

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS BERITA BERBASIS
MEDIA AUDIO *PODCAST* DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA BERITA SISWA KELAS VIII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Anggi Rahayu

1201618021

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dapat diajukan oleh:

Nama : Anggi Rahayu
No. Reg: : 1201618021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Media Audio
Podcast dalam Pembelajaran Membaca Berita Siswa Kelas VIII
SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Pembimbing Metodologi

Dr. Siti Ansoriyah M. Pd
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Materi

Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi

Reni Oktaviani, M.Pd
NIP 198910162019032012

Ketua Penguji.

Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Jakarta, 8 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Anggi Rahayu

NIM : 1201618021

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Media Audio

Podcast dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VIII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya meengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2022



Anggi Rahayu

1201618021

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Rahayu
NIM : 1201618021
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : anggirah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Media Audio Podcast dalam Pembelajaran Membaca Berita Siswa Kelas VIII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2022



(Anggi Rahayu)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya serta rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Media Audio *Podcast* dalam Pembelajaran Membaca Berita Siswa Kelas VIII SMP” sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tak luput dari hambatan dan rintangan. Tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin terwujud. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada beberapa pihak, di antaranya sebagai berikut.

1. Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. selaku dosen pembimbing materi yang dengan sabar memberikan arahan dan motivasi. Kebajikan Bapak tidak akan penulis lupakan.
2. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing metodologi sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran, bimbingan, semangat, motivasi serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi, Terima kasih semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan.

3. Dosen penguji bidang materi, Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Reni Oktaviana, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.
5. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menjalani masa kuliah.
7. Seluruh staf Tata Usaha beserta karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah menemani, dan membantu administratif selama perkuliahan.
8. Ibu Dian Handayani dan Bapak Samsudin selaku orang tua dari penulis, serta Abdul Rohim selaku adik dari penulis, dan seluruh keluarga yang tidak bisa di sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk setiap cinta dan dukungan yang diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan kuliah dengan baik.

9. Ibu Nurhaeni sebagai nenek dari penulis yang lebih dahulu meninggalkan. Terima kasih atas cinta dan sayang yang tulus, maaf karena belum lulus dua tahun yang lalu.
10. Seluruh kakak asuh dari komunitas Brantai yang sudah membimbing, memberikan semangat, motivasi serta masukan yang bermanfaat selama ini, sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi, Terima kasih semoga kakak selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan.
11. Sahabat penulis Ade Ayu Elsandi, Devi Arum Fitriani, dan Amelia Octaviana yang selalu siap membantu kapanpun dan dimanapun dan masih tetap setia tetap mendengarkan keluh dan kesah selama ini, serta sahabat penulis Mutiara Fathani Zulinda, Sari Ayu dan Rovita yang selalu kebersamai selama ini. Terima kasih untuk setiap waktu berharganya, semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan.
12. Teman-teman terdekat semasa kuliah, Alin, Jihan, dan Rahmi, terima kasih untuk setiap waktu dan kenangannya selama kuliah di PBSI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita.

Anggi Rahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Konsep Model Yang Dikembangkan	8
2.2 Hakikat Bahan Ajar	11
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	11
2.2.2 Karakteristik Bahan Ajar	12
2.2.3 Jenis Bahan Ajar	13
2.3 Hakikat Berita.....	14
2.3.1 Pengertian Teks Berita.....	14
2.3.2 Jenis Berita.....	17
2.3.3 Unsur-Unsur Teks Berita.....	17
2.3.4 Meringkas dan Menyimpulkan berita.....	18
2.4 Keterampilan Membaca.....	18

2.4.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	18
2.4.2 Penilaian Keterampilan Membaca	20
2.4.3 Tujuan Membaca	20
2.4.4 Manfaat Membaca	21
2.5 Media Audio <i>Podcast</i>	22
2.5.1 Pengertian <i>Podcast</i>	22
2.5.2 Kriteria Pemilihan Media.....	24
2.6 Penelitian Relevan	25
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Karakteristik Model Pengembangan ADDIE.....	29
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
3.5 Langkah Pengembangan Bahan Ajar	30
3.5.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	30
3.5.2 <i>Design</i> (merancang).....	36
3.5.3 <i>Development</i> (mengembangkan)	37
3.5.4 <i>Implementation</i> (implementasi).....	37
3.5.5 <i>Evaluation</i> (evaluasi)	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	46
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	46
4.1.2 <i>Design</i> (Desain/Perencanaan)	49
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	50
4.1.4 <i>Implementation</i> (Impementasi).....	56
4.2 Pembahasan	67

4.3 Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Implikasi	72
5.3 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT PENULIS.....	153



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Analisis Kebutuhan dan Situasi Guru.....	31
Tabel 3. 2 Instrumen Analisis Kebutuhan dan Situasi Siswa.....	34
Tabel 3. 3 Instumen Penilaian Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 4 Instrumen Penialaian Ahli media.....	40
Tabel 3. 5 Instrumen Penialaian Ahli Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 6 Penilaian Respon Kelayakan pada Siswa	42
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 8 Tabel Pengonversian Skor	44
Tabel 3. 9 Pedoman Pengonversian Skor.....	44
Tabel 3. 10 Kriteria Respon Siswa.....	45
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelayakan Siswa	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kompetensi Dasar	50
Gambar 4.2 Indikator Pencapaian Pembelajaran	50
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran	50
Gambar 4.5 Tampilan Kode Batang <i>Podcast</i>	52
Gambar 4.5 Tampilan Kegiatan Pembelajaran 1	53
Gambar 4.6 Tampilan Kegiatan Pembelajaran 2	55
Gambar 4.7 Contoh Tampilan Header dan Footer	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi	91
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media.....	93
Lampiran 4 Bahan Ajar.....	108
Lampiran 5 Dokumentasi.....	152

