

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, S. N., Iqbal, M., & Tatlah, I. A. (2017). Relationship between Intrinsic Motivation and Students' Academic Achievement: A Secondary Level Evidence. *Bulletin of Education and Research*, 39(2), 19–29.
- Al Othman, F. H. M., & Shuqair, K. M. (2013). The Impact of Motivation on English Language Learning in the Gulf States. *International Journal of Higher Education*, 2(4), 11–15. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n4p123>
- Apriani Kartika Sari, Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* (R. N. Brilliant (ed.); Pertama). Pena Persada.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Abe Kreatifindo. <https://books.google.co.id/books?id=cU1UDwAAQBAJ&pg=PA28&dq=faktor+faktor+motivasi+belajar&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjwysPx8tbtAhURfisKHRhODccQ6AEwBHoECAUQA#v=onepage&q=faktor faktor motivasi belajar&f=false>
- Cai, R., Wang, Q., Xu, J., & Zhou, L. (2020). *Effectiveness of Students' Self-Regulated Learning during the COVID-19 Pandemic*. 1(June 8), 175–182. <https://doi.org/10.15354/si.20.ar011>. KEYWORDS
- Cleopatra, M. (2015). PENGARUH GAYA HIDUP DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168–181.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>

- Dimiyanti, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2015). Pengaruh kemandirian belajar siswa smp terhadap kemampuan penalaran matematis. *Jurnal Pendidikan*, 01(02), 288–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.66>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (A. Tejokusumo (ed.); Kelima). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20* (Ketujuh). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Kesembilan). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, K. (2014). MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI MEDIASI PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI AP SMK N 2 MAGELANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 537–543.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Kuncoro, E., & Riduwan, A. (2014). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)* (keenam). Alfabeta.
- Kusumaningrum, D., & Setyadie, W. (2021). Efektivitas kegiatan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar dan pencapaian indeks prestasi kumulatif taruna politeknik bumi akpelni. 3(1), 207–212.
- Mahardhika, K., Mariyah, S., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., Meeting, Z., Meet, G., Teams, M., Belajar, M., & Daring, P. (2021). *ANALISIS MEDIA*

PEMBELAJARAN DARING TERHADAP. 4, 49–55.

- Mahmoodi, M. H., Kalantari, B., & Ghaslani, R. (2014). Self-Regulated Learning (SRL), Motivation and Language Achievement of Iranian EFL Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 1062–1068. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.517>
- Martiyasari, R., Suswanto, H., & Sukarnati. (2016). Kontribusi Kreativitas Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Penguasaan Kompetensi SMK. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1383–1390. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6581>
- Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 187. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.34186>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Nasution, K. (2016). Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 116–128.
- Octaviana, S., Setiawan, Y., Pgsd, J., Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Kelas Iv Sekolah Dasar Menggunakan Media Powerpoint Berdasarkan Kerangka Kerja Tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1150–1159. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/335>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

- Pelikan, E. R., Lüftenegger, M., Holzer, J., Korlat, S., Spiel, C., & Schober, B. (2021). Learning during COVID-19: the role of self-regulated learning, motivation, and procrastination for perceived competence. *Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft*, 24(2), 393–418. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01002-x>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(xxxx), 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sakti, I. (2011). Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 9(1), 67–76. <http://repository.unib.ac.id/id/eprint/532>
- Santoso, R. (2021). Pengaruh Motivasi dan Sarana Belajar Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa FEB Institut Asia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/17297>
- Saputra, J. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp117-130>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2010). Self-efficacy beliefs. *International Encyclopedia of Education*, 668–672. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00620-5>
- Septianti, D., & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet , Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang.

JURNAL ILMIAH EKONOMI GLOBAL MASA KINI, 10(02), 130–138.

Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Rasi Terbit.

<https://books.google.co.id/books?id=697wDwAAQBAJ&pg=PA34&dq=kemandirian+belajar+pengertian&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiZrfyUI9rtAhXC73MBHRieAOMQ6AEwAnoECAIQAg#v=onepage&q=kemandirian belajar pengertian&f=false>

Sudarwo, R. (2018). Influence of Learning Facilities and Student (Empirical Study on Bidikmisi Scholarship Students Regional Office of Universitas Terbuka at Ternate) Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi UPBJJ-UT Ternate. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 69.

Sudiksa, I., Divayana, D., & Warpala, I. (2020). Pengaruh E-Learning Dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 86–97.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* (Setiyawami (ed.); Kedua). Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)* (Sugiyono (ed.); Dua Puluh). Alfabeta.

Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). ANALISIS KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS III SD NEGERI 1 BANDA ACEH. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 1(5), 70–81.

Sun, Z., Xie, K., & Anderman, L. H. (2018). The role of self-regulated learning in students ' success in flipped undergraduate math courses. *The Internet and Higher Education*, 36(June 2017), 41–53.
<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2017.09.003>

- Triwahyudi, S., Sutrisno, & Yusnaidar. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis TPACK pada materi kimia SMA. *Chempublish Journal*, 6(1), 46–53.
- Umama, H. A. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 , Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Serang Raya Banten Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Serang Raya Banten Abstract Abstrak PENDAHULUAN Pada awa. XIV(September).*
- Wang, C. H., Shannon, D. M., & Ross, M. E. (2013). Students' characteristics, self-regulated learning, technology self-efficacy, and course outcomes in online learning. *Distance Education*, 34(3), 302–323. <https://doi.org/10.1080/01587919.2013.835779>
- Wiriyanti, N. M. (2017). PENGARUH SUPERVISI DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KREATIVITAS GURU SD SWASTA KATOLIK DI JAKARTA TIMUR. *Manajemen Pendidikan*, 8(2), 150–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jmp.08114>
- Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). PENERAPAN TEKNIK REGULASI DIRI (SELF REGULATION) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING STKIP MUHAMMADIYAH ENREKANG. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60.
- Zakaria, D., & Sulaiman, I. (2018). EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR MANDIRI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 3 GORONTALO. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*, 03(02), 1–18.