

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2015). *Analisis karakteristik Siswa pada tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press.
- Aini, A. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. In *Multinetics* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.32722/multinetics.v7i1.3477>
- Aisyah, S. Nur. dkk. (2018). Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Akbar, D. M., & Aidha, Z. (2020). Perilaku Penerapan Gizi Seimbang Masyarakat Kota Binjai Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 15–21.
- Ariesaputra, D. (2019). Sistem Pakar Pedoman Kalkulasi Gizi Seimbang Berdasarkan IMT Berbasis Web. *Inti nusa mandiri*. 13(2), 47–52.
- BPOM. (2013). Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang. *Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia*, 1–23.
- BPS. (2018). *Statistik Indonesia 2018*. Jakarta: BPS Pusat
- Hafizhatunnisa, Damayanti, A. Y., & Dami, J. (2018). Pengaruh Pendidikan Sarapan Sehat Dengan Media Komik Islami Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Nutri-Sains*.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.1.58-64>
- Junior, R. A., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2020). Perancangan Media Interaktif Pembelajaran Mengenai Sistem Pencernaan Sebagai Media Edukasi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(16), 1–11.
- Jumaidi. (2014). Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Kinestetik Di Kelas X-Tari 3 SMK Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 3, No.3*
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014*.
- KemenkesRI. (2016). Hubungan Penerapan Prinsip Pedoman Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Mahasiswa S1 Departemen Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat

- Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro*, 4(4), 561–569.
- Ketaren, H. S. (2009). Fakultas kesehatan masyarakat universitas sumatera utara medan 2009. *Universitas Stuttgart*.
- Mais, A. (2016). Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. In *Media Pembelajaran*.
- Megia, M. (2005). Karakteristik Anak Usia Sd. *Journal Of Petrology*, 369(1), 1689–1699. http://www.mantenimientoplanificado.com/articulos_rcm_archivos/arielzylberberg/rcm_scorecard_overview.pdf <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003> <https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018>
- Moehji, S. (2009). *ILMU GIZI 2*. Jakarta: Papas Sinar Sinarti.
- Mustaji, N. A. dan. (2013). Pretest Posttest Group. *Kwangsan*, 1(1), 1–15.
- Notoadmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur.A (2008). *Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran*. Padang: UNP.
- Nuryana, A. (2019). Sistem Pakar Nutrition Planuntuk Orang Dewasa Dengan Metode Forward Chaining Berbasis Website. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Terapan*, 4(1), 25–32. <https://doi.org/10.25047/jtit.v4i1.17>
- Palupi, K. C., Sapang, M., & Swasmilaksmita, P. D. (2018). Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Jurnal Abdimas*, 5(1), 49–53.
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). *Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android Dan Website Serta Pengaruhnya Terhadap Perilaku Tentang Gizi*. 12(November), 169–178. <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>
- Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Purnawan, A. I. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 374. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1469>
- Renata, M., Lie, S., & Petra, U. K. (2013). Perancangan Media Ineraktif Pembelajaran Pubertas untuk Remaja. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1, 1–8.
- RISKESDAS, N. B. P. dan P. (2018). Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 198).
- Rusilanti dan Istiany, A. R. (2013). *Gizi Terapan*. Bandung: Remaja Rosdakary.

- Sadiman., A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2004). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. . (2008). *Live Span Development, Perkembangan Masa Hidup. Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan,"* 94–96, 87–102.
- Sari, I. R. (2019). Pengembangan Media Cd Interaktif Praktikum Ipa Siswa Mts (The Development of Interactive CD Science Media for Students of MTs). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, November*, 118–126.
- Sekti, R. M., Fayasari, A., Binawan, U., & Timur, J. (2019). *Edukasi Gizi dengan Media Audiovisual terhadap Pola Konsumsi Sayur Buah pada Remaja SMP di Jakarta Timur. 1(2)*, 77–88.
- Sulistyoningsih, H. (2010). *Gizi untuk kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendekatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariyanti. (2020). *Pengembangan Kesadaran Masyarakat Di Perdesaan Dalam Menggunakan Bahasa Indonesia This study aims to find out (1) how the process of developing community awareness in rural areas in using Indonesian as an effective communication tool (2) how the resul. 2, 66–76.*
- Sukiman. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1689–1699.
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan, 1(1)*, 1–33.
- Supariasa, H. dan. (2016). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. jakarta: ECG.
- Susanti, R., Indriati, G., & Utomo, W. (2014). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Online Psik, 1(2)*, 1–7.
- Tulisma Saria. (2016). Macromedia Flash memiliki keunggulan penting yaitu kemampuannya dalam menghasilkan suara bersamaan dengan gerak dan tombol interaktif yang dapat diatur oleh penggunanya. 2016.
- UNICEF. (2020). *Laporan Tahunan 2020 Indonesia. Vol. 1, No. 7–8*.

- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (1), 82–92.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Witri, G., & Syahrilfuddin, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Memfasilitasi Belajar Mandiri Mahasiswa Calon Guru Sd Pada Konsep Bilangan Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 218–226.
- Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume I* (A. bahasa Agus & S. Dkk, Eds.). Jakarta : EGC.
- Zahrina. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Pangan Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pelita*, XI(1).

