

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 98-107.
- al-Firdaus, I. (2010). *Buku Lengkap Tuntunan Menjadi Kameraman Profesional*. Yogyakarta: Bukubiru.
- Arikunto, S., & Safruddin A.J, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Nearpod Berbasis Aplikasi Nearpod. *BAHTERA INDONESIA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 135-148.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azzahra, N. F. (2020). Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Cvoid-19. *Center of Indonesian Policy Studies*.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2322-2329.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa Islamic Education Journal*, 35-43.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 204-210.
- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Indriyani, E. (2016). *Modul Guru Pembelajar Paket Keahlian Tata Kecantikan Kulit Sekolah Menengan Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 91-96.
- Kustandi, C., & Stjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual & Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Marwiyah. (2014). Busana Panggung Ditinjau dari Tata Rias Karakter dan Tata Rias Fantasi. *TEKNOBUGA*, 13-21.
- Maulidya, R. A., Atasyah, N. F., Husna, N., Hidayat, D. N., & Hamid, F. (2021). *The Implementation of Communicative Media for Teaching English as a Foreign Language (EFL) during Pandemic of Covid-19 in Indonesian Senior High Schools. Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 73-92.
- Mêkota, T., & Marada, M. (2020). The influence of the Nearpod application on learning social geography in a grammar school in Czecha. *Education and Information Technologies*, 1-18.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 2231-2246.
- Newby, T. J., Stepich, D., Lehman, J., Russel, J. D., & Leftwich, A. T. (2011). *Educational Technology for Teaching and Learning (4th Edition)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *MISYKAT Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171-187.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 118-139.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructional Design: Learn ID Fast and Right*. Hoboken, NJ: John Wiley & Son. 264-333.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran Semester IV Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 11-20.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 137-152.

- Qonitah, Z. R., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2020). Pengembangan Video Tutorial dalam Materi Rias Fantasi di Program Studi Tata Rias. *Jurnal Tata Rias*, 1-12.
- Rasimin. (2012). Pembelajaran Ips: Teori, Aplikasi Dan Evaluasi. In Rasimin, *PEMBELAJARAN IPS: TEORI, APLIKASI DAN EVALUASI*. Salatiga: STAIN SALATIGA PRESS.
- Riyana, C. & Susiliana, R. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: KEMENAG RI.
- Riyana, C. (2007). *Media pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Russel, J. D., Lowther, L. D., & Smaldino, S. E. (2011). *Instructional technology & media for learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. Terjemahan. Ed-9*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saadah, M., & Suhartini, R. (2017). Pembuatan Media Interaktif pada Materi Grading Pola Dasar. *Jurnal Tata Busana*, 42-51.
- Sudirman, D. (2020, September 17). *Apa Itu Nearpod & Tutorial menggunakannya*. Retrieved from Virtualiable Tech Guide: <https://virtualiable.com/apa-itu-nearpod-tutorial-menggunakannya/>
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 59-74.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryopranoto, D. M., & Purwosuno, T. (1984). *Tata Rias Wajah Siang, Sore, Malam, Tata Rias Panggung, Tata Rias Fantasi*. Jakarta: Karya Utama.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putra, A., & Latifah, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3498-3512.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF IV*, 208-216.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 12-26.
- Tobing, M., Rangkuti, I. N., & Lubis, H. H. (2019). *Tata Rias Fantasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 91-100.
- Yuberti. (2014). Penelitian dan Pengembangan yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* , 1-15.

