

**MODEL BELAJAR SERVIS *DOUBLE EVENT* SEPAK TAKRAW PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SMPN 249
JAKARTA BARAT**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2022**

MODEL BELAJAR SERVIS *DOUBLE EVENT* SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKULIKULER SMPN 249 JAKARTA

Yunita Indria¹, Abdul Gani², Iwan Setiawan³

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta,

JL. Pemuda No. 10 Jakarta, Indonesia

yunitaindria26@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model belajar servis *double event* sepak takraw. model pembelajaran ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru PJOK dan para pelatih ekstrakurikuler dalam memberikan proses belajar ekstrakurikuler di sekolah. Materi yang di ajarkan tidak menyulitkan dan memberatkan anak, karena anak usia Sekolah Menengah Pertama masih berada pada tahapan anak untuk belajar, Untuk menciptakan inovasi dalam proses suatu model pembelajaran. Metode yang digunakan dan penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development). Adapun fungsi dari penelitian ini ialah untuk menciptakan suatu metode model belajar servis *double event* sepak takraw yang dapat digunakan oleh pelatih untuk mempermudah dalam proses belajar sepak takraw di sekolah. Uji coba yang dilakukan dengan memberikan 13 model belajar yang telah dibuat peneliti untuk dianalisa dengan pengisian angket *expert judgment*. Didapatkanlah 13 model pembelajaran yang dianggap layak dan kemudian dilakukan uji kemenarikan dan kemudahan serta layak digunakan untuk proses belajar sepak takraw.

Kata Kunci: *Belajar, Servis, Sepak Takraw, Double Event.*

**THE DOBLE EVENT SEPAK TAKRAW SERVICE
LEARNING MODEL FOR EXTRACULICULAR
STUDENTS OF SMPN 249 JAKARTA**

Yunita Indria¹, Abdul Gani², Iwan Setiawan³

Physical Education, State

University of Jakarta JL.

Pemuda No. 10 Jakarta,

Indonesia

yunitaindria26@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to create a learning model for the double event sepak takraw service. This learning model can later be used as reference material for PJOK teachers and extracurricular trainers in providing extracurricular learning processes in schools. The material taught is not difficult and burdensome for children, because junior high school age children are still at the child stage to learn, to create innovation in the process of a learning model. The method used in this research is a research and development method. The function of this research is to create a learning model method for the double event sepak takraw service model that can be used by coaches to facilitate the learning process of sepak takraw at school. The trial was conducted by providing 13 learning models that have been made by researchers to be analyzed by filling out expert judgment questionnaires. There were 13 learning models that were considered feasible and then the attractiveness and convenience tests were carried out and were suitable for use for the takraw learning process.

Keywords: *Learning, Service, Sepak Takraw, Double Event.*






LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		08/ 08-2022
Dr. Abdul Gani, M.Pd		
NIP.197802172006041001		

<u>Pembimbing II</u>		08/ 08-2022
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u>		
NIP. 197303052009121001		

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Eva Julianti P. SE., M.Sc</u>	Ketua		08/ 08-2022
NIP. 197207192005012001			
<u>Slamet Sukriadi M.Pd</u>	Sekretaris		08/ 08-2022
NIP. 198210282015041002			
<u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u>	Anggota		08/ 08-2022
NIP.197802172006041001			
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u>	Anggota		08/ 08-2022
NIP. 197303052009121001			
<u>Dr. Nur Ali M.Pd</u>	Anggota		08/ 08-2022
NIP. 195808271985031001			

Tanggal Lulus : 28 Juli 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dari belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil penjiplakan (plagiasi), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 19 Juli 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini



Yunita Indria

No. Reg. 1601617197



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Indria
NIM : 1601617197
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : yunitaindria26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“MODEL BELAJAR SERVIS *DOUBLE EVENT* SEPAK TAKRAW PADA SISWA SMPN 249 JAKARTA BARAT”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2022

Penulis

Yunita Indria

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadirat Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “**Model belajar servis *double event* sepak takraw pada siswa SMPN 249 Jakarta Barat**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Slamet Sukriadi S.Pd., M.Pd selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Abdul Gani M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Dr. Sujarwo M.Pd selaku Dosen Ahli Pembelajaran
6. Bapak Dr. Nur Ali M.Pd selaku Dosen Ahli Sepak Takraw
7. KOP Sepak Takraw UNJ
8. Bapak Dwi Hartanto, S.Pd. selaku Guru PJOK SMPN 249 Jakarta Barat.
9. Ibu (Maini Lisma), Ayah (M.Yusuf), Kakak (Yulistiani) dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material maupun moral serta motivasi.
10. Tidak lupa juga terimakasih banyak kepada sahabat dan teman-teman saya yang telah banyak membantu dan mensupport saya dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini.

Jakarta, 19 Juli 2022

Penulis



YI

DAFTAR ISI

	Halaman LEMBAR
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Kerangka Konsep Model.....	25
C. Kerangka Teoritik.....	35
1. Model Belajar.....	35
2. Model Pembelajaran.....	37
3. Media Pembelajaran.....	38
4. Olahraga Sepak Takraw.....	39
A. Teknik Lanjutan Sepak Takraw.....	43
B. Servis <i>Double Event</i>	48

5. Peraturan Permainan Sepak Takraw	54
6. Karakteristik Anak usia SMP	56
D. Rancangan Model.....	60
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Karakteristik Pengembangan Model.....	62
D. Metode Penelitian.....	63
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	64
F. Validitas Ahli	83
G. Implementasi	84
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model.....	85
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	85
2. Model Final.....	87
B. Kelayakan Model.....	105
C. Efektivitas Model	107
D. Pembahasan	109
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	114