

**PENGARUH TINGKAT KETERGANTUNGAN
MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA**

(Studi Kasus: Pengguna *Tiktok* Kelas VII SMPN 242 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Mala Nurseha

1407618073

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IIMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Mala Nurseha, Pengaruh Tingkat Ketergantungan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: Pengguna Tiktok Kelas VII SMP 242 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat ketergantungan media sosial terhadap minat belajar siswa pada pengguna *Tiktok* kelas VII SMPN 242 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian dilakukan dengan syarat responden adalah pengguna *Tiktok* dan siswa kelas VII SMPN 242 Jakarta. Sampel diperoleh berjumlah 82 siswa dari jumlah populasi 103 siswa. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi *pearson product moment* didapatkan hasil nilai *pearson correlation* memiliki hubungan positif, sehingga media sosial (*Tiktok*) bisa saja memberikan dampak positif kepada siswa jika yang dimanfaatkan mengarah kepada konten-konten pembelajaran. Berdasarkan hasil Uji F diperoleh hasil $F_{hitung} = 12,916$ lebih dari $F_{tabel} = 3,960$ artinya terdapat pengaruh antara tingkat ketergantungan media sosial terhadap minat belajar siswa pada pengguna *Tiktok* kelas VII di SMPN 242 Jakarta dengan besaran pengaruh ketergantungan siswa terhadap minat belajar memiliki kategori rendah.

Kata Kunci: *Ketergantungan Media Sosial, Minat Belajar, Aplikasi Tiktok.*

ABSTRACT

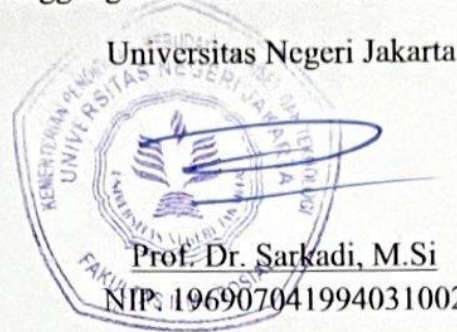
Mala Nurseha, *The Effect of Social Media Dependence on Students' Interest in Learning (Case Study: Class VII Tiktok Users at SMPN 242 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

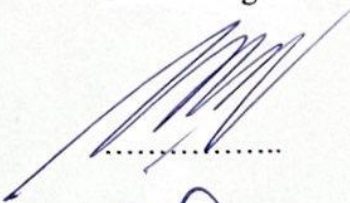
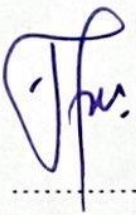
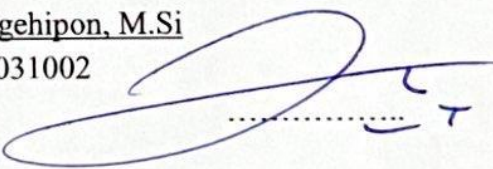

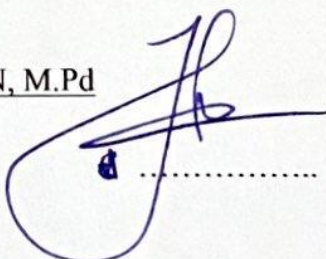
This study aims to determine the effect of the level of dependence on social media on students' interest in learning to Tiktok class VII SMPN 242 Jakarta. This research uses quantitative method with purposive sampling technique. The research was conducted with the condition that the respondents are Tiktok users and grade VII students of SMPN 242 Jakarta. The sample obtained was 82 students from a total population of 103 students. Based on the analysis of the Pearson product moment found that the Pearson correlation has a positive relationship, so social media (Tiktok) can have a positive impact on students if what is used leads to learning content. Based on the results of the F test, the results of $F_{count} = 12,916$ more than $F_{table} = 3,960$ meaning that there is an influence between the level of dependence on social media on student learning interest on Tiktok class VII at SMPN 242 Jakarta with the magnitude of the influence of student dependence on interest in learning has a low category.

Keywords: *Social Media Dependence, Interest in Learning, Tiktok Application.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP.198608012014041001 Ketua		2 Agustus 2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Si</u> NIP.198612312019032020 Sekretaris		3 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP.197307281998031002 Penguji Ahli		28 Juli 2022
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP.197808152008012015 Dosen Pembimbing I		8 Agustus 2022
5.	<u>Achmad Nur Hidayat A.N, M.Pd</u> NIP.199312222019121001 Dosen Pembimbing II		2 Agustus 2022

Tanggal Kelulusan: 14 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Malanurseha

No. Registrasi : 1407618073

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **Pengaruh Tingkat Ketergantungan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: Pengguna *Tiktok* Kelas VII SMPN 242 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Malanurseha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Malanurseha
NIM : 1407618073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : Malanurseha6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH TINGKAT KETERGANTUNGAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus: Pengguna Tiktok Kelas VII SMPN 242
Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Penulis

(Malanurseha)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dalam suatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS 94:5-7)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” Ridwan Kamil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami meminta pertolongan.

Sekaligus kupersembahkan dan ku ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini untuk bisa menyelesaikan perkuliahan.

Untuk kedua orang tuaku bapak Matagip dan ibu Irhamnah, Kakak (Alm) Emi Aulia, Adikku Indih Nur Zahra, Indah Nur Zihan, Baba Namin, Nenek Anah, Keluarga besar tercintah, Dosen Prodi P.IPS, Teman-teman P.IPS 2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkah, limpahan rahmat, dan hidayah-Nya, shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Tingkat Ketergantungan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Peserta Didik (Studi Kasus: Pengguna *Tiktok* Kelas VIII SMPN 242 Jakarta)”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan penelitian skripsi adalah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, kesabaran, saran, waktu, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran serta bimbingannya kepada penulis.
4. Bapak Achmad Nur Hidayah A.N, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran serta bimbingannya kepada penulis.
5. Bapak Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu, semangat, serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melalui Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan (P4OP) dan Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul UNJ yang telah memberikan bantuan dana operasional selama perkuliahan melalui Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU).
7. Penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yaitu Bapak Matagip dan Mama Irhamnah, dua adik kembar Indah Nur Zihan dan Indih Nur

Zahra, Baba Namin, dan Nenek Anah, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, dukungan baik material maupun nonmateriil, motivasi dan doa kepada peneliti sampai proses penyusunan skripsi ini selesai. Serta Alm. Emi Aulia kakak yang telah tenang di alam sana.

8. Tata Usaha SMA Negeri 104 Jakarta Bapak Setiadi Utomo, S.E. yang telah membantu mengurus bantuan Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU).
9. Teman dekat penulis di bangku perkuliahan yaitu Adinda Titisanti, Sanyar Nafisah, Nadia Indriastuti, Puput Apriyani, Irene Juniatin, Angela Merrici, Ayu, Shafira, Aisah, Nabila yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan termotivasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Kepada Wakil Kepala sekolah Bapak Drs. Agus Subijantono dan para responden siswa kelas VII di SMP Negeri 242 Jakarta yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
11. Ka Izatunnisa, ka Salma Nafa, ka Gandri yang telah meluangkan waktu menjelaskan seputar skripsi dan motivasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman P.IPS B 2018 dan P.IPS 2018 yang tidak saya sebutkan satu-satu yang selama 4 tahun berjuang dalam mengikuti perkuliahan Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ.
13. Serta terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha kerja keras dan selalu percaya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya semoga Allah SWT membalas kebaikan pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan.

Jakarta, 14 Juli 2022

Malanurseha

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR/PETA	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Kegunaan Teoretis.....	11
2. Kegunaan Praktis.....	11
BAB II	12
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Minat Belajar	12
2. Tingkat Ketergantungan Media Sosial	22
3. Penelitian Relevan	42
B. Kerangka Berpikir	44
C. Pengajuan Hipotesis	46
BAB III.....	47

METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
1. Variabel Terikat (Y) = Minat Belajar Siswa	53
2. Variabel Bebas (X) = Tingkat Ketergantungan Media Sosial (<i>Tiktok</i>)...54	
3. Uji Coba Instrumen	58
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data.....	71
1. Deskripsi Lokasi.....	71
2. Deskripsi Data Variabel	71
B. Pengujian Perasyaratan Analisis	78
C. Pengujian Hipotesis.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
E. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V.....	93
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Skor Pilihan Jawaban Butir Positif dan Negatif	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	54
Tabel 3. 4 Rumus Kategorisasi Skor.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Ketergantungan Media Sosial (Tiktok)	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar (Y).....	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Tingkat Ketergantungan Media Sosial (Tiktok) (X)	61
Tabel 3. 8 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 4. 1 Kategorisasi Variabel Minat Belajar (Y)	72
Tabel 4. 2 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Minat Belajar	73
Tabel 4. 3 Kategorisasi Variabel Tingkat Ketergantungan Media Sosial Tiktok (X)	75
Tabel 4. 4 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Tingkat Ketergantungan Media Sosial (<i>Tiktok</i>)	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji F.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	84

DAFTAR GAMBAR/PETA

Gambar 2. 1 Profil Kreator Pengetahuan @asahpolapikir.....	38
Gambar 2. 2 Profil Kreator Pelukis @erikarichardo.....	38
Gambar 2. 4 Profil Kreator mengajar @aribprivate.....	38
Gambar 2. 3 Profil Kreator mengajar @mr.andriansyah.....	38
Gambar 2. 5 Akun Tiktok Shop @tiktokshopbelanja.....	41
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	49
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	71



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Jumlah Unduhan Aplikasi.....	4
Grafik 1. 2 Pengguna Tiktok 2016-2019.....	5



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	104
Lampiran 2: Surat Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 242 Jakarta	105
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	106
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel X (Tingkat Ketergantungan Media Sosial Tiktok).....	113
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat Belajar).....	114
Lampiran 6: Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas Dan Reliabilitas	116
Lampiran 7: Variabel Minat Belajar (Y) setelah Validitas	121
Lampiran 8: Tingkat Ketergantungan Media Sosial (Tiktok) (X) Setelah Validitas	123
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas	126
Lampiran 10: Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	127
Lampiran 11: Perhitungan Kategori Variabel Tingkat Ketergantungan Media Sosial (X)	128
Lampiran 12: Perhitungan Kategori Variabel Minat Belajar (Y)	128
Lampiran 13: Tabel Kategori Variabel Tingkat Ketergantungan Media Sosial (X)	129
Lampiran 14: Tabel Kategori Variabel Minat Belajar (Y).....	130
Lampiran 15: Tabel Distribusi Kategorisasi Sampel Tingkat Ketergantungan Media Sosial (Tiktok)	131
Lampiran 16: Tabel Distribusi Kategorisasi Sampel Minat Belajar	131
Lampiran 17: Perhitungan Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Y (Minat Belajar).....	132
Lampiran 18: Perhitungan Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel X (Tingkat Ketergantungan Media Sosial).....	135
Lampiran 19: Uji Perasyaratan Analisis	139
Lampiran 20: Uji Hipotesis	140
Lampiran 21: Responden yang mengisi kuesioner penelitian.	141