

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Alif, M. (2019). Pengertian Aplikasi Tik Tok: Fungsi, Manfaat dan Kegunaan Tik Tok. *Pengertian Aplikasi Tik Tok: Fungsi, Manfaat Dan Kegunaan Tik Tok*.
- Anon. (2006). *Field Hockey Drills and Practice Plan*.
- Asnawir, B. U., & Usman, M. B. (2002). Media pembelajaran. *Jakarta: Ciputat Pers*.
- Bakhtiar, F. A. (2013). Teori Belajar dari Edward Lee Thorndike. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bitterman, M. E. (2006). Classical conditioning since Pavlov. *Review of General Psychology*, 10(4), 365–376. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.10.4.365>
- Bohang, F. K. (2018). Berapa jumlah pengguna internet indonesia. *Kompas. Com*, 22.
- Cross, D. . G. (1984). *Coaching Hockey Australian Way*. Meulbourne: Australia Hockey Association.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Didik Cahyono, & Muhammad Abdurrochim. (2022). Effect Of Leg Vest And Rubber Load Training On The Sickle Kick Ability Of Psht Pencak Silat Athletes Of Samarinda City. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(5), 766–773. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i5.154>
- E. A., M. (1998). *Field Hockey Step to Succes*. Human Kinetics, Inc.
- FIH. (2015). *Rules of Indoor Hockey*. FIH.
- FIH. (2017). *Rules Of Indoor Hockey*. FIH.
- FIH. (2019). Rules Of Indoor Hockey. *The International Hockey Federation*, October 2019, 67.

- Fitri, S. (2017). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118–123. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>
- Galuh, I. G. (2017). *Media Sosial Dan Demokrasi (Transformasi Aktifitas Media Sosial Ke Gerakan Nyata Bali Tolak Reklamasi)*. Polgov.
- Gustiana, A. D., & Puspita, R. D. (2020). The Effect of Educative Games on the Physical Fitness of Kindergarten Children Asep. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/index>
- Hamalik, O. (1989). *Media pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handianto, Ade Pratama dan Sudijandoko, A. (2021). ANALISIS FLEKSIBILITAS DAN KEKUATAN OTOT LENGAN PESERTA EKSTRAKURIKULER INDOOR HOCKEY PUTRA SMAN 1 MENGANTI Ade Pratama Handianto Andun Sudijandoko. *Jurnal Kesehatan Olahraga Vol. 09. No. 03, September 2021, Hal 181 - 190 PENDAHULUAN*, 9, 181–190.
- Hoque, M. E. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research*, 2(February), 2520–5897.
- K. B., N. (2007). *Learning Field Hockey*. Mayer & Mayers Sport.
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. FPOK UPI.
- Melton, A. W. (2014). *Categories of human learning*. Academic Press.
- Nasrullah, R. (2017). *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi)*. Simbioa Rekamata Media.

- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Soesilo, T. D. (2019). *Penelitian Pengembangan*. Satya Wacana University Press.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 55–72. <https://journal.almarhalah.ac.id/index.php/almarhalah/article/view/30>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyanto. (1993). *Perkembangan Dan Belajar Motorik*. Depdikbud Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D.2 PGSD Penjaskes*. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke 7. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 88, 90–92.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Waraulia, A. M., & Saputro, A. N. (n.d.). *PERANGKAT PEMBELAJARAN NASKAH DRAMA*. 118–128.
- Zendrato, J. (2016). *TINGKAT PENERAPAN RENCANA PELAKSANAAN*

PEMBELAJARAN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI
KELAS Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria : Jurnal
Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>

