

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan. *OKARA: Bahasa Dan Sastra*, 96–110.
- Al-Tabany, B., & Ibnu, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif / KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Albadiansyah, & Masyni. (2021). *Belajar & Pembelajaran Konsep, Teori, dan Praktik*. Ed Ke-1. Sebatik.
- Almasri, M. N. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia: Implementasi dalam Pendidikan Islam. *European Journal of Immunology*, 43(10), 2783–2783. <https://doi.org/10.1002/eji.201370106>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed Ke-3. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Dr. Rusman, M. P. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Ed Ke-1. Jakarta: Kencana.
- Dra. Hj. Siti Farikhah, M. P. (2015). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan. In *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Engkoswara, H. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Banten: Alfabeta.
- Hamid, M. H., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.); Ed Ke-1. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9603>
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21* (S. Anam (ed.); Ed Ke-1. Lamongan: ACADEMIA PUBLICATION. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_E_Modul_Sebagai_Media_Liter/

- Kusuma, C. S. D. (2016). *Modul Manajemen Event*. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/197912032015042001/pendidikan/MODUL MANAJEMEN EVENT.Chusnu.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/197912032015042001/pendidikan/MODUL%20MANAJEMEN%20EVENT.Chusnu.pdf)
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Ed Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Ma'ruf, M. F. (2019). Pengembangan Modul Pendidikan dan Pelatihan Kendali Mutu dan Pengujian Material Infrastruktur pada Departement Project Real Estate di PT Summarecon Agung TBK [tesis]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey. *Journal of Education Technology*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12863>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Nugraha, A. (2015). *Penggunaan e-module pembelajaran pada konsep sifat koligatif larutan untuk mengembangkan kemampuan literasi kimia siswa: penelitian kelas terhadap siswa kelas XI F 2 SMK Farmasi As-Shifa Ciparay [UIN Sunan Gunung Djati]*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/14183>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Ed Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Dr. Suyono, Hasanah, D. U., Basori, D. I., Massus S.Pd., M. T. . S., Sandi M.T., D. E., Dr. Widodo, Sugianta, L., Syufrijal, Amaningsih, J. A., Kholil, A., Setyawan, C., Syansuir, Anisah, Lenggogeni, Karim, L. V., Devi, A. G., Wesnina, Sista, S. J., Doriza, S., ... Meiliasari. (2020). *Pedoman Akademik 2020 Fakultas Teknik*.
- Qonitah, Z. R., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2019). Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias. *Jurnal Tata Rias*, Vol. 10 No, 1–12.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Tamrin, R. R. A. F., Daulay, J. S., Purba, A., & Pasaribu, T. A. N. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif* (T. Limbong (ed.); Ed Ke-1. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rifa'i dan Fadhli. (2013). Manajemen Organisasi Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Serli Wijaya, P. ., Monika Kristanti, M. ., Thio, D. S., & Regina Jokom, M. S. (2020). *Manajemen Event: Konsep & Aplikasi* Ed Ke-1. Depok: Rajawali Pers.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–

156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>

Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Edisi Keempat*.

Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta.

Suhardi, M. P. (2016). *Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Kulit*.

Umbara, D. M. A. (2022). PENGEMBANGAN E -MODUL BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LIMBAH HASIL HEWANI. *Pendidikan*, 13(1), 32–50.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Ed Ke-1. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif. https://www.google.co.id/books/edition/Desain_dan_Pemrograman_Multimedia_Pembel/9pULDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MANFAAT+e-modul+pembelajaran&printsec=frontcover