

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang kekal kepada Pemberi semua kehidupan dan pengetahuan, Raja yang terkasih dan Penolong yang setia, Yesus Kristus yang senantiasa memimpin dan menyertai hidup penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, tetapi dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku dosen pembimbing I dan Dra. Siti Nuraini P., Dip.Ed.Stud, M.Sp.Ed., selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, pada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr.Karnadi, M.Si serta Pembantu Dekan I, Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd., yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, pada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

Keempat, pada Kepala SDN Pluit 03 Pagi, Hj. Sukiyati, A.Ma.Pd. dan Rutisah,S.Pd., selaku wali kelas III serta seluruh guru dan siswa kelas III yang telah bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Keempat, mahasiswa di jurusan/program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2005, sahabat-sahabat penulis: Lina, Aris, Titiek, Sari, Sandi, Lirih, Novi, Dina, Canti, Rosi, Meutia, Nining, Sundari, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan yang terjalin selama kurang lebih lima tahun.

Teman-teman Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK), Liza, Laura, Julinar, Apri, Melani, Novi, Mega, Meylin, Wina, K'Ncis, K'Tyas, K'Budi, Melni,

dan teman-teman lain serta Abang, Kakak, dan Adik yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Kamus menerangkan kata “teman”, tetapi kalian mendemonstrasikannya. Terima kasih untuk setiap doa dan motivasi. Aku bersyukur dapat bertumbuh bersama kalian. Dan yang tidak akan penulis lupakan yaitu Kelompok Kecil Penulis, PKK ku: K'Deby dan AKK ku: Afriyanty, Mey, Mariana, Christien, Julianta, Ruth, dan Risa. Meskipun kita bukan keluarga secara jasmani tapi kalian lebih dari saudara bagiku. Aku bersyukur bisa berbagi hidup dengan kalian. Terimakasih untuk setiap doa dan semangat yang tidak pernah padam bagiku dan bagi kelompok kecil kita.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, Bapak Kusno dan Ibu Sugiyarti serta adikku Novi. Hanya mengetahui bahwa kalian ada dan dekat, sudah memperluas duniaku dan itu lebih dari cukup bagiku. Terimakasih telah menawarkan berjam-jam doa syafaat yang mengarah ke surga, juga untuk setiap motivasi dan kesabarannya. Aku bersyukur bahwa aku terlahir di keluarga kecil ini. Keluarga besarku di Jawa, Om Gandung, Bude Tin dan Bude Harti yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian untukku. Aku bersyukur juga untuk Pierre yang setia mendampingiku dalam menyelesaikan skripsi ini. Lebih dari itu sejak awal perkuliahan telah bersamaku dan dalam banyak hal selalu membantuku. Terimakasih telah melengkapi kekuranganku.

Tidak lupa juga pada Kak Helda dan Kak Shasa beserta keluarga, terima kasih telah menunjukkan kasih persaudaraan kepada keluargaku, kalian sungguh-sungguh sebuah berkat bagi kami.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dalam memperkaya khasanah ilmu di bidang pendidikan anak. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2010
Peneliti

Ariesa Kusumawati