

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Anam, M. S., & Dwiwiyogo, W. (2017). Taksonomu Prestasi Belajar Menurut Bloom, Gagne, dan Merrill. *Jurnal Magister Physical Education*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan, S. d. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carman, M. J. (2005). *Blended Learning Design*. Retrieved from Five Key Ingridients:
<http://www.agilantlearning.edu/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, K. C. (2019). *Blended Learning Konsep dan Implementasi Pada Pendidikan Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus.
- DPH. (2021, December 4). *Unida*. Retrieved from Unida Website:
<https://unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html#>
- Gunter, M. e. (1990). *Instruction: A Models Approach*. Boston: Alyyn&Bacon.
- Indarto, P., Fatoni , M., & Nurhidayat. (2018). Model Pembelajaran Hybrid Learning pada Mata Kuliah Sepakbola di Pendidikan Olahraga FKIP UMS. *Journal of Sport Science and Education (JOSSAE) Volume 3, 74*.
- IPS, G. (2019). *Pengertian IPS*. Retrieved from ipsterpadu:
<https://ipsterpadu.com/pengertian-ips/>

KBBI Daring, “Kamus,” last modified 2022, <https://kbbi.web.id/prestasi>

Kusnandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mantondang. (2009). *Pengujian Homogenitas Varians Data*. Medan: Taburasa PPS Unimed.

Moch Halim Sukur, B. K. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis Volume 1 Nomor 1*.

Nadia Cassinie. (2021). *Penerapan Hybrid Learning Pada New Normal* (Jakarta: Koco Paper Indonesia).

Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 2, 7*.

Noor Komari, Pratiwi. (2015) “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang,” *Jurnal Pujangga*, Volume 1.

Park, E. (2019). Examining Predictive Factors For Student Success In A Hybrid Learning Course. *The Quarterly Review of Distance Education Volume 20*, 12.

Purwanto. (2010). *Evaluasi Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

R Wijayanti. (2019). *Effectiveness of Using Virtual Chemistry Laboratory Intergrated Hybrid Learning to Student’s Learning Achievement*

- Ramadhani T, d. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha Vol 11*, 63-64.
- Rahmaniar. (n.d.). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Volume 3*.
- Rorimpandey, W. H., & Midun, H. (2021). Effect of Hybrid Learning Strategy and Self-Efficacy on Learning Outcomes. *Jurnal of Human University (Natural Science)*, 186.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono, M. (2019). Implementasi Hybrid Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 1*, 60.
- Siti Istiningasih, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Elemen*, 49-56.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Prestasi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yulastri, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu". *Jurnal Economic Edu Vol.1*.

Yusuf, M., & Andira, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Schoology Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA MAN Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 147.

