

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun Oleh:

USAMAH AHMAD MUFLIH

1501617065

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Usamah Ahmad Muflih. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Perilaku Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2022. Dosen Pembimbing: Dr. Daryanto, MT. dan Dr. Muksin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa; 2) Mengetahui pengaruh perilaku belajar terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa; dan 3) Mengetahui pengaruh lingkungan keluarga melalui perilaku belajar terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro yang sedang dan telah menyusun tugas akhir yang berjumlah 225 dengan pengambilan sampel melalui *simple random sampling* sebanyak 70 mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan *Alpha Cronbach* menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel. Selanjutnya uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) terdapat pengaruh langsung lingkungan keluarga terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa sebesar 21,2% yang ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} (4,269) > t_{tabel} (1,668)$; 2) terdapat pengaruh langsung perilaku belajar terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa sebesar 37,6% yang ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} (6,402) > t_{tabel} (1,668)$; dan 3) terdapat pengaruh tidak langsung lingkungan keluarga melalui perilaku belajar terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa sebesar 35,1% yang ditunjukkan pada nilai $F_{hitung} (21,72) > F_{tabel} (3,13)$. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) lingkungan keluarga berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa sebesar 21,2% [$\rho_{yx_1} = 0,460$]; 2) perilaku belajar berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa sebesar 37,6% [$\rho_{yx_2} = 0,613$]; dan 3) lingkungan keluarga melalui perilaku belajar lebih besar pengaruhnya terhadap penyelesaian tugas akhir sebesar 35,1% [$(\rho_{x_1x_2})(\rho_{yx_2}) = (0,613)(0,574)$].

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Perilaku Belajar, Penyelesaian Tugas Akhir.

ABSTRACT

Usamah Ahmad Muflih. The Influence of Family Development and Learning Behavior to Skripsi Completion Student Electrical Engineering Education State University of Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineerings, State University of Jakarta. 2022. Supervisor: Dr. Daryanto, MT. and Dr. Muksin, M.Pd.

The study aims to: 1) know the effect of the family environment to the skripsi completion; 2) know the effect of learning behavior to the skripsi completion; and 3) know the effect of the family environment through learning behavior to the skripsi completion of the student Electrical Engineering Education Study Program, State University of Jakarta. The population in this study were students of Electrical Engineering Education who were and have compiled the skripsi with total 225 and the sample of 70 students with simple random sampling.

This study uses quantitative method with a path analysis. Collecting data using a questionnaire. The results of the validity and reliability test using Pearson Product Moment and Alpha Cronbach resulted valid and reliable instrument. Also, the analysis requirements test used the normality test, linearity test, homogeneity test, and multicollinearity test.

The results of this study shown: 1) there is a direct influence of the family environment to the skripsi completion by 21.2% which is indicated by the value of $t_{count} (4,269) > t_{table} (1,668)$; 2) there is a direct influence of learning behavior to the skripsi completion by 37.6% which is indicated by the value of $t_{count} (6,402) > t_{table} (1,668)$; and 3) there is an indirect influence of the family environment through learning behavior to the skripsi completion by 35.1% which is indicated by the value of $F_{count} (21,72) > F_{table} (3,13)$. The results of the study concluded that: 1) the family environment affected the skripsi completion by 21.2% [$\rho_{yx_1} = 0,460$]; 2) the learning behavior affected the skripsi completion by 37.6% [$\rho_{yx_2} = 0,613$]; and 3) the family environment through learning behavior has a greater effect to skripsi the completion by 35.1% [$(\rho_{x_1x_2})(\rho_{yx_2}) = (0,613)(0,574)$].

Keyword: The Family Environment, Learning Behavior, Skripsi Completion.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Usamah Ahmad Muflih/1501617065

PANITIAN UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Faried Wajdi, M.Pd. (Ketua Penguji)		18 - 07 - 2022
Massus Subekti, M.T. (Sekretaris)		20 - 07 - 2022
Ir. Drs. Parjiman, M.T. (Dosen Ahli UNJ)		2 - 08 - 2022
Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd, M.T. (Dosen Ahli UPI)		25 - 07 - 2022
Dr. Daryanto, M.T. (Dosen Pembimbing I)		8/8 - 2022
Dr. Muksin, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)		26 - 07 - 2022
Tanggal Lulus	5 Juli 2022	

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Usamah Ahmad Muflih

NIM. 1501617065

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang telah penulis laksanakan dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Perilaku Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro”**. Dan sholawat dan salam dihaturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummat kepada jalan yang hanif.

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Massus Subekti, S.Pd, M.T, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Daryanto, M.T selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Muksin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan begitu banyak dukungan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan Nabila Handrini Putri, M.Si selaku pakar instrumen penelitian yang telah memberikan masukan, motivasi dan ilmu yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan bermanfaat bagi penulis serta bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Jakarta, 6 April 2022

Penulis,



Usamah Ahmad Muflih

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Deskripsi Teori.....	10
2.1.1. Penyelesaian Tugas Akhir.....	10
2.1.2. Lingkungan Keluarga.....	23
2.1.3. Perilaku Belajar.....	28
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3. Kerangka Teoritik.....	39
2.3.1. Pengaruh X_2 Terhadap Y	39
2.3.2. Pengaruh X_1 Terhadap Y	40
2.3.3. Pengaruh X_1 Terhadap Y melalui X_2	40
2.4. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1. Tujuan Penelitian.....	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.3. Metode Penelitian.....	44
3.4. Populasi dan Teknik Sampling.....	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1. Variabel Perilaku Belajar.....	47
3.5.2. Variabel Lingkungan Keluarga.....	53
3.5.3. Variabel Penyelesaian Tugas Akhir.....	58
3.6. Teknik Analisis Data.....	63
3.7. Hipotesis Statistika.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1. Deskripsi Data.....	75
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83
4.2.1. Uji Normalitas.....	83
4.2.2. Uji Linieritas.....	86
4.2.3. Uji Homogenitas.....	89
4.2.4. Uji Multikolinieritas.....	91
4.3. Pengujian Hipotesis.....	93
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.5. Karakteristik Responden.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	111
5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. Implikasi.....	112
5.3. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Paradigma Penelitian	38
Gambar 3.2.	Hubungan Jalur antar Variabel	62
Gambar 4.1.	Histogram Variabel Penyelesaian Tugas Akhir (Y)	80
Gambar 4.2.	Histogram Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	82
Gambar 4.3.	Histogram Variabel Perilaku Belajar	84
Gambar 4.4.	Uji Normalitas Dengan Analisis Grafik: Histogram	86
Gambar 4.5.	Uji Normalitas Dengan Analisis Grafik: P-P Plot	87
Gambar 4.6.	Uji Linieritas Dengan Analisis Grafik: Scatter Plot	89
Gambar 4.7.	Uji Homogenitas Dengan Analisis Grafik: Scatter Plot	92
Gambar 4.8.	Struktur Model Analisis Jalur	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Masa Studi Mahasiswa Angkatan 2016-2017	2
Tabel 1.2.	Waktu Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa	2
Tabel 3.1.	Jumlah Populasi dan Sampel	40
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Variabel Perilaku Belajar	42
Tabel 3.3.	Skor Pemberian Kuesioner	43
Tabel 3.4.	Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Belajar	45
Tabel 3.5.	Kriteria Uji <i>Alpha Cronbach</i>	47
Tabel 3.6.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Belajar	47
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Variabel Lingkungan Keluarga	48
Tabel 3.8.	Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga	50
Tabel 3.9.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga	52
Tabel 3.10.	Kisi-kisi Variabel Penyelesaian Tugas Akhir	54
Tabel 3.11.	Uji Validitas Instrumen Penyelesaian Tugas Akhir	56
Tabel 3.12.	Uji Reliabilitas Instrumen Penyelesaian Tugas Akhir	57
Tabel 4.1.	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Y	70
Tabel 4.2.	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	71
Tabel 4.3.	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel X ₁	72
Tabel 4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X ₁	73
Tabel 4.5.	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel X ₂	74

Tabel 4.6.	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X_2	75
Tabel 4.7.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov (Uji Normalitas)	77
Tabel 4.8.	Anova Table (Uji Linieritas) Variabel X_1 Dengan Y	80
Tabel 4.9.	Anova Table (Uji Linieritas) Variabel X_2 Dengan Y	82
Tabel 4.10.	Coefficients Table (Uji Homogenitas)	83
Tabel 4.11.	Coefficients Table (Uji Multikolinieritas); Statistik	85
Tabel 4.12.	Rangkuman Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	86
Tabel 4.13.	Koefisien Regresi Linier X_1 Terhadap Y	87
Tabel 4.14.	Koefisien Regresi Linier X_2 Terhadap Y	88
Tabel 4.15.	Koefisien Regresi Linier X_1 Terhadap X_2	88
Tabel 4.16.	Model Summary X_1 , X_2 dan Y	89
Tabel 4.17.	Model Summary X_1 dan X_2	90
Tabel 4.18.	Rangkuman Hasil Analisis Jalur	91
Tabel 4.19.	Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	97
Tabel 4.20.	Responden Berdasarkan Kemajuan Tugas Akhir	99
Tabel 4.21.	Responden Berdasarkan Lama Waktu UK	100
Tabel 4.22.	Responden Berdasarkan Lama Waktu Menuju SUP	102
Tabel 4.23.	Responden Berdasarkan Lama Waktu Menuju Sidang Akhir	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	120
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen	129
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	131
Lampiran 5	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	140
Lampiran 6	Hasil Pengujian Hipotesis	144
Lampiran 7	Alur Diagram Penyelesaian Tugas Akhir	147
Lampiran 8	Penilaian Kelayakan Judul	148
Lampiran 9	Lembar Pernyataan Kelayakan Judul	151
Lampiran 10	Surat Tugas Dosen Pembimbing	154
Lampiran 11	Surat Hasil Uji Validasi Ahli Perilaku Belajar	156
Lampiran 12	Surat Hasil Uji Validasi Ahli Lingkungan Keluarga	158
Lampiran 13	Surat Hasil Uji Validasi Ahli Penyelesaian Tugas Akhir	160
Lampiran 14	Surat Izin Observasi Penelitian	161



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Usamah Ahmad Muflih
NIM : 1501617065
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : usamahahmad1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Perilaku Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2022
Penulis

(Usamah Ahmad Muflih)
nama dan tanda tangan