

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di 3 sekolah menengah kejuruan penyelenggara pendidikan inklusif yang ada di Jakarta timur, mengenai kepuasan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif di Jakarta timur dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan pendidikan inklusif sudah dapat dikatakan puas.

Hal tersebut menunjukkan bahwa penyelenggaraan pendidikan inklusif sudah berjalan dengan baik sehingga para stakeholder pendidikan inklusif memberi respon secara positif terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif. Ini membuktikan bahwa kepuasan *stakeholder* terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif di Jakarta Timur adalah tinggi.

Indikator untuk mengetahui kepuasan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif ada 5 yaitu kepuasan terhadap guru pembimbing khusus, sarana dan prasarana, kegiatan pembelajaran, manajemen sekolah dan pembinaan untuk guru regular.

Stakeholder sudah menyatakan puas pada setiap indikator namun masih diperlukan adanya dukungan dan perhatian lebih dari pemerintah terhadap pendidikan inklusif ini seperti pada indikator pembinaan guru regular.

Kemudian pada indikator guru pembimbing khusus secara umum *stakeholder* menyatakan sudah puas namun ada satu sekolah menengah kejuruan penyelenggara inklusif yg belum memiliki guru pembimbing khusus, maka dari itu perlu di tambah adanya jumlah guru pembimbing khusus di setiap sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.

Selanjutnya pada indikator kegiatan pembelajaran, manajemen sekolah, serta sarana dan prasarana *stakeholder* sudah menyatakan puas namun perlu ditingkatkan lagi agar penyelenggaraan pendidikan inklusif lebih baik untuk kedepannya.

B. Implikasi

Penelitian ini membuktikan bahwa kepuasan *stakeholder* terhadap pendidikan inklusif di Jakarta timur sudah dapat dikatakan puas. Implikasi yang didapat yaitu penyelenggaraan pendidikan inklusif sudah berjalan dengan baik dan membantu para *stakeholder* untuk meningkatkan kualitas pendidikan inklusif di Jakarta timur.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada kesimpulan yang telah diuraikan diatas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi Pendidikan Khusus

Perlunya pengembangan dan pengenalan pendidikan inklusif kepada masyarakat luas, sehingga pendidikan inklusif bukan hanya diperuntukan untuk sekolah, melainkan juga dapat diterapkan di masyarakat dalam langkah menangani anak-anak berkebutuhan khusus.

2. Bagi Sekolah

Agar dapat mengadakan dan melanjutkan program penyelenggaraan pendidikan inklusif yang telah berjalan dengan memberikan pelatihan dan pemahaman mengenai peserta didik berkebutuhan khusus sehingga dapat melayani dengan sepenuh hati.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa sebagian besar kepuasan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kepuasan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan nklusif di wilayah-wilayah lainnya.