

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DEMOKRATIS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PKN SISWA SMAN 28
JAKARTA**



**INIKE FUTRIANI
4115066865**

**Skripsi Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PPKN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2010**

ABSTRAK

INIKE FUTRIANI. Hubungan Pola Asuh Orang tua Demokratis dengan Motivasi Belajar PKn siswa SMA Negeri 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah (valid), benar dan dapat dipercaya tentang apakah terdapat hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Motivasi Belajar PKn siswa SMA Negeri 28 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 28 Jakarta pada bulan Juli – November 2010 tahun ajaran 2010 / 2011.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 28 Jakarta. Sedangkan Populasi terjangkau siswa XI IPA yang berjumlah 160 siswa. Dari jumlah populasi terjangkau diambil 25% sebagai sampel sebanyak 40 responden, yang di ambil.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode teknik survei melalui studi korelasional, sedangkan data untuk bahan analisis diperoleh dari instrumen angket yang disebar kepada siswa XI IPA 3 SMA Negeri 28 Jakarta.

Data dalam penelitian diperoleh melalui pengisian angket untuk variabel X (pola asuh orang tua demokratis) dan variabel Y (Motivasi Belajar PKn Siswa) masing – masing 55 untuk variabel X dan 60 untuk variabel Y. Sebelumnya angket tersebut telah di ujicobakan kepada 20 siswa. Dari perhitungan validitas instrument, variabel X 35 dinyatakan valid dan 20 dinyatakan tidak valid (drop), variabel Y 38 dinyatakan valid dan 22 dinyatakan tidak valid (drop), $r_{\text{hitung}} > r_{\text{kriteria}}$, $r_{\text{kriteria}} = 0,444$. Kemudian dari hasil uji coba validitas dicari nilai realibilitas dengan rumus *alpha cronbach* variabel X sebesar 0,974 dan variabel Y sebesar 0,963, dengan demikian kedua variabel tersebut dinyatakan valid dan reliabel untuk digunakan sebagai instrument final dalam penelitian

Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi $\hat{Y} = 66,298 + 0,762X$. perhitungan uji persyaratan analisis menghasilkan kesimpulan bahwa regresi berdistribusi normal.

Uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 29,56 dan F_{tabel} sebesar 4,10 ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 1,148 dan F_{tabel} sebesar 2,28 ($F_{hitung} < F_{tabel}$) ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai adalah berarti dan linier.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Motivasi Belajar PKn Siswa SMA Negeri 28 Jakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis Korelasi Product Moment yang menghasilkan r_{xy} 0,662. Sedangkan uji keberartian korelasi yang dilakukan dengan uji t menghasilkan t_{hitung} 5,438 dan t_{tabel} 1,68 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Uji determinasi menghasilkan r_{xy}^2 sebesar 0,438 atau 4,38%. Ini menunjukkan bahwa variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X sebesar 4,38%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

Nip : 196403011991031001

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Raharjo, SPd. M.Si</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Dra. Herawati</u> Sekertaris	.....	.....
3.	<u>Prof. Dr. Hj. Nadiroh M.Pd</u> Dosen Pembimbing I (Anggota)	.....	.....
4.	<u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</u> Dosen Pembimbing II (Anggota)	.....	.....
5.	<u>Drs. Ukies. M. Urip, SH, MH</u> Dosen Penguji Ahli (Anggota)	.....	.....

Tanggal Lulus : 27 Desember 2010

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan
Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
Telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Inike Futriani

No.Registrasi : 4115066865

Tanda Tangan :

Tanggal : 27 Desember 2010

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inike Futriani
No. Registrasi : 4115066865
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan/Fakultas : Ilmu Sosial Politik/Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksekutif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis dengan Motivasi Belajar PKn Siswa SMA Negeri 28 Jakarta.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama sayasebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 27 Desember 2010

Yang Menyatakan

Inike Futriani

MOTTO

Ketahuiilah, apapun yang menjadikanmu tergetar, itulah Yang Terbaik untukmu ! Dan karena itulah, qalbu seorang pecinta-Nya lebih besar daripada Singgasana-Nya.

- Jalaludin Rumi -

Do all the goods you can, All the best you can, In all times you can, In all places you can, For all the creatures you can.

If you can dream it, you can do it

Skripsi ini saya persembahkan untuk

ayahanda dan ibunda tercinta.

Kasih sayang mu sungguh tak terhingga

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, yang telah membawa kebenaran yang hakiki.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Raharjo, S.Pd. M.si selaku sekretaris jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Prof.Dr.Hj Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Etin Solehatin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , saran dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ukies M.Urip, SH.MH selaku Dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan saran yang membangun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. H. Edi Sumarto, selaku kepala SMA Negeri 28 Jakarta Selatan
7. Para siswa XI IPA, guru dan staf SMA Negeri 28 Jakarta

8. Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah lelah memberikan do'a, cinta dan kasih sayang yang tiada kiranya, memberika pengertian, kesabaran, ridha dan semangat yang begitu berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga saya menjadi kebanggaan kalian.
9. Kakak – kakak saya tersayang (Belly, Dessy, Herry), terima kasih atas dukungan dan doanya, semoga Allah SWT selalu membimbing kalian agar senantiasa berada dalam ridha-Nya.
10. Teman – teman di jurusan Ilmu Sosial Politik khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2006 Non Reguler yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih karena telah banyak memberikan bantuan dan dukungan moril selama penulis menuntut ilmu di UNJ sampai terlaksananya penulisan skripsi ini.

Demikian skripsi ini penulis susun, akhir kata penulis mohon maaf atas segala kesalahan. Penulis berharap dan ber'doa semoga semua betuk bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Jakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Perumusan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6

BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi teoritis	7
1. Pengertian Pola asuh Orang Tua.....	7
1.1 Pengertian Orang Tua.....	8
1.2 Tipe – Tipe Pola asuh	8
1.3 Karakteristik Pola Asuh Demokratis	13
1.4 Aspek – Aspek Pola Asuh Demokratis	14
2. Pengertian motivasi belajar PKn	15
2.1 Pengertian motivasi	15
2.2 Pengertian belajar	21
2.3 Pengertian PKn.....	22

3. Kerangka Berpikir	24
4. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode penelitian.....	27
D. Populasi dan sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrument penelitian.....	28
1. Variabel pola asuh orangtua demokratis.....	29
a. Defenisi konseptual	29
b. Definisi operasional.....	29
c. Instrument penilaian	29
2. Variabel motivasi belajar PKn siswa.....	30
a. Definisi konseptual	30
b. Definisi operasional.....	30
c. Instrument penilaian	31
G. Prosedur Penelitian	34
H. Hipotesis Statistik	35
I. Teknik Analisa Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Data	38
a. Data Pola Asuh Orang Tua Demokratis	38
b. Data Motivasi Belajar PKn Siswa	39
2. Pengujian Prasyarat Analisis	40
3. Uji Hipotesis	41
B. Pembahasan.....	43

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi	47
	C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		52
SURAT KETERANGAN PENELITIAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

1. Kisi – kisi angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis.....	29
2. Kisi – kisi angket Motivasi Belajar PKn siswa	31
3. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	37

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Demokratis	39
2. Diagram Batang distribusi Frekuensi Motivasi Belajar PKn	40
3. Grafik persamaan Regresi	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format lembar permohonan penyebaran angket	25
2. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Demokratis	53
3. Kuesioner Pola Asuh Motivasi Belajar PKn siswa	57
4. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua Demokratis	61
5. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar PKn siswa	62
6. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua Demokratis	63
7. Hasil Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar PKn siswa	64
8. Interpretasi Skor Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Motivasi Belajar PKn	65
9. Penentuan Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Motivasi Belajar	67
10. Perhitungan Uji Normalitas Data Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Motivasi Belajar PKn siswa	68
11. Perhitungan Uji Homogenitas Data Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Motivasi Belajar PKn siswa	69
12. Pengujian Model Regresi	71
13. Pengujian Linieritas Model Regresi	72
14. Pengujian Koefisien Korelasi dan Koefisien Deteminasi	73
15. Hasil Wawancara.....	74