

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF JELAJAH GIZI
SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENGENALAN MAKANAN
BERGIZI PADA ANAK SEKOLAH DASAR**



DWI MAISARRAH

1504617065

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Interaktif Jelajah Gizi sebagai
Media Edukasi Pengenalan Makanan Bergizi pada
Anak Sekolah Dasar
Penyusun : Dwi Maisarrah
NIM : 1504617065
Pembimbing I : Elmanora, M.Si.
Pembimbing II : Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Interaktif Jelajah Cizi sebagai
Media Edukasi pengenalan Makanan Bergizi pada
Anak Sekolah Dasar
Penyusun : Dwi Maisarrah
NIM : 1504617065

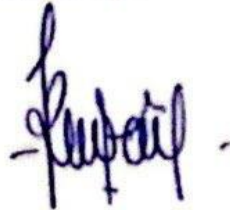
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Dwi Maisarrah
No.Reg. 1504617065

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Elmanora, M.Si. selaku dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang sudah berkenan memberikan ilmu dan juga solusi untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
2. Segenap penguji seminar proposal Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si. Ibu Dr. Hamiyati, M.Si. dan Ibu Maya Oktaviani, M.Pd. yang sudah berkenan memberikan masukan pada saat seminar proposal.
3. Segenap para ahli, Ibu Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. selaku Ahli Media, Ibu Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si. selaku Ahli Materi dan Bapak Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu memberikan saran dan masukan saat uji validitas.
4. Segenap pihak sekolah dan seluruh siswa SDN Cilincing 05 Pagi yang berpartisipasi penelitian.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta atas ilmu pendidikan dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama duduk di bangku kuliah.
6. Segenap staf pegawai Fakultas Teknik yang telah banyak membantu penulis selama ini.
7. Seluruh teman-teman angkatan, terutama untuk kelas Sie 1 Angkatan 2017 yang senantiasa mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Orang tua, ayahanda tersayang dan ibunda tercinta yang memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang dipanjatkan kepada ALLAH SWT untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang kesejahteraan keluarga.

Jakarta, Agustus 2022
Penyusun,

Dwi Maisarra

ABSTRAK

Dwi Maisarrah. Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si. dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. 2022. Pengembangan Media Interaktif Jelajah Gizi Sebagai Media Edukasi Pengenalan Makanan Bergizi Pada Anak Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media interaktif jelajah gizi sebagai media edukasi pengenalan makanan bergizi untuk anak sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilakukan sejak Januari-Mei 2022. Media dikembangkan berdasarkan materi gizi dengan menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3*. Pengembangan media diawali dengan pembuatan *storyboard*. *Storyboard* yang sudah divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli bahasa lalu dikembangkan menjadi media. Kemudian setelah dikatakan layak, dilakukan uji coba terhadap beberapa kelompok siswa dan siswi, dari mulai kelompok kecil hingga kelompok besar. Hasil penilaian media interaktif jelajah gizi oleh para ahli dan siswa memperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 90%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media interaktif jelajah gizi layak untuk digunakan dan diteliti lebih lanjut untuk dilihat keefektifitasannya.

Kata kunci: edukasi, jelajah gizi, makanan bergizi, media interaktif, sekolah dasar

ABSTRACT

Dwi Maisarrah. Supervisors: Elmanora, M.Si. and Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. 2022. Development of Interactive Media for Jelajah Gizi as an Educational Media for The Introduction of Nutritious Food in Elementary School Children. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to produce interactive media products jelajah gizi as an educational medium for the introduction of nutritious food for elementary school children. The method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The study was conducted from January-May 2022. Media was developed based on nutritional material using the Storyline 3 Articulate App. The media that has been developed is then validated the storyboard first for media experts, material experts, and linguists. After the storyboard is approved by experts, it is then continued to take steps to make the media design to be developed. After media creation, media validation has been carried out on media experts, material experts, and linguists. After being approved by experts, several groups of students were then tested, ranging from small groups to large groups. The results of the assessment of Interactive Media Explore Nutrition by experts and students obtained an overall average of 90%. The results showed that the development of Interactive Media Jelajah Gizi is suitable for use and further research to see its effectiveness

Keywords: education, interactive media, jelajah gizi, nutritious food, primary school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.2. Konsep Media Interaktif yang Dikembangkan.....	18
2.3. Kerangka Teoritik.....	21
2.4. Rancangan Produk.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	25
3.3. Prosedur pengembangan.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	38
4.3. Pembahasan	57
4.4. Kelebihan Produk	59
4.5. Kekurangan Produk	60
BAB V61 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Implikasi	61
5.3. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kategori Penilaian Pada Skala Likert	27
3.2	Kategori Penilaian Pada Skala Guttman	27
3.3	Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	28
3.4	Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	28
3.5	Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa	29
3.6	Kisi-Kisi Penilaian Peserta Didik	30
3.7	Storyboard Media Jelajah Gizi	31
3.8	Konversi Skor Aktual	36
3.9	Kriteria Validasi dalam Kualifikasi Medi	36
3.10	Subjek Penelitian dan Pengembangan	38
4.1	Desain StoryBoard Media Interaktif Jelajah Gizi	39
4.2	Revisi Desain StoryBoard Media Interaktif Jelajah Gizi	42
4.3	Hasil Penilaian Uji coba Ahli media	50
4.4	Hasil Validasi Ahli Media	50
4.5	Hasil Penilaian Uji coba Ahli Materi	51
4.6	Hasil Validasi Ahli Materi	51
4.7	Hasil Penilaian Uji coba Ahli Materi	52
4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	53
4.9	Hasil Penilaian Uji coba Ahli Materi	53
4.10	Hasil Penilaian Uji coba Ahli Bahasa	54
4.11	Hasil Validasi Ahli Bahasa	54
4.12	Hasil Penilaian Uji coba Perorangan	55
4.13	Hasil Validasi Perorangan	55
4.14	Hasil Penilaian Uji coba Terbatas	56
4.15	Hasil Validasi Terbatas	56
4.16	Hasil Penilaian Uji coba Lapangan	57
4.17	Hasil Validasi Lapangan	57

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Pengembangan Model ADDIE	22



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Lembar Valdidasi Para Ahl	67
2	Hasil Uji Validasi Media	107
3	Hasil Uji Validasi Mater	108
4	Hasil Uji Validasi Bahasa	109
5	Hasil Uji Coba Lapangan Siswa	110
6	Pedoman Penggunaan Media Jelajah Gizi	111





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Maisarrah
NIM : 1504617065
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : dwmairsrrh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Jelajah Gizi Sebagai
Media Edukasi Pengenalan Makanan Bergizi Pada Anak
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(dwi maisarrah)
nama dan tanda tangan