

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung DL. (2018). Efektivitas Media Sosial untuk Promosi Kesehatan. *Research Gate, July*, 15–37.
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.926>
- Ariyanti, M., Fitriani, A. D., & Asriwati. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi. *Jurnal Kesehatan Ceadum*, 2(1), 2–31.
- Bardosono, S. (2009). Masalah Gizi di Indonesia. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 59(1), 491–494.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 21. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2950>
- Brown, A. H., & Green, T. D. (2016). *The Essentials of Instructional Design. In third edition* (third edit). Routledge.
- Chomaria, N. (2012). *Five in One, The Series of Pregnancy Makanan Sehat Seimbang untuk Ibu Hamil*. PT Elex Media Komputindo.
- Damayanti, Didit. Pritasari. Lestari, N. T. (2017). *GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/GIZI-DALAM-DAUR-KEHIDUPAN-FINAL-SC.pdf>
- Databoks Katadata. (2021). *Prevalensi Stunting Balita Indonesia Tertinggi ke-2 di Asia Tenggara. November*, 1. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/25/prevalensi-stunting-balita-indonesia-tertinggi-ke-2-di-asia-tenggara>
- Direktorat, & Masyarakat, P. (2018). *Strategi Komunikasi Perubahan Perilaku. November*.
- Febriani, C. A., Nuryani, D. D., & Elviyanti, D. (2019). Efektifitas Pemanfaatan Media Gambar Bergerak dan Video Animasi terhadap Peningkatan

Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang pada Balita. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 181. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1263>

Fikawati, S., Syafiq, A., & Karima, K. (2018). *Gizi Ibu dan Bayi*. PT RajaGrafindo Persada.

Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91. <https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.283>

Hossain, M. (2020). Is there any interaction effect of mothers' education and their bargaining power on children's nutritional status? Evidence from rural Bangladesh. *World Development Perspectives*, March 2019, 100179. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2020.100179>

Humas Kemensetneg. (2019). *Tekan Angka Stunting, Presiden: Pemda Harus Turut Ambil Bagian*. KEMENTERIAN SEKRETARIAT NEGARA REPUBLIK INDONESIA. [https://www.setneg.go.id/baca/index/tekan\\_angka\\_stunting\\_presiden\\_pemda\\_harus\\_turut\\_ambil\\_bagian](https://www.setneg.go.id/baca/index/tekan_angka_stunting_presiden_pemda_harus_turut_ambil_bagian)

Instagram. (2020). *Apa itu Instagram?* <https://help.instagram.com/424737657584573>

Irwanti, A. F., Rehkliana, E. L., & Sumarni. (2020). GAMBARAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG STUNTING DESCRIPTION OF THE KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN ABOUT STUNTING IN Dosen Program Studi Kebidanan , STIKes Mahardika Dosen Program Studi Kebidanan , STIKes Mahardika nutritional intake is insufficient during th. *Jurnal Kesehatan Mahardika*, 32–36.

Istiany, A., & Rusilanti. (2013). *Gizi Terapan*. Remaja Rosdakarya.

Izwardy, D. (2020). Studi Status Gizi Balita. *Balitbangkes Kemenkes RI, 2020*, 40. [https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/Rakerkesnas-2020/02-Side-event/SE\\_08/Studi Status Gizi Balita Terintegrasi SUSENAS 2019 \(Kapus Litbang UKM\).pdf](https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/Rakerkesnas-2020/02-Side-event/SE_08/Studi%20Status%20Gizi%20Balita%20Terintegrasi%20SUSENAS%202019%20(Kapus%20Litbang%20UKM).pdf)

Jago, F., Marni, & Limbu, R. (2019). Pengetahuan Ibu, Pola Makan Balita , Dan Pendapatan Keluarga Dengan Status Gizi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Danga Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. *Journal of Community Health*, 01(1), 16–22.

- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kemendes RI. (2018). Buletin Stunting. *Kementerian Kesehatan RI*, 301(5), 1163–1178.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). GIZI, Investasi Masa Depan Bangsa. *Warta Kesmas*, 1–27.
- Kementerian Sosial RI. (2018). Modul Kesehatan dan Gizi. *Program Keluarga Harapan Kementerian Sosial RI*, 1–117. <https://pkh.kemsos.go.id/dokumen/DOCS20181010110059.pdf>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. KENCANA.
- Kusumawati, E., Rahardjo, S., & Sari, H. P. (2015). Model of Stunting Risk Factor Control among Children under Three Years. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 9(3), 249–256.
- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran Media Sosial Dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2), 25–34. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i2.261>
- Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina, M. (2020). Efektifitas Penyuluhan dan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.33085/jkg.v3i1.4549>
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Pengembangan Media Video Animasi*, 8(5), 893–903.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia, (2019).
- Muspiroh Refendi Rahayu, S. (2019). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Instagram Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Upaya Mencegah Anemia Pada Remaja Putri di MAN 2 Kota Bogor. *Ayan*, 8(5), 55.

- NapoleonCat. (2020). *Instagram users in Indonesia October 2020*. <https://napoleoncat.com/stats/instagram-users-in-indonesia/2020/10>
- Nasrullah, R., & Nurbaya, N. siti. (2015). *Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* (M. Aulia (ed.)). PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel Ips. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4100>
- Pramudia, R., Apriyani, M. E., & Prasetyaningsih, S. (2016). Analisis Dan Implementasi Mel Script Untuk Lighting Dan Rendering Pada Film Animasi 3D Robocube. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/10.34010/komputa.v5i1.2438>
- Prasetyo, D. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi*. 11150162000063.
- Pribadi, B. A. (2016). *DESAIN PENGEBANGAN PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI: IMPLEMENTASI MODEL ADDIE Edisi Pertama* (Edisi Pert). PRENADA MEDIA GROUP.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran* (Edisi Pert). KENCANA.
- Priyatna, A., & Asnol, U. B. (2014). *1000 Hari Pertama Kehidupan*. Kompas Gramedia.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. pustaka belajar.
- Purwono, U. (2018). Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi. *Pembelajaran Matematika*, 106–145. [https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN\\_1.1-1.10.pdf](https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN_1.1-1.10.pdf)
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningsih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387.

<https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p377>

- Putri, G. A. B., & Rinawati, W. (2018). Pengembangan media video pembelajaran American Service untuk mata kuliah Tata Hidang. *E-Journal Student PEND. TEKNIK BOGA - S1*, 7(4), 1–9.
- Putri, S. F., Putri, D., & Santi, I. N. (2020). Vidio Animasi Prilaku Hidup Bersih Sehat sebagai Media Pendidikan Masyarakat di Masa New Normal. *Jurnal KARINOV*, 3(3), 201–207. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jki/article/view/15125>
- Rusilanti, Dahlia, M., & Yulianti, Y. (2015). *Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN* (edisi pert). KENCANA.
- Sari, D. N., & Basit, A. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Edukasi. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 23–36. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4428>
- Sari, F. A., Sari, N. P., & Nabila. (2019). Health Promotion Breast Self Examination (BSE) Using Instagram in Non Medical Student of Andalas University. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(3), 253–263.
- Satriawan, E. (2018). Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Stunting 2018-2024 (National Strategy for Accelerating Stunting Prevention 2018-2024). *Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan (TNP2K) Sekretariat Wakil Presiden Republik Indonesia*, November, 1–32. [http://tnp2k.go.id/filemanager/files/Rakornis\\_2018/Sesi\\_1\\_01\\_RakorStuntingTNP2K\\_Stranas\\_22Nov2018.pdf](http://tnp2k.go.id/filemanager/files/Rakornis_2018/Sesi_1_01_RakorStuntingTNP2K_Stranas_22Nov2018.pdf)
- Sekarwulan, A., Novita, Purwanto, H., & Safitri, D. (2020). Peran Instagram @p2ptmkemenkesri Sebagai Media Kampanye Kesehatan. *Communications*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.21009/communications.2.1.1>
- Seryorini, T. (2018). *Pakai IGTV bisa unggah video durasi 1 jam di Instagram*. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/teknologi/pakai-igtv-bisa-unggah-video-durasi-1-jam-di-instagram.html>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. KENCANA.

- Siswati, & Damayanti, E. (2020). *Animasi 2D&3D* (R. N. Farikha (ed.)). PT Kuantum Buku Sejahtera. [https://www.google.co.id/books/edition/Animasi\\_2D/ai9IDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/Animasi_2D/ai9IDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview)
- Siswati, & Salim, M. A. (2013). *Teknik Animasi 2 Dimensi 2*.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika* (Nita (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. PT Elex Media Komputindo.
- Statistika, B. P. (2019). Katalog: 4201005. *Profil Statistik Kesehatan*.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabet.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabet.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV WACANA PRIMA.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Edisi pert). Graha Ilmu.
- Veygid, A., Aziz, S. M., & S.R., W. S. (2020). Analisis Fitur dalam Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.5>

WHO. (2017). *Stunted Growth and Development*. Geneva.

Widyawati, S. A., Afandi, A., & Wahyuni, S. (2020). *Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Dan Menyusui Melalui Pengembangan Model Dan Media Animasi Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi*. *10*(1), 103–108.

Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar. *Jurnal Majority*, *8*(2), 273–282.

