

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
INTERNET DENGAN KEMAMPUAN LITERASI  
DIGITAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
IPS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Dahlia Prihatini

1407618032

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Dahlia Prihatini, Hubungan Intensitas Penggunaan Internet dengan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan internet dengan kemampuan literasi digital pada mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey dan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 155 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan intensitas penggunaan internet dengan kemampuan literasi digital pada mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta, yang didasarkan pada hasil perhitungan statistik uji hipotesis dalam penelitian ini, yakni diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000000712 lebih kecil atau kurang dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  diterima atau terdapat hubungan antara kedua variabel. Adapun tingkat hubungan kedua variabel yang diinterpretasikan melalui nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) dengan tabel interpretasi korelasi sebesar 0,386 yang berarti bahwa tingkat hubungan kedua variabel rendah. Sedangkan, angka koefisien korelasi pada kedua variabel menunjukkan bahwa hubungan intensitas penggunaan internet dengan kemampuan literasi digital positif atau searah.

Kata Kunci: Intensitas, Internet, Literasi Digital.

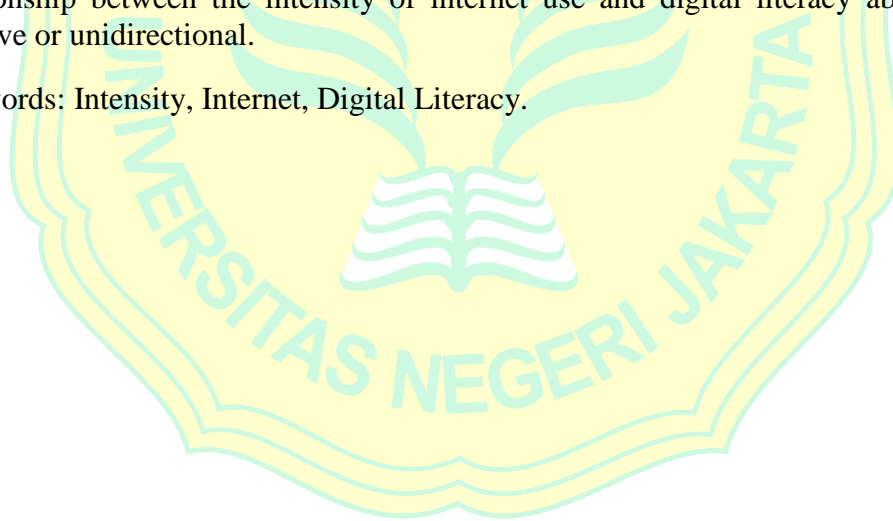


## ABSTRACT

**Dahlia Prihatini, The Relationship between the Intensity of Internet Use and the Digital Literacy Ability of Social Studies Education Students, Jakarta State University. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2022.**

This study aims to determine the relationship between the intensity of internet use and digital literacy skills in Social Studies Education students at the State University of Jakarta. The type of research conducted in this research is quantitative with survey method and correlational approach. The sample in this study was 155 people with a sampling technique using cluster random sampling. The results of this study indicate that there is a relationship between the intensity of internet use and digital literacy skills in Social Studies Education students at the State University of Jakarta, which is based on the results of statistical calculations of hypothesis testing in this study, which is obtained a significance value of 0.000000712 which is smaller or less than 0.05. then it can be said that  $H_a$  is accepted or there is a relationship between the two variables. The level of relationship between the two variables is interpreted through the value of the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) with the correlation interpretation table of 0.386 which means that the level of relationship between the two variables is low. Meanwhile, the correlation coefficient in the two variables shows that the relationship between the intensity of internet use and digital literacy ability is positive or unidirectional.

Keywords: Intensity, Internet, Digital Literacy.



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Martini, S.H., M.H NIP. 197103031998031002 Ketua		25 Juli 2022
2. Nova Scorviana Herminasari, MA NIP. 198411132015042001 Sekretaris		9 Agustus 2022
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M. Si NIP. 197307281998031000 Penguji Ahli		21 Juli 2022
4. Prof. Dr. Budiaman, M. Si NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		25 Juli 2022
5. Shahibah Yuliani, S. Sos., M. Pd NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2022

Tanggal Lulus: 11 Juli 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dahlia Prihatini  
No. Registrasi : 1407618032  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN  
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
IPS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Dahlia Prihatini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dahlia Prihatini  
NIM : 1407618032  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat Email : dahliaprihatini99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN  
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Penulis

(Dahlia Prihatini)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Man Jadda Wajada

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil

Man Shobaro Dzhofiro

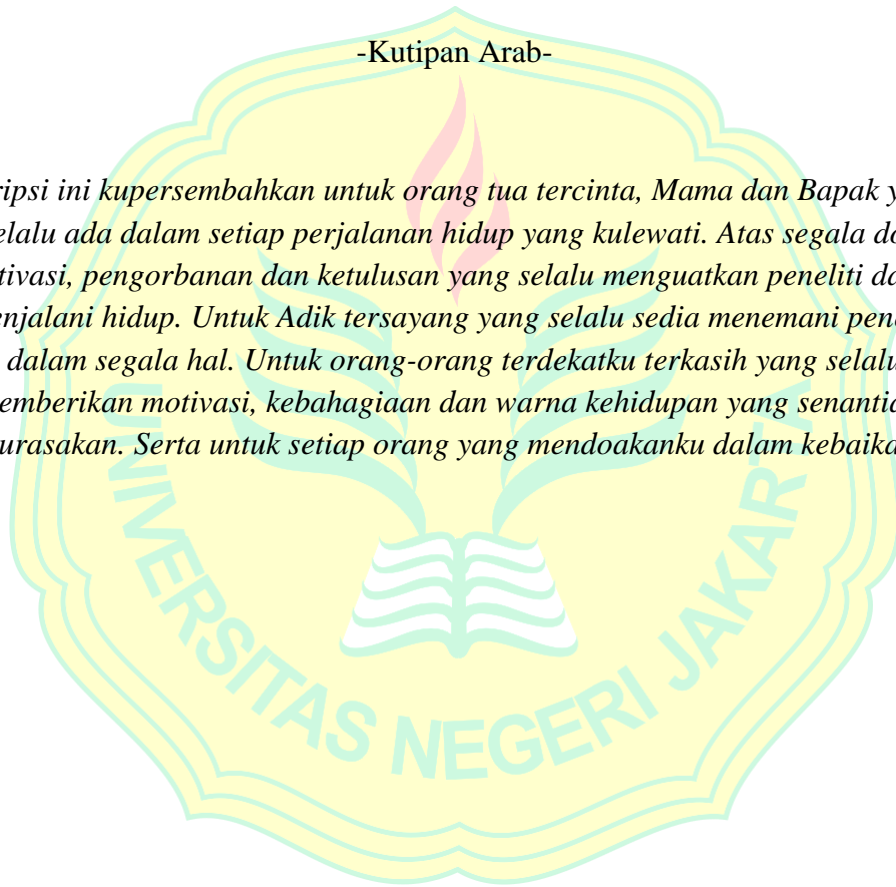
Barang siapa yang bersabar, maka ia akan beruntung

Man Saaro Alaa Darbi Washola

Barangsiapa yang berjalan di jalur-Nya, maka ia akan sampai (pada tujuannya)

-Kutipan Arab-

*Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta, Mama dan Bapak yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup yang kulewati. Atas segala doa, motivasi, pengorbanan dan ketulusan yang selalu menguatkan peneliti dalam menjalani hidup. Untuk Adik tersayang yang selalu sedia menemani peneliti dalam segala hal. Untuk orang-orang terdekatku terkasih yang selalu memberikan motivasi, kebahagiaan dan warna kehidupan yang senantiasa kurasakan. Serta untuk setiap orang yang mendoakanku dalam kebaikan.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan berbagai nikmat kepada peneliti seperti nikmat iman, nikmat Islam serta nikmat sehat wal'afiat dan banyak rahmat karunia lainnya yang sampai saat ini senantiasa peneliti rasakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat teriring salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada baginda nabi besar Muhammad saw. agar kelak bisa mendapat syafaat baginda nabi Muhammad saw. di hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1, atas kesabaran, ketelitian, dan arahannya selama membimbing peneliti.
4. Ibu Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
5. Bapak Achmad Hidayat, M.Pd, selaku Pembimbing Akademis peneliti selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Madali dan Mama Inah, yang selalu menguatkan dan menjadi motivasi terbesar peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu.
7. Adik peneliti, Hani Febriyanti, yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani peneliti selama penulisan skripsi.
8. Keluarga Besar Almarhum Engkong Usup Bin Madi yang dijadikan salah satu motivasi oleh peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.



9. Keluarga Besar Almarhum Mbah Kasmadi, yang selalu mendoakan peneliti agar menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selalu memberikan dukungan moriil selama peneliti berkuliah.
10. Arini dan Widya, teman peneliti selama kuliah 4 tahun yang selalu memberikan dukungan, motivasi, teman diskusi paling produktif, serta selalu ada untuk peneliti.
11. Alifa dan Natasya, teman peneliti yang selalu memberikan canda tawa dan keceriaan serta keabsurd-an selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
12. Alle dan Tari, teman peneliti yang menjadi tempat cerita kehidupan kampus, organisasi dan teman ngumpul di sore hari selama kuliah.
13. Yana, Diyah, Okta, Ferina, Tanti, Ayu, Yatu, Tegar, Fajar dan Zul, teman-teman MAN 8 Jakarta peneliti, yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup peneliti, lingkaran yang selalu peneliti syukuri keberadaannya, untuk berbagi suka duka selama bersama kalian hampir 8 tahun dan terima kasih telah menjadi bagian dalam warna-warni perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan peneliti, Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2018 khususnya PIPS A 2018 yang telah kebersamai selama 4 tahun menempa ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
15. BEMP Pendidikan IPS Periode 2019/2020 dan Periode 2020/2021 yang telah memberikan peneliti ilmu dan pengalaman dalam berorganisasi di kampus.
16. Serta seluruh civitas akademi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama hampir 4 tahun menuntut ilmu di bangku perkuliahan.

Kepada semua orang yang telah mendukung, mendoakan, membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan belum bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak wahai orang-orang baik. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kalian semua dan selalu dimudahkan dalam segala urusannya. Aamiin.

Jakarta, April 2022

Dahlia Prihatini



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	12
A. Hakikat Kemampuan Literasi Digital (Variabel Y) .....	12
1. Konsep Kemampuan Literasi Digital .....	12
2. Komponen Dalam Literasi Digital .....	15
3. Kompetensi Inti Kemampuan Literasi Digital .....	18
B. Hakikat Intensitas Penggunaan Internet (Variabel X) .....	20
1. Konsep Intensitas Penggunaan Internet .....	20
2. Jenis Layanan Internet .....	23
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan Internet .....	25
4. Aspek – Aspek Intensitas Penggunaan Internet .....	26

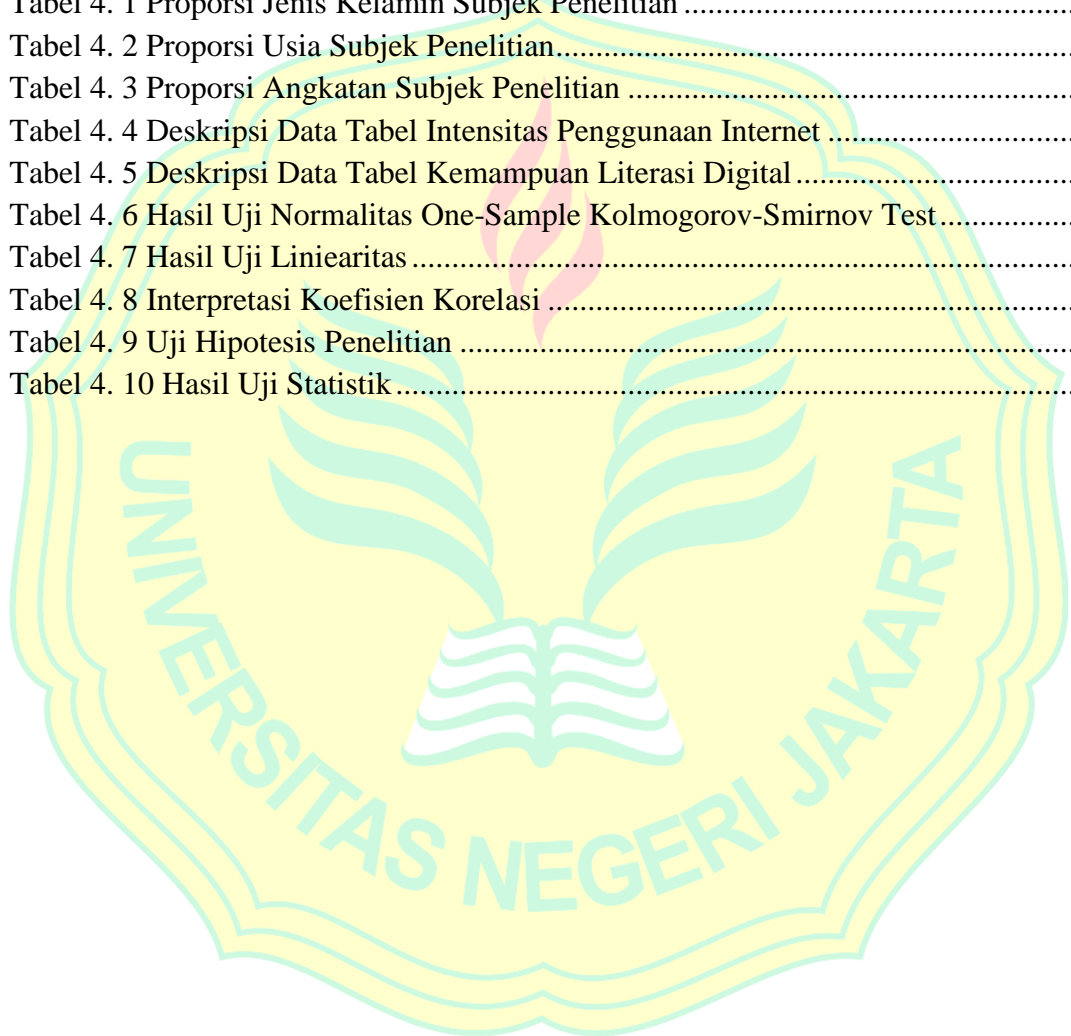
C. Penelitian Relevan.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	35
E. Pengajuan Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel .....	41
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Variabel Terikat (Y): Kemampuan Literasi Digital .....	46
2. Variabel Bebas (X): Intensitas Penggunaan Internet.....	49
3. Uji Coba Instrumen .....	51
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Prasyarat Analisis .....	55
2. Uji Hipotesis.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Deskripsi Data.....	61
1. Karakteristik Subjek Penelitian .....	61
2. Data Kemampuan Literasi Digital (Variabel Y) .....	63
3. Data Intensitas Penggunaan Internet (Variabel X).....	66
C. Pengujian Prasyaratan Analisis .....	68
1. Uji Normalitas .....	68
2. Uji Linearitas.....	70
D. Pengujian Hipotesis.....	71
1. Uji Koefisien Korelasi.....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
F. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	128



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi .....	41
Tabel 3. 2 Keadaan Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Pengisian Angket.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Instrumen Variabel Y Kemampuan Literasi Digital.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Instrumen Variabel X Intensitas Penggunaan Internet ..	50
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	58
Tabel 4. 1 Proporsi Jenis Kelamin Subjek Penelitian .....	61
Tabel 4. 2 Proporsi Usia Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4. 3 Proporsi Angkatan Subjek Penelitian .....	63
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Tabel Intensitas Penggunaan Internet .....	67
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Tabel Kemampuan Literasi Digital.....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas .....	70
Tabel 4. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	72
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Penelitian .....	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel .....	40
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	60
Gambar 4. 2 Proporsi Jenis Kelamin Subjek Penelitian .....	61
Gambar 4. 3 Proporsi Usia Subjek Penelitian .....	62
Gambar 4. 4 Proporsi Angkatan Subjek Penelitian.....	63
Gambar 4. 5 Perolehan Skor Keseluruhan Variabel X .....	76
Gambar 4. 6 Perolehan Skor Keseluruhan Variabel Y .....	78



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Negara Asia dengan Jumlah Pengguna Internet Terbanyak (2021) .....	2
Grafik 1. 2 Pengakses Internet Menurut Tingkat Pendidikan .....	4





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Instrumen Pernyataan Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet) Sebelum Dilakukan Uji Validitas.....	86
Lampiran 3. Instrumen Pernyataan Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet) Setelah Dilakukan Uji Validitas.....	90
Lampiran 4. Instrumen Pernyataan Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital) Sebelum Dilakukan Uji Validitas.....	93
Lampiran 5. Instrumen Pernyataan Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital) Setelah Dilakukan Uji Validitas.....	98
Lampiran 6. Butir Soal Uji Validitas Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet).....	102
Lampiran 7. Butir Soal Uji Validitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital) ....	104
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet) .....	106
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital).....	108
Lampiran 10. Perhitungan Garis Kontinum Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet).....	110
Lampiran 11. Perhitungan Garis Kontinum Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital) .....	113
Lampiran 12. Uji Normalitas .....	116
Lampiran 13. Uji Linearitas .....	117
Lampiran 14. Uji Koefisien Korelasi .....	118
Lampiran 15. Data Responden Variabel X (Intensitas Penggunaan Internet) .....	119
Lampiran 16. Data Responden Variabel Y (Kemampuan Literasi Digital).....	123
Lampiran 17. Dokumentasi Penyebaran Kuisisioner .....	127