

**HUBUNGAN MODEL *HYBRID LEARNING*
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SELAMA
PANDEMI COVID-19 DI SMPN 67 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Raissa Mauletha Eldilla

1407618014

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Raissa Mauletha Eldilla, HUBUNGAN MODEL *HYBRID LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 67 JAKARTA, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan model *hybrid learning* dengan prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII selama pandemi Covid-19 di SMPN 67 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kuantitatif dengan melalui kuesioner dan menggunakan skala likert. Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan teknik *Slovin*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII-A sampai dengan VIII-D dengan sampel 133 siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa *hybrid learning* dengan prestasi belajar siswa memiliki kategori hubungan cukup kuat yaitu diperoleh sebesar 0,401. Hasil uji hipotesis *product moment* menunjukkan nilai r tabel sebesar $= 0,170$ dengan taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$), karena $r_{xy} > r$ tabel maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan model *hybrid learning* dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 67 Jakarta.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Hybrid Learning*, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

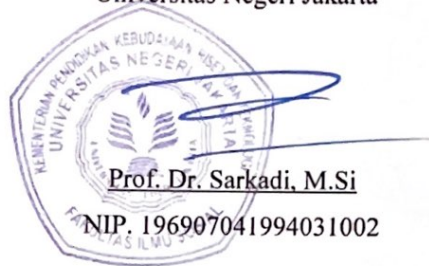
Raissa Mauletha Eldilla, CORRELATION OF THE HYBRID LEARNING MODEL WITH THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII STUDENTS IN THE COVID-19 PANDEMIC AT SMPN 67 JAKARTA, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to determine the correlation of the hybrid learning model with the achievement outcomes of social studies subjects for class VIII students during the Covid-19 pandemic at SMPN 67 Jakarta. The type of research used is a quantitative approach method through a questionnaire and using a likert scale. The sampling technique in this study is simple random sampling using the Slovin technique. This research was conducted on students in grades VIII-A to VIII-D with a sample of 133 students. Based on the results of the study that hybrid learning with student achievement has a fairly strong relationship category, which is obtained by 0.401. The results of the product moment hypothesis test show the value of $r_{table} = 0.170$ with a significant level of 95% ($\alpha = 0.05$), because $r_{xy} > r_{table}$, it can be concluded that there is a relationship between the hybrid learning model and the learning achievement of students in social science subjects in class VIII at SMPN 67 Jakarta. 76-81 interval with a frequency of 40 students or 30%.

Keywords: Learning Model, Hybrid Learning, Learning Achievement.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		04/08 /2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		05/08 /2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		04/08 /2022
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		09/08 /2022
5.	<u>Saipiatuddin, S.Pd, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Dosen Pembimbing II		04/08 /2022

Tanggal Kelulusan : Rabu, 20 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Raissa Mauletha Eldiaa
No. Registrasi : 1407618014
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :
**HUBUNGAN MODEL *HYBRID LEARNING* DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA
KELAS VIII SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 67
JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Raissa Mauletha Eldilla



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raissa Mauletha Eldilla
NIM : 1407618014
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan IPS
Alamat email : rssletha236@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN MODEL *HYBRID LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SMPN 67 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2022

Penulis

(Raissa Mauletha Eldilla)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

– Ridwan Kamil

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk Mama dan Papa...

Untuk Mama, wanita tangguh yang tak ragu untuk memberikan segalanya demi anak-anaknya.

Untuk Papa, lelaki sabar yang selalu mengingatkan untuk berbuat kebaikan.

Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak terbatas.

Terima kasih sudah banyak berjuang dan berkorban demi saya dan adik-adik.

Semoga saya mampu berjuang menuju kesuksesan dan meningkatkan derajat keluarga.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah mengisi hari dan berbagi suka maupun duka.

Terima kasih atas segala bantuannya, maaf selalu merepotkan.

Dan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang sangat berlimpah, terima kasih sudah memberikan saya kekuatan dan mengizinkan saya menyelesaikan amanah ini.

Tertanda, Raissa Mauletha Eldilla

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesempatan dan seluruh nikmat kehidupan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan atas izin Allah SWT.

Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karenanya, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dengan sabar selama menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Saipiatuddin, S.Pd, M. Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dengan sabar selama menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pogram Studi Pendidikan IPS, yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. Marojahan, SH., MM selaku kepala sekolah di SMPN 67 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
6. Ibu Dra. Siti Muntolifah selaku guru pamong mata pelajaran IPS di SMPN 67 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
7. Ibu Agustin selaku guru di SMA Negeri 67 yang telah mendukung peneliti untuk menggapai cita-cita menjadi seorang Guru.
8. Seluruh peserta didik SMPN 67 Jakarta, terutama kelas VIII yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
9. Orang tua saya, Mama Ellen dan Papa Ferie yang telah mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang, senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil. serta motivasi yang tiada hentinya sehingga penelitian dapat mencapai titik ini.
10. Almarhum Ayah Abdillah, Adik-adik saya Attala Adha, Attar Ellferie, Aisyah Humairah Ellferie, Keluarga Besar Sulaiman, Keluarga Besar Raiman, Keluarga Besar Tabrani yang telah memberikan dukungan dan mendoakan serta menjadi bagian proses perbaikan diri untuk menjadi lebih baik.
11. Nanda Rakhmana Suryana yang telah menemani, memberikan dukungan dan mendoakan serta menjadi bagian proses perbaikan diri untuk menjadi lebih baik.

12. Teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPS angkatan 2018 khususnya Pendidikan IPS kelas B yang telah menjadi teman baik selama masa perkuliahan.
13. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada saya yang sudah bertahan sampai sejauh ini dan terus berjuang menjadi lebih baik hingga akhir.

Serta untuk orang-orang baik yang telah mendukung, mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan menjalani kegiatan sehari-hari yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya tanpa mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih.

Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan keberkahan dan karunia dalam segala nikmat-Nya.

Jakarta, 22 Desember 2021

Raissa Mauletha Eldilla

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7

E. Kegunaan Penelitian	7
------------------------------	---

**BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS** 9

A. Deskripsi Teori.....	9
-------------------------	---

1. Hakikat Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS.....	9
--	---

2. Hakikat Variabel Model <i>Hybrid Learning</i>	21
--	----

3. Penelitian Relevan.....	28
----------------------------	----

B. Kerangka Berpikir.....	31
---------------------------	----

C. Pengajuan Hipotesis.....	32
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 33

A. Tujuan Penelitian	33
----------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
-------------------------------------	----

C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	33
---	----

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
--	----

1. Populasi.....	35
------------------	----

2. Sampel.....	35
----------------	----

E. Instrumen Penelitian	37
-------------------------------	----

F. Uji Coba Instrumen.....	46
----------------------------	----

1. Uji Validitas.....	46
-----------------------	----

2. Uji Reliabilitas.....	48
--------------------------	----

G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas.....	50
3. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Teori Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian Deskripsi Data	54
1. Data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa).....	54
2. Data Variabel X (Model <i>Hybrid Learning</i>).....	55
C. Pengujian Coba Instrumen	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	59
D. Pengujian Pernyataan Analisis.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas.....	62
E. Pengujian Hipotesis.....	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian	65
G. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71

B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 3.2 Garis Kontinum.....	39
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Alternatif Respon dan Skor Skala Likert	38
Tabel 3.3 Kategori Skala	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Hybrid Learning</i> sebelum uji validitas	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Hybrid Learning</i> setelah uji validitas	44
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 3.8 Interpretasi nilai r	49
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	56
Tabel 4.2 Deskripsi Data Tabel <i>Hybrid Learning</i>	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.4 Hasil <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Korelasi	63

Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.8 Hasil Penelitian.....	65

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel X.....	588
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi.....	77
Lampiran 2: Instrumen Pernyataan Sebelum Dilakukan Uji Validitas Variabel X..	78
Lampiran 3: Instrumen Pernyataan Sesudah Dilakukan Uji Validitas Variabel X..	84
Lampiran 4: Butir Soal Uji Validitas Variabel X.....	90
Lampiran 5: Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X.....	91
Lampiran 6: Uji Reliabilitas	92
Lampiran 7: Perhitungan Kontinum Variabel X.....	93
Lampiran 8: Perhitungan Keseluruhan Kontinum Variabel X.....	98
Lampiran 9: Persentase Siswa Yang Memberikan Tanggapan Kuesioner.....	101
Lampiran 10: Data Responden Variabel X	102