

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SORTING CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 184 Jakarta Timur)



Priyo Dwi Anggoro

4415067007

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2010**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Priyo Dwi Anggoro
No. Registrasi : 4415067007
Jurusan/Program Studi : Sejarah/Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Skripsi :

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SORTING CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 184 Jakarta

dengan ini saya menyatakan bahwa,

Skripsi saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan / atau doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Skripsi ini murni gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Desember 2010,
Yang Membuat Pernyataan,



Priyo Dwi Anggoro
NRM. 4415067007

ABSTRAK

PRIYO DWI ANGGORO. Pengaruh Metode Pembelajaran *Sorting Card* terhadap Hasil Belajar IPS : Studi Eksperimen di SMP Negeri 184 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Prodi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh metode pembelajaran *sorting card* terhadap hasil belajar IPS pada siswa SMP Negeri 184 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung dari bulan Agustus hingga Oktober 2010. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 184 Jakarta Timur tahun ajaran 2010/2011 dan populasi terjangkau penelitian ini adalah siswa kelas VII. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Sampel yang diambil berjumlah dua kelas yaitu siswa kelas VII.5 yang berjumlah 37 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII.6 yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen.

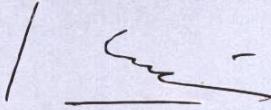
Berdasarkan deskripsi teori dan kerangka berpikir maka dirumuskan hipotesis penelitian terdapat pengaruh metode pembelajaran *sorting card* terhadap hasil belajar IPS. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen yang telah memenuhi syarat dari alat pengumpul data . hasil uji coba menunjukkan bahwa dari 50 butir soal yang diujikan didapat 40 butir soal yang valid dan 10 butir soal yang tidak valid. Kemudian dilakukan uji reliabilitas dan didapatkan nilai $r_{ii} = 0,707$. Setelah itu dilanjutkan uji persyaratan analisis melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Data uji normalitas kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0982 < 0,1369$ yang berarti sebaran data berdistribusi normal dan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0813 < 0,1423$ juga berdistribusi normal. Setelah itu dilakukan uji homogenitas

menggunakan uji Bartlett yaitu $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ yakni $2,90 < 3,84$ yang berarti data homogen.

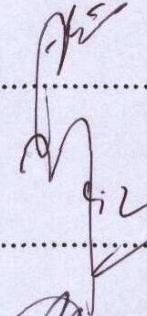
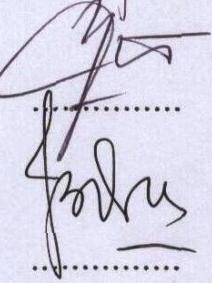
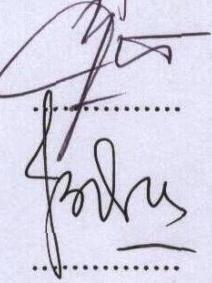
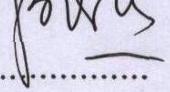
Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus uji t. Menghasilkan $t_{\text{hitung}} 1,77 > t_{\text{tabel}} 1,67$ pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$), maka H_0 ditolak dan H_I diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *sorting card* terhadap hasil belajar IPS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *sorting card* terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri 184 Jakarta Timur. Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t membuktikan bahwa metode pembelajaran *sorting card* dapat meningkatkan hasil belajar IPS.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Komarudin, M.Si
NIP 196403011991031001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 19610121 199003 2 001 Ketua		20/1-2011
2.	<u>Drs. Abrar, M.Hum</u> NIP 19611028 198703 1 004 Sekretaris		20/1-2011
3.	<u>Kurniawati, S.Pd M.Si.</u> NIP. 19770820 200501 2 001 Anggota/Pengaji Ahli		20/1-2011
4.	<u>Drs. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Anggota/Pembimbing I		20/1-2011
5.	<u>Drs. Budiaman, M.Si</u> NIP. 19671021 199403 1 002 Anggota/Pembimbing II		20/1-2011

Tanggal Lulus : 28 Desember 2010

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

In my life i learned how to love to be happy

to be strong to be work hard to be honest to be faithful to forgive

but i couldn't learn how,, to stop remembering you

..Thanks for my friends..

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tua ku,

kakak ku dan keponakan ku serta teman-teman yang paling

berarti dalam hidupku.....

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian skripsi.

Penulisan hasil penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Sejarah Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Djunaidi, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
2. Drs. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
3. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Sejarah FIS UNJ
4. Drs.Abrar, M.Hum. selaku Sekretaris Jurusan Sejarah FIS UNJ
5. Hasmi Yanuardi,S.Sos.selaku Dosen Pembimbng Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan arahannya selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama perkuliahan .
7. Dra.Nur Jauhar Sulistyawati,M.M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 184 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti dan menambil data.
8. Ibu Suminah S.Pd. dan ibu Unaesih S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII yang telah membantu dan bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian.
9. Bapak, Ibu dan kakak tercinta yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang dan doa restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Teman-teman seperjuanan Jurusan Sejarah Non Reguler 2006. Annisa, Azri, Rizki, Agung, Ika, Sulis, Tambun, Adi, Mega, Lucky,Hexsa dan semua teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Amin.

Wassalamualaikum wr.wb

Jakarta, Desember 2010

P.D.A

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2. Hakikat Sorting Card	10
B. Kerangka Berpikir	12
C. Pengajuan Hipotesis	13

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.Tujuan Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Metode Penelitian.....	14
D. Populasi dan Sampel Penelitian	15
E. Instrumen Penelitian	16
1.Uji Validitas	26
2. Uji Reliabilitas	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Teknik Analisa Data.....	27
1. Uji Normalitas.....	28
2. Uji Homogenitas	30
3. Pengujian Hipotesis.....	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DENGAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	33
1. Data Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen	34
2. Data Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol.....	36
B. Pengujian Persyaratan Analisis	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	39
C. Pengujian Hipotesis	39
D. Interpretasi Hasil Penelitian	40
E. Keterbatasan Penelitian	40

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Desain Penelitian	15
Tabel 2: Kisi-kisi Instrumen	17
Tabel 3: Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	24
Tabel 4: Klasifikasi Daya Pembeda Soal	25
Tabel 5: Harga-harga yang perlu untuk Uji Bartlet	30
Tabel 6: Deskripsi Data Penelitian	33
Tabel 7: Distribusi Skor Kelas Eksperimen	35
Tabel 8: Distribusi Skor Kelas Kontrol	37
Tabel 9: Validitas Butir Soal Instrumen Hasil Belajar Sejarah	81
Tabel 10: Analisis Tes Hasil Uji Coba Instrumen Kelas Atas dan Bawah	82
Tabel 11: Perhitungan Tingkat Kesulitan, Daya Pembeda dan Hasil Analisis.....	87
Tabel 12: Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	88
Tabel 13: Data Mentah Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 14: Data Mentah Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	95
Tabel 15: Uji Normalitas Kelas Eksperimen	100
Tabel 16: Uji Normalitas Kelas Kontrol	101
Tabel 17: Uji Homogenitas	102
Tabel 18: Harga Kritik dar r <i>Product Moment</i>	115
Tabel 19: Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar dari O sampai Z	116

Tabel 20: Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	117
Tabel 21: Harga Kritik Chi Kuadrat.....	118
Tabel 22: Nilai Presentil untuk Distribusi t.....	119

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Grafik Histogram Data Kelas Eksperimen	35
Grafik 2: Grafik Histogram Data Kelas Kontrol.....	37
Grafik 3: Grafik Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	46
Lampiran 2: Tes Hasil Belajar IPS	70
Lampiran 3: Validitas Butir Soal Instrumen Hasil Belajar IPS	81
Lampiran 4: Analisis Hasil Tes Uji Coba Kelompok Atas dan Bawah	82
Lampiran 5: Perhitungan Indeks Kesukaran, Daya Pembeda dan Validitas Soal	83
Lampiran 6: Perhitungan Validitas Instrumen	86
Lampiran 7: Perhitungan Tingkat Kesulitan, Daya Pembeda dan Hasil Analisis	87
Lampiran 8: Perhitungan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPS	88
Lampiran 9: Analisis Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen	92
Lampiran10: Perhitungan Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen....	94
Lampiran11: Analisis Hasil Belajar PS Kelas Kontrol	95
Lampiran12: Perhitungan Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	97
Lampiran13: Perhitungan Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .. .	98
Lampiran14: Perhitungan Uji Homogenitas	102
Lampiran15: Perhitungan Hipotesis	104
Lampiran16: Aturan Permainan Metode <i>Sorting Card</i>	107
Lampiran17: Media <i>Sorting card</i>	111
Lampiran18: Surat Izin Permohonan Penelitian	113
Lampiran19: Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	114

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama PRIYO DWI ANGGORO, yang merupakan putra kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sulasiyono dengan Ibu Risnawati, lahir di Jakarta pada tanggal 31 Mei 1988. Beralamat di Kp. Sugutamu Rt.06 Rw.028 No.23 Kelurahan Bakti Jaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok.

Mengawali pendidikan formal di SD Negeri Pekayon 09 Pagi Jakarta Timur (1994-2000), lalu melanjutkan ke SLTP Negeri 184 Jakarta Timur (2000-2003), kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 99 Jakarta Timur (2003-2006) setelah lulus dari SMA melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Sosila, Jurusan Pendidikan Sejarah pada tahun 2006.

Selama menempuh pendidikan aktif berorganisasi Pramuka dan Eskul Sepak Bola serta pada saat kuliah ikut organisasi BEMJ Sejarah.