

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian*. UMM Pers.
- Apriadi, D., Saputra, W. N. E., & Malik, M. A. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi /Guru*, 318–329. <http://eprints.uad.ac.id/21239/>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1978). Reflections on Self Efficacy. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1, 237–269.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 4, 71–81. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25033-2>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2009). Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies. In *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (1991). *Social Psychology: Understanding Human Interaction*. Allyn and Bacon.
- Basith, A., Syahputra, A., & Aris Ichwanto, M. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Cahaya, S. B. (2017). Pengaruh Disiplin Dan Partisipasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Melaksanakan Komunikasi Bisnis Siswa Smk Di Kecamatan Dawarblandong Dengan Percaya Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p48-60>
- Chaer, M. T. (2016). Self Effikasi Dan Pendidikan. *Al Murabbi*, 3(1), 106–122.
- Chesnut, S. R. (2017). On the Measurement of Preservice Teacher Commitment: Examining the Relationship Between Four Operational Definitions and Self

Efficacy Beliefs. *Journal Teaching and Teacher Education*, 68, 170–180.

Dimiyati, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Dekdikbud.

Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*.

Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *Fokus*, 3(1), 16–23.

Fitriani, F., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i2.12082>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ginanjari, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.

Ginting, D. (2021). Student Engagement and Factors Affecting Active Learning in English Language Teaching. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(2), 215–228. <https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3968>

Hardyanti, N., & Isnarmi. (2020). Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP N 3 Bukittinggi. *Journal of Civic Education*, 3(3), 339–349. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i3.363>

Huneryear, & Hecman. (1992). *Partisipasi dan Dinamika Kelompok*. Dahara Prize.

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>

Keller, J. M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/BF02905780>

Kurniawan. (2016). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Kesiswaan dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(3), 254–260.

Mufida, H. N., & Linuwih, S. (2016). *Analisis Deskriptif Efikasi Diri Akademik Siswa*.

Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. CV Pustaka Setia.

- Mustopa, G. (2019). Teori Contiguous Conditioning Edwin Ray Guthrie Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 189–208. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.146>
- Nurhayati. (2016). Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar PPKn. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4949>
- Ooi, P. B., Wan Jaafar, W. M. Bin, & Baba, M. B. (2017). Relationship between sources of counseling self-efficacy and counseling self-efficacy among Malaysian school counselors. *The Social Science Journal*, 55(3), 369–376. <https://doi.org/10.1016/j.soscij.2017.05.005>
- Pramisjayanti, D., Psikologi, J., & Pendidikan, F. I. (2021). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Student Engagement Pada Siswa SMP X Kelas VIII Selama Masa Pandemi COVID-19*. 2020, 46–55.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.)).
- Ridwan, E. (2019). Hubungan Kesiapan Belajar Dan Self Efficacy Dengan Keaktifan Belajar Siswa Di Smp Negeri 5 Kendari. *Jurnal Pemikiran Islam*, 5(2), 405–432.
- Ritonga Doris. A, Sunarno. A, C. A. (2019). Student Engagement Dalam Penerapan E-Learning Pada Pembelajaran Psikologi Olahraga Di Pjkr Fik Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(2), 135–145.
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Sadiyah, H. H., & Tetep. (2020). The Effectiveness of Civic Education Online Learning on The Learning Participation of Student in Garut. *Journal Civic and Social Studies*, 81–94.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed., pp. 1–547). McGraw-Hill.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Schulltz, D. P., & Schulltz, S. E. (1994). *Theories Of Personality*. Pacific Grove.
- Schunk, D. H. (1991). Self Efficacy and Academic Motivation. *Educational Psychologist*, 26, 207–231.
- Septiana, M. W., Akbar, Z., & Maksum, A. (2021). The Role of Academic

Efficiency on Student Learning Engagement. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(7), 268. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i7.2818>

Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>

Singaribuan, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian*. LP3ES.

Soetrisnaadisendjaja, D., Juwandi, R., & Badrusalam, N. (2019). Hubungan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Partisipasi Siswa Di Sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 4(1), 89–99. e-mail: ron_roju@untirta.ac.id ABSTRAK

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sumianto, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>

Sutopo. (2002). *Penentuan Jumlah Sampel dalam Penelitian*.

Syafitri, I., Ardisal, & Irdamurni. (2016). Strategi Kooperatif Learning Merupakan Salah Satu Alternatif Meningkatkan Partisipasi Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas DVI SLB N Ganting Bukittinggi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(2), 78–89.

Talsma, K., Schuz, B., Schwarzer, R., & Norris, K. (2018). I Believe, therefore I Achieve (and Vice Versa): A Meta Analytic Cross Lagged Panel Analysis of Self Efficacy and Academic Performance. *Journal Learning and Individual Differences*, 61, 136–150.

Tarihoran, E. (2019). Guru dalam pengajaran abad 21. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 46–58. [blob:http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7](http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7)

Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124–134. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.231>

Wardana, A. E., Saputri, E. D., & Khoirotunnisa, A. U. (2020). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Diskusi Kelompok Terhadap Partisipasi Aktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1(1), 1–11.

Wingkel, W. . (1989). *Psikologi Pengajaran*. PT Gramedia.

Yesilyurt, Ulas, A., & Akan, D. (2016). Teacher Self Efficacay, Akademik Self

Efficacy and Computer Self Efficacy as Predictors of Attitude Toward Applying Computer-Supported Education. *Ataturk University*, 591–601.

Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*