

***LABELING SISWA SMA JURUSAN IPS BAGI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI  
SMAN 51 JAKARTA***



**Angela Merrici Zaneta Milenia**

**1407618022**

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU**

**PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Angela Merrici Zaneta Milenia, *Labeling* Siswa SMA Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 51 Jakarta.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *labeling* siswa SMA jurusan IPS bagi motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 51 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek yang diambil dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI jurusan IPS. Dengan sampel yang berjumlah 39 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sebagai penentuan sampelnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPS di SMAN 51 merasakan adanya *labeling*. *Labeling* yang dirasakan siswa kelas XI IPS di SMAN 51 terhadap jurusannya di dominasi dengan *labeling* negatif, sedangkan *labeling* yang diterima secara individu didominasi oleh *labeling* positif. Penyebab terjadinya *labeling* ini diakibatkan oleh reaksi guru dan teman terhadap sikap dan perilaku siswa, *labeling* sebagai strategi mengajar yang diterapkan oleh guru, dan terjadinya *labeling* akibat persepsi yang terbentuk dalam dunia pendidikan. Adanya *labeling* yang terjadi terhadap siswa kelas XI di SMAN 51 Jakarta berpengaruh terhadap motivasi belajarnya ke arah positif, yang mana diperoleh hasil motivasi belajar siswa yang tergolong dalam kategori cukup tinggi.

**Kata Kunci:** *Labeling*, Siswa SMA Jurusan IPS, dan Motivasi Belajar.



## ABSTRACT

**Angela Merrici Zaneta Milenia, Labeling of High School Students Majoring Social Science for XI IPS Student Motivation Learning at SMAN 51 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.**

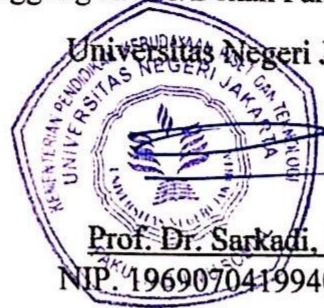
*This research aimed to describe the labeling of High School students majoring Social Science for XI IPS student motivation learning at SMAN 51 Jakarta. The method which was used in this research is descriptive methodology. Subjects that were taken in this research are Social Science students from XI class, with a total sample of 39 students which was determined by using a simple random sampling technique. The results show students in XI IPS class at SMAN 51 Jakarta felt the labeling, the labeling felt by students towards their majors is dominated by negative labeling, while the labeling received individually is dominated by positive labeling. Where is happened by a reaction from teachers and friends to attitude and behavior was done by students, labeling as a teaching strategy applied by teachers, and the occurrence of labeling due to perceptions formed in the world of education. Labeling which happened for students in XI IPS class at SMAN 51 Jakarta affects motivation learning in a positive way, which was earned the result of students motivation learning in a high-enough category.*

**Keywords:** *Labeling, High School Students majoring in Social Sciences, and Motivation Learning.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


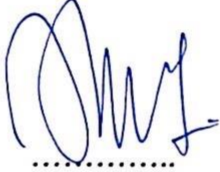
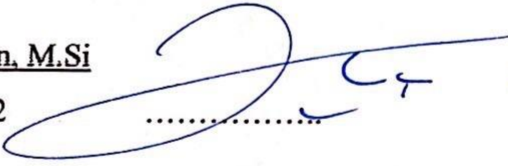

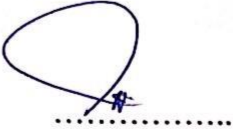
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP.198608012014041001 Ketua	 .....	04-08-2022 .....
2.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si</u> NIDN.0030108605 Sekretaris	 .....	04-08-2022 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	28-07-2022 .....
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	04-08-2022 .....
5.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905 Dosen Pembimbing II	 .....	04-08-2022 .....

**Tanggal Kelulusan : 14 Juli 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Angela Merrici Zaneta Milenia  
No. Registrasi : 1407618022  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Labeling Siswa SMA Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 51 Jakarta**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Angela Merrici Zaneta Milenia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angela Merrici Zaneta Milenia  
NIM : 1407618022  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : amerrici2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Labeling Siswa SMA Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas  
XI IPS di SMAN 51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ANGELA MERRICI ZANETA M.)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN SKRIPSI

### MOTTO

*“ORA ET LABORA”*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus dan juga kedua orang tua saya. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa lahir dan merasakan pahit manisnya dunia. Terima kasih atas setiap tetes keringat, perjuangan, kebaikan, ketulusan hati dan kesempatan yang telah kalian berikan kepada saya. Setiap perjuangan yang saya lakukan saya dedikasikan untuk kalian, walaupun tidak pernah sempurna, *but I do my best*. Dan biarkan pencapaian ini menjadi salah satu bukti kecil perjuangan saya untuk kalian.

Tertanda,

Angela Merrici Zaneta Milenia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Labeling* Siswa SMA IPS Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 51 Jakarta” dapat penulis selesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan yang dijalankan penulis pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing I saya.
3. Ibu Saipiatuddin, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu, arahan, dan masukan selama penulis menyusun skripsi.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial yang sudah memberikan waktu, ilmu, pengetahuan, wawasan selama penulis menempuh kegiatan perkuliahan.



5. Ibu Kurniasih selaku wakil kurikulum SMAN 51 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Mintarsih selaku guru yang telah membimbing dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Aloysius Puji Haryanto dan Ibu Christiana Ratna Susanti, yang telah membimbing, mendidik, menemani, menjaga, mendoakan, memberikan dukungan kepada sejak saya kecil, dan tentunya memberikan saya kesempatan untuk menempuh jenjang pendidikan tinggi ini dan memberikan saya kesempatan untuk bisa merasakan banyak pengalaman hidup yang menakjubkan sehingga telah berada di tahap ini. *I love u 3000 <3.*
8. Monica Ezra Rosa Putri, kakak saya tercinta yang selalu mendukung dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini. Serta memberikan amunisi-amunisi penyemangat skripsi. *Lucky to have you mbaaa.*
9. Seluruh peserta didik SMAN 51 Jakarta, terutama kelas XI jurusan IPS yang telah bersedia membantu penelitian saya.
10. Semua yang telah terlibat dalam penelitian saya, terutama teman-teman yang menemani saya ketika penelitian.
11. Ka Adinda Putri Widyanti dan Kak Widya Asmi yang sudah membantu memberikan masukan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018 yang telah kebersamai selama menempuh jenjang pendidikan sarjana ini.
13. Ayuni Ristanti dan Anggi Indah Lestari, teman yang selalu mensupport saya saat penulisan skripsi.

14. Malanurseha dan Irene Juniatin teman perjuangan yang selalu ada dalam susah dan senang selama masa perkuliahan.

15. Dory Club yaitu Emmanuella William, Flavia Fredella, dan Siska Indah yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendengarkan sambatanku dalam penyusunan skripsi ini.

16. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah yakin, mau terus berjuang, dan tidak pernah menyerah dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Tiada kata yang penulis bisa katakan, selain terima kasih yang sebesar-besarnya untuk berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, serta memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki kekurangan pada skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Desember 2021

Angela Merrici Z.M.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. <i>Labeling</i> .....	11
2. Dampak <i>labeling</i> .....	16
3. Siswa SMA.....	18
4. Jurusan IPS .....	19
5. Motivasi.....	20
6. Belajar.....	23
7. Motivasi belajar .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>

A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metodologi Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data.....	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
2. Identitas Responden.....	40
3. Deskripsi <i>Labeling</i> Siswa SMA Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 51 Jakarta 42	
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Penyebab Terjadinya <i>Labeling</i> Siswa SMA Jurusan IPS Kelas XI di SMAN 51 Jakarta 84	
2. <i>Labeling</i> Siswa SMA Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 51 Jakarta 90	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>166</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 3. 2 Alternatif Respond dan Bobot Skor Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Labeling Siswa SMA Jurusan IPS Bagi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 51 Jakarta.....	35
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Penilaian Labeling Siswa Jurusan IPS bagi Motivasi Belajar .....	37
Tabel 1 Komposisi Siswa Kelas XI IPS Berdasarkan Jenis Kelamin.....	122
Tabel 2 Komposisi Siswa Kelas XI IPS Berdasarkan Kelas .....	122





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Denah Lokasi SMAN 51 Jakarta .....	38
Gambar 1 Kondisi Kelas XI IPS 1.....	127
Gambar 2 Pembagian Kuesioner di Kelas XI IPS 1 .....	127
Gambar 3 Kondisi Kelas XI IPS 3.....	127
Gambar 4 Pembagian Kuesioner di Kelas XI IPS 3 .....	127
Gambar 5 Penulis Bersama Guru Pamong (Ibu Mintarsih) .....	128
Gambar 6 Penulis Bersama Narasumber Guru (Bapak Yatimin) .....	128
Gambar 7 Pelaksanaan Wawancara Bersama Narasumber (Bapak Wawan) .....	128
Gambar 8 Penulis Bersama Narasumber Peserta Didik (Hanif Putra) .....	128
Gambar 9 Penulis Bersama Narasumber Peserta Didik (M. Rafly Ariseno) .....	129
Gambar 10 Penulis Bersama Narasumber Peserta Didik (Rachel Khairunnisa).....	129
Gambar 11 Penulis Bersama Narasumber Peserta Didik (Syahrul Ramadhan)....	129

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Komposisi Siswa Kelas XI Jurusan IPS Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
Diagram 4. 2 Komposisi Siswa Kelas XI Jurusan IPS Berdasarkan Kelas.....	42
Diagram 4. 3 Kepedulian terhadap Label yang Diberikan Orang Lain .....	42
Diagram 4. 4 Perasaan Cemas terhadap Label yang Diperoleh.....	43
Diagram 4. 5 Respon terhadap Label yang Muncul bagi Kelompoknya.....	44
Diagram 4. 6 Menerima Labeling pada Dirinya .....	45
Diagram 4. 7 Menghilangkan Label yang Tidak Sesuai dengan Dirinya.....	46
Diagram 4. 8 Usaha untuk Membuktikan Label Negatif Tidak Sesuai dengan Dirinya.....	47
Diagram 4. 9 Penerimaan Label .....	48
Diagram 4. 10 Penjulukan yang Tidak Sesuai dengan Dirinya .....	50
Diagram 4. 11 Kepantasan untuk Memperoleh Label yang Buruk .....	51
Diagram 4. 12 Munculnya Label Pemalas pada Diri Siswa .....	52
Diagram 4. 13 Kepantasannya dalam Memperoleh Label.....	53
Diagram 4. 14 Perasaan Terbebani atas Labeling yang Diterimanya.....	54
Diagram 4. 15 Perasaan Kurang Bersemangat atas Labeling yang Diterimanya .	55
Diagram 4. 16 Pengaruh Label Positif terhadap Hubungan dengan Teman- temannya .....	56
Diagram 4. 17 Tanggapan Orang Lain terhadap Kesalahan yang Dilakukan.....	57
Diagram 4. 18 Pandangan Orang Lain terhadap Label Jurusanya.....	58
Diagram 4. 19 Pandangan Orang Lain terhadap Dirinya.....	59

Diagram 4. 20 Profesionalitas dalam Tugas Kelompok .....	60
Diagram 4. 21 Pengaruh Label Positif terhadap Kerjasamanya .....	61
Diagram 4. 22 Respon terhadap Label Negatif.....	62
Diagram 4. 23 Menghilangkan Label Negatif dengan Belajar .....	63
Diagram 4. 24 Kepedulian terhadap Tugas yang Diberikan Guru .....	64
Diagram 4. 25 Usaha Mengerjakan Tugas untuk Memperoleh Label Positif.....	65
Diagram 4. 26 Ketekunannya dalam Menyelesaikan Tugas.....	66
Diagram 4. 27 Ketergantungannya dengan Orang Lain untuk Mengingat Tugas .....	67
Diagram 4. 28 Melawan Rasa Malas Saat Mengerjakan Tugas .....	68
Diagram 4. 29 Usaha untuk Menyelesaikan Soal yang Sulit.....	69
Diagram 4. 30 Mengenalisis Kesalahan terhadap Tugas yang Diberikan .....	70
Diagram 4. 31 Membaca Materi Pelajaran Sebelumnya.....	71
Diagram 4. 32 Bertanya Mengenai Materi yang Tidak Dipahami.....	72
Diagram 4. 33 Mendengarkan Penjelasan dari Guru .....	73
Diagram 4. 34 Memiliki Inisiatif yang Tinggi.....	74
Diagram 4. 35 Keinginan Menyontek Tugas Orang Lain.....	75
Diagram 4. 36 Kemandiriannya dalam Mengerjakan Tugas .....	76
Diagram 4. 37 Kenyamanan dengan Kegiatan Belajar di Sekolah.....	77
Diagram 4. 38 Perasaan Bosan dengan Metode Pembelajaran Ceramah .....	78
Diagram 4. 39 Berdebat untuk Mempertahankan Pendapat .....	79
Diagram 4. 40 Keyakinan terhadap Sesuatu .....	80
Diagram 4. 41 Perhatiannya Terhadap Masalah.....	81

Diagram 4. 42 Perhatian ketika Mengerjakan Soal .....82

Diagram 4. 43 Dimensi Motivasi Belajar Siswa.....91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	130
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 4: Tabel Komposisi Siswa Kelas XI IPS SMAN 51 .....	123
Lampiran 5: Tabel Persentase Penelitian.....	122
Lampiran 6: Dokumentasi .....	121
Lampiran 7: Catatan Lapangan Penelitian.....	118
Lampiran 8: Transkrip Wawancara.....	117

