

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
MANAJEMEN EVENT (*EVENT ORGANIZER*) SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PADA MATA KULIAH PENATAAN
RAMBUT DAN RIAS FANTASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**TIYAS FADHILAH
1516618014**

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2022**

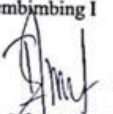
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

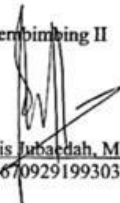
Judul : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (*Event Organizer*) Sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi
Penyusun : Tiyas Fadhilah
NIM : 1516618014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Titin Supijani, M.Pd.
NIP. 197101011997022001

Pembimbing II



Dra. Lilis Jubandah, M.Kes.
NIP. 196709291993032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,


Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

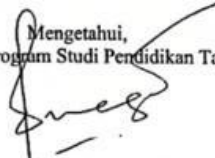
Anggota Penguji I,


Dra. Eti Herawati, M.Pd.
NIP. 196310061989032001

Anggota Penguji II,


Dra. Mari Okatini A, M.KM.
NIP. 196710091993032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias


Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.
NIP. 197203202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2022



Tiyas Fadhilah

No. Reg. 1516618014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiyas Fadhilah
NIM : 1516618014
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : tiyasfadhilah.2000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (Event Organizer)
sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Penataan Rambut

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Penulis

(Tiyas Fadhilah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (*Event Organizer*) Sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti. Peneliti berusaha untuk mempersembahkan skripsi ini dengan sebaik-baiknya agar dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, walaupun skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dikarenakan kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Peneliti juga menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Titin Supiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Tata Rias Sesi 1 angkatan 2018 Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing 2.
5. Nurul Hidayah, M.Pd yang sudah bersedia menjadi ahli media pada pengembangan e-modul pembelajaran Manajemen Event (*Event Organizer*).
6. Dra. Marie Okatini Armandari, M.K.M yang sudah bersedia menjadi ahli materi pada pengembangan e-modul pembelajaran Manajemen Event (*Event Organizer*).
7. Mahasiswa prodi S1 Pendidikan Tata Rias dan D3 Tata Rias angkatan 2018 dan 2019 yang sudah bersedia menjadi responden pada pengembangan e-modul pembelajaran Manajemen Event (*Event Organizer*).
8. Jajaran dosen dan staff yang ada pada prodi tata rias yang selalu mendukung serta membimbing mahasiswa dalam hal apapun.
9. Orang tua dan juga keluarga yang selalu mendukung secara penuh baik secara moral maupun material sehingga peneliti selalu semangat dalam menjalani harinya.

Saran dan kritik yang sifatnya membangun bagi peneliti dan skripsi saya harapkan dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 22 Juli 2022



Tiyas Fadhilah

ABSTRAK

Tiyas Fadhilah, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (Event Organizer) Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2022. Dosen Pembimbing: Titin Supiani, M.Pd. dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.

E-modul merupakan salah satu media pembelajaran berbasis digital yang dapat dijadikan sumber belajar. Berdasarkan analisis kebutuhan dengan responden sebanyak tiga puluh lima mahasiswa prodi tata rias yang aktif, didapatkan hasil 94,3% mahasiswa membutuhkan adanya modul Manajemen Event dan 74,3% mahasiswa lebih menyukai belajar menggunakan e-modul pembelajaran. Tujuan dari pengembangan e-modul Manajemen Event (*Event Organizer*) pada mata kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi menggunakan perangkat lunak Articulate Storyline 3 yaitu agar mahasiswa tata rias Universitas Negeri Jakarta memiliki sumber belajar tambahan yang layak dijadikan referensi bahan pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu R&D (Research and Development) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Uji kelayakan dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji praktikalitas dilaksanakan dengan dua tahap yaitu *one to one* dan *small group* pada mahasiswa prodi S1 Pendidikan Tata Rias dan D3 Tata Rias angkatan 2018 dan 2019 Universitas Negeri Jakarta. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner tertutup berupa angket yang dibagikan menggunakan link google form.

Kelayakan e-modul pembelajaran didasarkan pada hasil validasi ahli materi yaitu 87,41% dengan kriteria "Sangat Valid", ahli media yaitu 83,33% dengan kriteria "Sangat Valid". Hasil penelitian layak dijadikan sumber belajar mahasiswa yang sedang mempelajari materi Manajemen Event (*event organizer*) pada mata kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi. Kepraktisan dari e-modul pembelajaran yang dikembangkan yaitu 93,58% dari hasil uji coba *one to one* pada tiga orang mahasiswa dengan kriteria "Sangat Praktis" dan 95,06% pada uji coba *small group* pada 30 orang mahasiswa dengan kriteria "Sangat Praktis".

Kata kunci: *Pengembangan, E-Modul Pembelajaran, Manajemen Event*

ABSTRACT

Tiyas Fadhilah, *Development of an Event Management Learning E-Module (Event Organizer) as a Learning Resource in Fantasy Hair and Makeup Courses. Thesis, Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2022. Supervisor: Titin Supiani, M.Pd. and Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.*

E-module is one of the digital-based learning media that can be used as a learning resource. Based on a needs analysis with thirty-five active cosmetology students, it was found that 94.3% of students needed an Event Management module and 74.3% of students preferred learning to use e-learning modules. The purpose of developing the Event Management e-module (Event Organizer) in the Fantasy Hairdressing and Makeup course using the Articulate Storyline 3 software is so that Jakarta State University makeup students have additional learning resources that are worthy of reference for learning materials.

The research method used is R&D (Research and Development) with a 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The feasibility test is carried out by material experts and media experts. The practicality test was carried out in two stages, namely one to one and a small group for students of the Bachelor of Makeup Education study program and D3 of Cosmetology class of 2018 and 2019 State University of Jakarta. The instrument used is a closed questionnaire in the form of a questionnaire distributed using a google form link.

The feasibility of the learning e-module is based on the validation results of material experts, namely 87.41% with the "Very Valid" criteria, media experts, namely 83.33% with the "Very Valid" criteria. The results of the research are worthy of being used as learning resources for students who are studying Event Management (event organizer) materials in the Fantasy Hairdressing and Makeup course. The practicality of the developed learning e-modules is 95,06% from the results of the one to one trial on three students with the "Very Practical" criteria and 88.70% in the small group trial on 30 students with the "Very Practical" criteria. .

Keywords: *Development, E-Learning Module, Event Management*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.1.1 Model ADDIE.....	8
2.1.2 Model Dick and Carey	9
2.1.3 Model Borg and Gall.....	10
2.1.4 Model Hannafin dan Peck.....	11
2.1.5 Model 4D	11
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan	12
2.3 Kerangka Teoritik	13
2.3.1 Hakikat E-modul Pembelajaran	13
2.3.2 Manajemen Event	18
2.3.3 Mata Kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi	21
2.3.4 Perangkat Lunak yang Digunakan	23
2.4 Rancangan Produk	25
2.4.1 Skema Rancangan E-modul Pembelajaran Manajemen Event (<i>EventOrganizer</i>) pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Rias Fantasi.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	34
3.2.1 Tujuan Pengembangan	34
3.2.2 Metode Pengembangan	34
3.2.3 Sasaran Produk.....	39
3.3 Instrumen	39
3.3.1 Instrumen Validasi Kelayakan Produk	40
3.3.2 Instrumen Validasi Uji Praktikalitas	41
3.4 Prosedur Pengembangan	42
3.4.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	43
3.4.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	44

3.4.3 Tahap Develop (Pengembangan)	47
3.4.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebabara)	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.2 Kelayakan Produk	55
4.2.1 Kelayakan Produk Aspek Materi	55
4.2.2 Kelayakan Produk Aspek Media.....	61
4.3 Uji Coba Praktikalitas E-Modul Pembelajaran	65
4.3.1 Uji Coba One to One.....	65
4.3.2 Uji Coba <i>Small Group</i>	66
4.4 Pembahasan.....	67
4.4.1 Faktor Pendukung	68
4.4.2 Faktor Penghambat	68
4.4.3 Kelebihan E-Modul Pembelajaran	68
4.4.4 Kelemahan E-Modul Pembelajaran	69
BAB V KESIMPULAN & REKOMENDASI	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118