

DAFTAR PUSTAKA

- Agusman, R. (2019). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Intensitas Bermain Game Online. *Universitas Negeri Padang, Padang*.
- Andiarna, Funsu, & Kusumawati. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barseli, d. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(03), 143-148.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). *Examining perception of academic stress and its sources among university students : The Perception of Academic Stress Scale*. Retrieved from <https://doi.org/10.1177/20551022915596714>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 367-375.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Bikfokes*, 1(2).
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media*. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). *Stressful academic situations: study on appraisal variables in adolescence*. *European Review of Applied Psychology-revue Europeenne De Psychologie Appliquee*, 54, 261-271. doi:10.1016/j.erap.2004.05.001
- Hamblin, E. (2018). *Stress in College Students: Associations with Anxiety and Perfectionism*. *Honors Theses*, 320.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. (2012). *Stressors of academic stress--a study on pre-university students*. *Indian Journal of Scientific Research*, 171+.

- Khayat. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'mun, A., & Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.
- Matheny, K. A. (1993). *Stress in school-aged children and youth*. *Educational Psychology Review*, 5, 109-134.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183-200.
- Oon, A. N. (2007). *Handling Study Stress*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2012). *Buku ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta: EGC
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Puspitadewi, N. W. (2012). Hubungan antara Stres dan Motivasi Kerja Pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 2(2). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id>
- Rahma, R., & Safarati, N. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemic Covid 19. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 113-118.
- Ramachandiran, M., & Dhanapal, S. (2018). *Academic Stress Among University Students: A Quantitative*. *Pertanika Journals: Social Sciences & Humanities*, 26(3), 2115-2128.
- Rasmun. (2004). *Stres, Koping dan Adaptasi : teori dan pohn masalah keperawatan*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Riza, A. (2021). Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. 6(2).
- Safitri, R. I., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan *Perceived Academic Stress* Ditinjau Dari Tahun Angkatan Pada Mahasiswa Fakultas X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 32-42.
- Schmidt, R. A. (1991). *Motor learning & performance: From principles to practice*. Human Kinetics Books.

Siraj, H. (2014). *Stress and Its Association with the Academic Performance of Undergraduate Fourth Year Medical Students at Universiti. The International Journal Medical Malaysia*, 13(1), 19-24.

Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Tarwiyah, A., Mayasari, S., & Pratama, M. J. (2020). Identifikasi Stresor Akademik pada Mahasiswa Tahun Ketiga. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/20359>

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

