88	325.41	81.35	55.32
40	RIZAL	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32
41	ROBBY	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32

NO	NAMA SISWA	NILAI RATA-RATA				JUMLAH NILAI RATA-RATA SIKLUS II	NILAI RATA-RATA SIKLUS II	PROSENTASE NILAI RATA-RATA SIKLUS II
		PERTEMUAN						
		5	6	7	8			
42	TIARA	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32
43	VIOLETA	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32
44	WAHYU	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32
45	WISNU	83.33	80.00	80.00	82.50	325.83	81.46	55.32
46	YANA	81.67	80.00	80.00	82.50	324.17	81.04	55.32
47	ZULYAN	76.67	73.68	74.00	76.25	300.60	75.15	44.68
JUMLAH		3789.98	3717.91	3725	3792.89	15025.78	3756.45	2376.60
RATA-RATA		80.64	79.10	79.26	80.70	319.70	79.92	50.57
Pembulatan rata-rata		80.6	79	79.3	80.7	313.6	78.4	50.6

KETERANGAN : A (PENELITI); B (KOLABORATOR)

RUMUS Mencari Prosentase: $\frac{\text{JUMLAH SISWA YANG MEMILIKI KESAMAAN NILAI}}{\text{JUMLAH SISWA DALAM 1 KELAS}} \times 100$

SKALA NILAI:

90-99 (SANGAT BAIK)

80-89 (BAIK=HARAPAN DALAM PENELITIAN)

70-79 (CUKUP BAIK)

60-69 (CUKUP)

50-59 (KURANG)

40-49 (SANGAT KURANG)

≤ 39 (BURUK)

LAMPIRAN 33, Tabel Mata Pelajaran yang Paling Diminati Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 4 Babelan, Bekasi, Jawa Barat

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran yang Paling Diminati
1	ADELIAN	Seni Budaya
2	ADHEVY	Seni Budaya
3	ADY	Olahraga
4	AJI	Olahraga
5	ALI	Olahraga
6	ALNA	Seni Budaya
7	ANWAR	Olahraga
8	ATIKAH	IPA Biologi
9	CAHYO	Olahraga
10	DICKY	Olahraga
11	DIMAS	IPA Biologi
12	DINA	Bahasa Inggris
13	DWI	Bahasa Inggris
14	FAJAR	IPA Biologi
15	FEBI	IPS Sejarah

No.	Nama Siswa	Mata Pelajaran yang Paling Diminati
16	FITA	Bahasa Inggris
17	HANDIKA	Matematika
18	IRVAN	IPA Biologi
19	KAMAL	Olahraga
20	KARTIKA	TIKOM
21	LATIFAH	Bahasa Inggris
22	LISA	Bahasa Inggris
23	LIYA	Bahasa Inggris
24	M.SYAIFUL	IPA Biologi
25	MAHDI	IPA Biologi
26	MAHMUDI	IPA Biologi
27	M.BAGAS	IPA Biologi
28	M.DRIAN	IPA Biologi
29	NADYA	Seni Budaya
30	NANANG	Olahraga
31	NIKA	Bahasa Inggris
32	NIKO	IPA Biologi

NO.	Nama Siswa	Mata Pelajaran yang Paling Diminati
33	NINDYA	Bahasa Inggris
34	NOER	TIKOM
35	NOVA	TIKOM
36	NURFADILLAH	Bahasa Inggris
37	REFANA	Olahraga
38	REVA	Olahraga
39	RIFKY	Olahraga
40	RIZAL	IPA Biologi
41	ROBBY	Seni Budaya
42	TIARA	Bahasa Inggris
43	VIOLETA	Bahasa Inggris
44	WAHYU	Olahraga
45	WISNU	Seni Budaya
46	YANA	Seni Budaya
47	ZULYAN	Olahraga

LAMPIRAN 34, Tabel Hasil Observasi Sikap Siswa dalam Pembelajaran Tari Sebelum Dilakukan Penelitian

No Butir	Butir Observasi	Baik/Tidak
1.	Ketertiban siswa selama kegiatan pembelajaran tari berlangsung	Tidak, karena masih ditemukan siswa yang bercanda saat pembelajaran tari berlangsung.
2.	Semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran tari	Tidak, karena hanya sebagian kecil siswa yang memiliki semangat yang baik dalam pembelajaran tari.
3.	Penerimaan siswa dalam pembelajaran tari	Tidak, karena sebagian besar siswa belum paham materi tari yang sedang dipelajari.
4.	Keaktifan siswa dalam pembelajaran tari	Tidak, karena suasana kelas relatif pasif.
5.	Penanggapan siswa dalam pembelajaran tari	Tidak, karena hanya sebagian kecil siswa yang dapat menanggapi dengan baik.
6.	Penyelesaian tugas siswa dalam pembelajaran tari	Tidak, karena ditemukan siswa yang tidak menyelesaikan tugas.
7.	Pengajuan pertanyaan siswa dalam pembelajaran tari	Ya, namun kadangkala siswa bertanya di luar materi yang dipelajari.
8.	Cara siswa menjawab pertanyaan dalam pembelajaran tari	Ya, namun jawaban yang diberikan siswa lebih sering kurang tepat.
9.	Kerapihan siswa dalam berpakaian selama pembelajaran tari berlangsung	Ya,
10.	Kesopanan siswa dalam berbicara dan bersikap selama pembelajaran tari berlangsung	Tidak, karena ditemukan siswa yang tertawa tanpa sebab selama pembelajaran tari berlangsung.
11.	Kesadaran siswa menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran tari berlangsung	Tidak, karena masih ditemukan banyak sampah di kolong meja siswa.

LAMPIRAN 35, Tabel Hasil Observasi Lingkungan Sekolah

No. Butir	Butir Observasi	Ada/Tidak
1.	Terdapat ruang kelas yang cukup bagi seluruh siswa pada waktu pembelajaran di pagi hari.	Tidak, karena masih ada 11 kelas melakukan kegiatan pembelajaran di siang hari.
2.	Terdapat Laboratorium Komputer	Ada
3.	Terdapat Laboratorium IPA	Ada
4.	Terdapat Ruang Kesenian	Tidak, karena praktik kesenian dilakukan di kelas, atau di Lab. IPA saat sedang tidak digunakan.
5.	Terdapat Ruang Olahraga	Tidak, karena praktik olahraga dilakukan di lapangan, atau di Lab. IPA saat sedang tidak digunakan.
6.	Terdapat Laboratorium Bahasa	Tidak
7.	Terdapat Lapangan upacara dan olahraga	Ya
8.	Terdapat fasilitas audio visual di dalam setiap kelas	Tidak, karena hanya 5 kelas terdapat TV kelas, sementara kelas lain menggunakan sarana sekolah secara bergantian.
9.	Terdapat R. KepSek, R. Wakasek, R. Guru, R. OSIS, R. T.U, WC guru, WC siswa, musholah, kantin, pos jaga, meja piket, dan mading.	Ya

LAMPIRAN 36, Tabel Catatan Lapangan Pertemuan-1

Hari/Tanggal: Senin, 2 April 2012	Waktu: 17.00 WIB	Observer: Nurul. R
Kegiatan	Deskripsi	Butir Pengamatan
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan baik, dan masuk tepat waktu. • 2 Siswa datang terlambat 10 menit 	Kedisiplinan Siswa
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 5 siswa memakai topi dan sepatu di dalam kelas. • Terdapat 4 siswa bercanda selama kegiatan pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan Siswa • Ketertiban Siswa
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 3 siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan baik • Belum ada siswa yang mengajukan pertanyaan atau berpendapat sebelum diminta oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan • Penanggapan
Refleksi	Tayangan pada media VCD tentang materi dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan Seni Tari dapat menarik perhatian dan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	

LAMPIRAN 37, Tabel Catatan Lapangan Pertemuan-2

Hari/Tanggal: Senin, 9 April 2012	Waktu: 17.00 WIB	Observer: Nurul. R
Kegiatan	Deskripsi	Butir Pengamatan
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan baik, dan masuk tepat waktu. • 2 Siswa datang terlambat 5 menit • Seluruh siswa berpakaian rapi, topi dan sepatu diletakan pada tempat yang seharusnya. 	Kedisiplinan Siswa
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat teguran guru terhadap siswa tentang kebersihan kelas • Seluruh siswa tertib selama kegiatan pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan Siswa • Ketertiban Siswa
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 5 siswa mengemukakan pendapatnya tanpa diminta oleh guru • Sebagian besar siswa melakukan sikap penerimaan dengan baik, walaupun dari segi penanggapan masih kurang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan • Penanggapan
Refleksi	Sebagian besar siswa belum berani melakukan gerak terkait ungkapan transaksional/interpersonal, maka harus diberi motivasi yang lebih intensif oleh guru terhadap sebagian besar siswa	

LAMPIRAN 38, Tabel Catatan Lapangan Pertemuan-4

Hari/Tanggal: Senin, 23 April 2012	Waktu: 17.00 WIB	Observer: Nurul. R
Kegiatan	Deskripsi	Butir Pengamatan
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan baik, dan masuk tepat waktu • Siswa hadir tepat waktu • Seluruh siswa berpakaian rapi, topi dan sepatu diletakan pada tempat yang seharusnya 	Kedisiplinan Siswa
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan kelas terjaga • Seluruh siswa tertib selama kegiatan pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan Siswa • Ketertiban Siswa
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi siswa terlihat baik • Sebagian besar siswa melakukan sikap penerimaan dan penanggapan dengan baik • 4 siswa yang awalnya memiliki kesulitan dalam menerima dan menanggapi kegiatan pembelajaran, kini mulai terlihat perubahan sikap ke arah yang lebih baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan • Penanggapan
Refleksi	Perlu dilakukan tindakan penelitian siklus II untuk meningkatkan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran	

LAMPIRAN 39, Tabel Catatan Lapangan Pertemuan-8

Hari/Tanggal: Senin, 21 Mei 2012	Waktu: 17.00 WIB	Observer: Lia Kartika, S. Pd
Kegiatan	Deskripsi	Butir Pengamatan
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan baik, dan masuk tepat waktu. • Terdapat 5 siswa menawarkan bantuan terhadap guru dalam menyiapkan sarana dan prasarana yang dipakai dalam kegiatan pembelajaran. • Seluruh siswa berpakaian rapi, topi dan sepatu diletakan pada tempat yang seharusnya, serta membawa properti tari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan Siswa • Kepedulian Siswa
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi siswa terlihat selama pembelajaran tari • Seluruh siswa tertib selama kegiatan pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi Siswa • Ketertiban Siswa
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa memperhatikan demonstrasi guru dengan baik, bahkan 5siswa langsung melakukan seperti yang didemonstrasikan oleh guru tanpa diminta • Terdapat 10 siswa mengajukan pertanyaan terhadap guru • Siswa dapat menanggapi pertanyaan dari guru dengan baik • 5 siswa berpendapat tentang masalah yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran beserta solusinya • Seluruh siswa melakukan inventarisir dan penyusunan gerak eksplorasi tari Betawi sesuai kemampuan masing-masing siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan • Penanggapan • Penilaian • Pengorganisasian • Karakterisasi
Refleksi	Penelitian ini baik untuk dilanjutkan pada lain kesempatan agar menghasilkan peningkatan minat siswa yang optimal, sehingga diharapkan dampaknya pada hasil belajar siswa yang optimal pula	

LAMPIRAN 40, Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

A (Peneliti) : Assalamu'alaikum, sehat Pak?

B (Kepala Sekolah) : Wa'alaikum salam, Alhamdulillah sehat, Bu Nurul sehat?

A : Alhamdulillah sehat juga saya Pak. Pak maaf mengganggu, kedatangan saya ke sini untuk mewawancarai Bapak mengenai kondisi SMP yang Bapak pimpin dan berkaitan dengan kebenaran penulisan profil sekolah pada tulisan saya, wawancara ini juga sebagai tindak lanjut dari surat izin penelitian saya Pak. Apakah Bapak bersedia membantu saya untuk menjadi nara sumber dalam penelitian ini?

B : Ya kalau saya bisa jawab, akan saya jawab, informasi apa yang Bu Nurul perlukan?

A : Trima kasih ya Pak. Saya perlu informasi tentang perkembangan sekolah ini pak, bagaimana perkembangan sekolah ini menurut Bapak?

B : Ya Bu Nurul bisa lihat sendiri kondisi sekolah kita yang memang sedang membangun, tapi tetap bertahap menuju perkembangan, untuk lengkapnya, Ibu bisa lihat dokumen sekolah kita di Pak Najam.

A : Baik pak kalau begitu, kemudian, bagaimana kondisi ekonomi orang tua siswa dan karakter siswa yang pernah Bapak ketahui?

- B : Yang saya tahu, ekonomi orang tua siswa di sekolah kita tingkat menengah ke bawah, siswa kita memiliki potensi yang cukup baik bila diolah secara maksimal, namun mereka tetap harus dibimbing, mengingat lingkungan pergaulan remaja saat ini semakin luas Bu.
- A : Itu benar sekali Pak, lalu bagaimana menurut Bapak tentang karakter guru, siswa dan karyawan disekolah ini?
- B : Menurut saya, guru dan karyawan di sekolah kita dapat bekerja sama dengan baik, ya, dengan karakter individu yang bervariasi bu, namun saya yakin mereka tetap memiliki tujuan yang baik untuk sekolah kita.
- A : Baik Pak kalau begitu, terima kasih banyak atas waktu dan kesediaan Bapak menjadi nara sumber saya, mohon dibantu ya Pak bila saya butuh informasi lagi dari Bapak. Wasalamu'alaikum.
- B : Ya bu sama-sama. Wa'alaikum salam.

LAMPIRAN 41, Hasil Wawancara dengan Guru Seni Budaya Kelas VIII.5

A: Assalamu'alaikum, sehat Bu?

B: Wa'alaikum salam, sehat Alhamdulillah, neng sehat?

A: Alhamdulillah sehat juga Bu, Bu maaf mengganggu, kedatangan saya ke sini untuk mewawancarai Ibu mengenai karakter siswa kelas VIII.5 dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tari, dan model pembelajaran seperti apa yang pernah diterapkan oleh Ibu dalam pembelajaran tari di kelas ini. Apakah Ibu bersedia membantu saya untuk menjadi nara sumber dalam penelitian ini?

B: O... y boleh atuh neng. Kebetulan Ibu belum pernah coba lagi memberikan pembelajaran tari di kelas itu. Karena dahulu Ibu terapkan model pembelajaran mandiri, dikarenakan padatnya jadwal Ibu yang kadang berbenturan jadwalnya, sehingga, hasil pembelajaran tarinya tidak terlihat secara menyeluruh, hanya sebagian kecil siswa saja yang dapat melakukan tugas dari Ibu tentang tari dengan baik. Maka dari itu dahulu Ibu mengarahkan siswa di kelas itu ke Seni Rupa dan Seni Musik.

A: Bagaimana karakter siswa kelas VIII.5 selama mengikuti pembelajaran tari Bu?

B: Karakter siswa di kelas VIII.5 bervariasi, ada yang rajin sekali, ada pula yang memang harus selalu ditegur. Tinggal bagaimana strategi guru dalam menyikapi siswa seperti itu.

A: Model pembelajaran tari seperti apa yang pernah diterapkan di kelas ini Bu?

B: Pernah diterapkasn model pembelajaran *cooperative*, *active learning*, dan belajar mandiri

A: Bagaimana hasil belajar siswa kelas ini dalam pembelajaran tari?

B: Hasil belajarnya juga bervariasi sesuai usaha siswanya, namun untuk pembelajaran tari paling rendah dibandingkan dengan nilai Seni Rupa, dan Seni Musiknya.

A: Baik Bu kalau begitu, mungkin setelah ini saya akan berdiskusi dengan Ibu lebih lanjut tentang pembelajaran terpadu model jaring laba-laba yang akan saya uji cobakan pada kelas ini Bu.

B: O ia, Ibu siap bantu

A: Trima kasih banyak ya Bu, Assalamu'alaikum

B: Ya neng sama-sama, Wa'alaikum salam.

LAMPIRAN 42, Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VIII.5

A: Assalmu'alikum, sehat Bu?

B: Sehat alhadulillah, ada apa rul?

A: Bu maaf mengganggu, kedatangan saya ke sini untuk mewawancarai Ibu mengenai karakter siswa kelas VIII.5 dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah ini. Apakah Ibu bersedia membantu saya untuk menjadi nara sumber dalam penelitian ini?

B: O ia Ibu siap bantu

A: Terima kasih ya Bu, menurut Ibu bagaimana karakter siswa kelas VIII.5 selama mengikuti pembelajaran di sekolah Bu? Apakah ada anak yang memiliki keistimewaan tertentu?

B: Siswa kelas VIII.5 itu bervariasi karakternya, ada yang rajin sekali, ada juga yang malas sekali dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini mungkin ada pengaruhnya dari 2 siswa yang tahun kemarin tidak naik kelas, sehingga semangat belajar mereka berkurang, bahkan bisa mempengaruhi siswa lainnya. Sekarang tinggal bagaimana guru kelas yang sedang mengajar itu ekstra memberikan motivasi, dan pintar membaca suasana siswanya, sehingga tepat dalam memilih kegiatan dalam pembelajaran di kelas itu.

A: O...begitu ya Bu, baik Bu terima kasih atas informasinya ya Bu, minta bantuannya ya Bu kalau saya butuh informasi lagi dari Ibu.

B: Ia rul, sama-sama.

LAMPIRAN 43, Teks Dialog Bahasa Inggris yang Digunakan Saat Penampilan Akhir Pembelajaran

A: O... My God, My Knee, It's so hurt!

B: Hey, What happen?

A: I was playing basketball, and than I dropped here.

B: I am sorry to hear that. Let me massaging your knee.

A: Ok, thank you.

B: Will you play basketball after it?

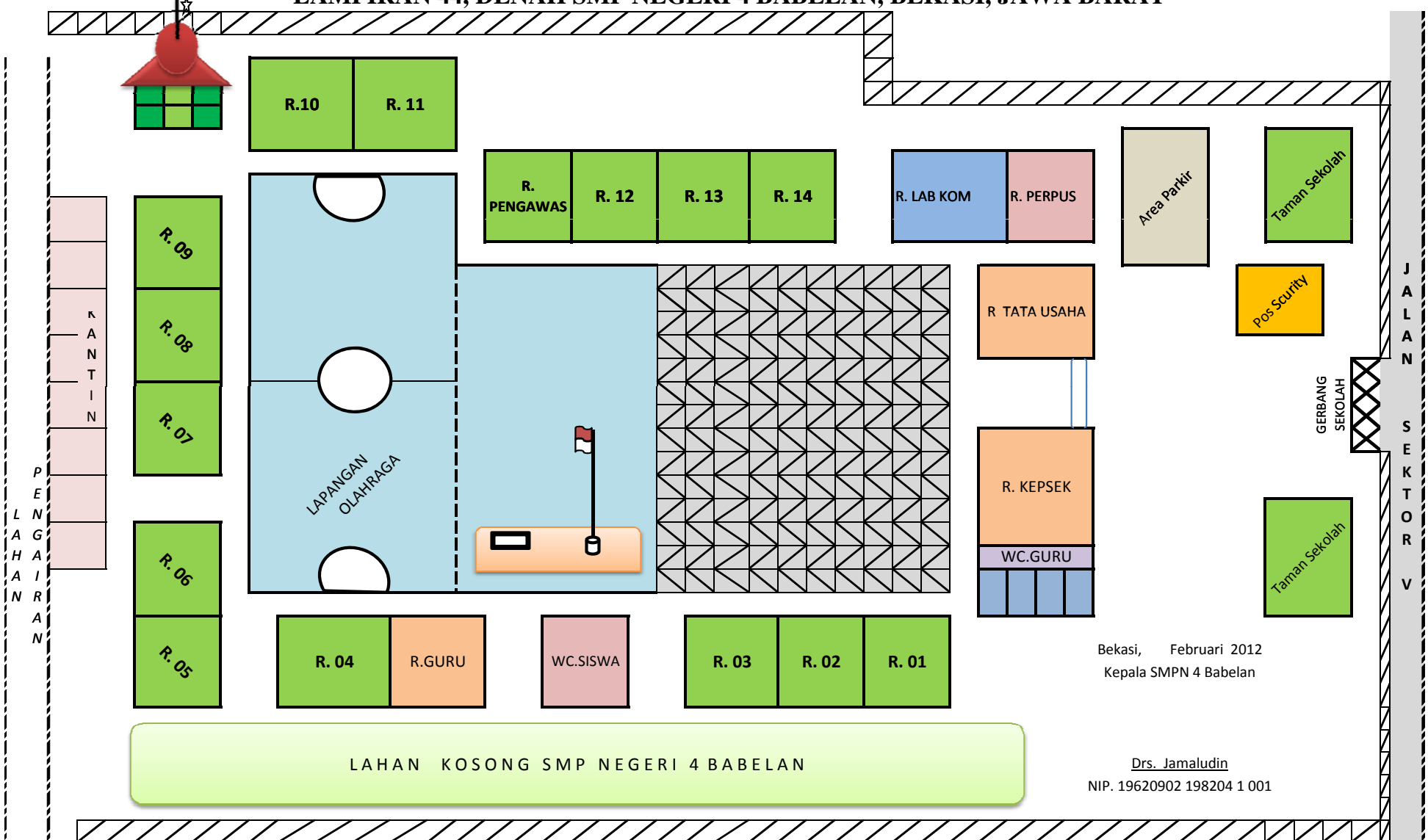
A: I think no, at the moment.

B: Sure, Come on up, you must take a rest.

A: Yes, thank you so much for your help.

B: you are welcome

LAMPIRAN 44, DENAH SMP NEGERI 4 BABELAN, BEKASI, JAWA BARAT



Bekasi, Februari 2012
Kepala SMPN 4 Babelan

Drs. Jamaludin
NIP. 19620902 198204 1 001

Sumber: Dokumen SMP N 4 Babelan, Bekasi, Jawa Barat, Jum'at, 2 Maret 2012

LAMPIRAN 45, FOTO AREA SMP N 4 BABELAN, BEKASI, JAWA BARAT

Foto 1. Gerbang dan Pos Jaga Foto
SMP N 4 Babelan, Bekasi, Jawa, Barat



Sumber: Dokumentasi Nurul, 2 Maret 2012

2. Meja Guru Piket
SMP N 4 Babelan, Bekasi, Jawa Barat



Sumber: Dokumentasi Nurul, 2 Maret 2012

Foto 3. Mading SMP N 4 Babelan, Bekasi, Jawa Barat



Sumber: Dokumentasi Nurul, 2 Maret 2012

Foto 4 Parkir Sepeda SMPN 4 Babelan
Bekasi, Jawa Barat



Sumber: Dokumentasi Nurul, 2 Maret 2012

Foto 5 Taman dan Lapangan Upacara



Sumber: Dokumentasi Nurul, 5 Maret 2012

Foto 6 Kegiatan Pembelajaran Siswa pada
Materi Sistem Gerak



Sumber: Dokumentasi Nurul, 7 Mei 2012

Foto. 7 Nara Sumber Terkait



Sumber: Dokumentasi Nurul, 5 Maret 2012

Foto.8 Guru Bersama Siswa



Sumber: Dokumentasi Nurul, 14 Mei 2012

Foto.9 Kegiatan Pembelajaran Pada Pertemuan-6



Sumber: Dokumentasi Nurul, 7 Mei 2012