

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D., & Nur'aini, A. (2005). Teori Penjurukan. *Dirjen Dikti SK No.56/DIKTI/Kep/2005*, 297–306.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bower, G. H. (1981). *Theories of Learning*. Prentice Hall.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Dariyo, A. (2014). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Efendi, G., & Wahyudi, A. (2016). Pengaruh Jenis Labeling Siswa IPS terhadap Tingkat Perilaku Menyimpang di SMA Negeri 1 Sekaran. *Paradigma*, 04(03), 1–5.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herlina. (2017). *Labeling dan Perkembangan Anak*. November, 1–7.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur.\\_Psikologi/196605162000122-Herlina/Labeling\\_dan\\_Perkembangan\\_Anak-salman.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur._Psikologi/196605162000122-Herlina/Labeling_dan_Perkembangan_Anak-salman.pdf)
- Jamilah, A., & Putra, A. W. (2020). Pengaruh Labeling Negatif Terhadap Kenakalan Remaja. *ADLIYA: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 14(1), 65–80.  
<https://doi.org/10.15575/adliya.v14i1.8496>
- Khoisiyah, N. H. (2014). Gambaran Respon Psikologis Remaja yang Mendapat Labeling di SMK Perdana Kota Semarang. *Fikkes Jurnal Keperawatan*, 7(2), 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

Lanun, R. (2007). *Persepsi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul Terhadap Ekstrakurikuler Bolavoli*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Lestari, A., & Huda, K. (2021). Loving Not Labelling : Dampak Negatif Labelling terhadap Perkembangan Bakat dan Kreatif. *Genta Mulia*, XII(1), 24–40.

Narwoko, J. D., & Bagong, S. (2015). *Sosiologi Te006Bs Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.

Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.

Nugrahaeni, S. D. E., Permana, S., Hilmia, R. S., & Darmayanti, M. (2019). Fenomena labelling dan self - concept siswa. *Edutech*, 18(3), 277–288.

Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.

Rahman, A. S., & Octamaya Tenri Awaru, A. (2019). Labelling (Studi Komparatif Pada Siswa Jurusan IPA Dan IPS Di Man Binamu Jeneponto). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 6(1), 13–18.

Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba

Rmpat.

Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sardiman. (2002). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.

Schunk, D., Paul, P., & Meece, J. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soekanto, S., & Lestarini, R. (1988). *Howard Becker; Sosiologi Penyimpangan*. Jakarta: Rajawali.

Sudarti, K. (2018). Peningkatan Motivasi belajar siswa melalui Belajar siswa melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*, 1(1), 14–23.

Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suminar, T. (2016). Tinjauan Filsafati (Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi Manajemen Pembelajaran Berbasis Teori Siberetik. *Edukasi*, 1(2).

Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56.

<https://doi.org/10.22146/jf.12614>

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, W. B. (2017). Analisa Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Dosen Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Aas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 3(2), 125. <https://doi.org/10.29040/jiei.v3i2.106>

