

**STRATEGI KOMUNITAS SEKOLAH DI UTARA
DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN
INFORMAL DI MASA PANDEMI COVID-19**



Rizza Hadiyansyah

1407618026

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Rizza Hadiyansyah. Strategi Komunitas Sekolah Di Utara Dalam Mengembangkan Pendidikan Informal di Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan strategi komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19 dan kendala yang dihadapi komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif pendekatan kualitatif melalui teknik pengumpulan data secara observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Subjek dari penelitian ini yaitu pengurus komunitas Sekolah Di Utara, relawan komunitas Sekolah Di Utara, dan peserta didik komunitas Sekolah Di Utara. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19 memiliki strategi yang tepat dalam melaksanakan berbagai aktifitas pendidikan. Strategi yang diterapkan oleh Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal yaitu (1) *corporate strategy* (strategi organisasi); (2) *program strategy* (strategi program); (3) *resource support strategy* (strategi pendukung sumber daya); (4) *institutional strategy* (strategi kelembagaan). Kendala yang dihadapi oleh komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19 ialah (1) pada pengurus yaitu lokasi pembelajaran di wilayah *slum area* dan relawan yang bukan dari *background* pendidikan; (2) pada relawan yaitu penyusunan perencanaan pembelajaran yang perlu disesuaikan dengan kondisi saat ini dan perbedaan mengajar yang dilakukan pada saat pandemi Covid-19.

Kata kunci: Strategi, Komunitas, Pendidikan Informal, Covid-19

ABSTRACT

Rizza Hadiyansyah. *Strategy of School Communities in the North in Developing Informal Education during the Covid-19 Pandemic.* Thesis. Jakarta. Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

The purpose of this study is to find out the strategies of the North School community in developing informal education during the Covid-19 pandemic and the obstacles faced by the North North School community in developing informal education during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive research with a qualitative approach through data collection techniques by observation, interviews, documentation, and literature study. The subjects of this study were the administrators of the North North School community, North North School community volunteers, and North North School community students. The results of the study show that the North School community in developing informal education during the Covid-19 pandemic has the right strategy in carrying out various educational activities. The strategies implemented by the School in the North in developing informal education are (1) corporate strategy; (2) program strategy; (3) resource support strategy; (4) institutional strategy. The obstacles faced by the North School community in developing informal education during the Covid-19 pandemic are (1) On the management, namely learning locations in the slum area and volunteers who are not from an educational background; (2) on volunteers, namely the preparation of learning plans that need to be adapted to current conditions and differences in teaching carried out during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *Strategy, Community, Informal Education, Covid-19*



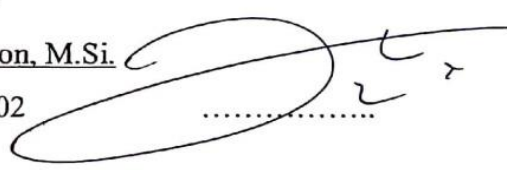


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		05-08-2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 19931222201912001 Sekretaris		08-08-2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		04-08-2022
4.	<u>Martini, SH, MH.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I		08-08-2022
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		08-08-2022

Tanggal Kelulusan : 25 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rizza Hadiyansyah
No. Registrasi : 1407618026
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Komunitas Sekolah Di Utara Dalam Mengembangkan Pendidikan Informal di Masa Pandemi Covid-19”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


Rizza Hadiyansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZZA HADIYANSYAH
NIM : 1407618026
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : rizzahadiyansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :


STRATEGI KOMUNITAS SEKOLAH DI UTARA DALAM
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN INFORMAL DI MASA PANDEMI
COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2022
Penulis


(Rizza Hadiyansyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”

-Qs. Al Baqarah : 286-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

-Qs. Al Insirah : 5-8-

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan”

-Sutan Sjahrir-

“Let it flow & All is well”

-Rizza Hadiyansyah-

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua, kakek dan nenek serta sanak saudara yang selalu memberikan motivasi dan dukungan semangat, doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran saya dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Komunitas Sekolah Di Utara Dalam Mengembangkan Pendidikan Informal di Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Martini, SH, MH. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan nasihat, arahan dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Shahibah Yuliani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan nasihat, arahan dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya, semangat, dan do'a kepada peneliti dan staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan memberikan informasi mengenai perkuliahan.
6. Kepada seluruh keluarga besar mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang di masa perkuliahan, semoga hal-hal baik selalu menyertai kita semua.

7. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Ahmad Gazali dan Ibu Muryati yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan do'a kepada peneliti sampai proses penyusunan skripsi ini selesai.
8. Kepada kakek dan nenek peneliti yaitu kakek Dargo dan Nenek Sumarni yang selalu memberikan semangat dan selalu melangitkan do'a-do'a terbaiknya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kakak yaitu Nurlaila Kurnia Ningsih dan Adik yaitu M. Syah Lee Gibran yang telah membersamai.
10. Kepada seluruh saudara peneliti dari keluarga besar ayah maupun ibu.
11. Kepada Mutasi Grup Line yaitu Shafira, Adhistie, Alisa Citra, Widya Putri Azzahra, Affar Tangguh, Anggito, Dimas Naufal, Hasan Sadzalli, Shafar Rajoo, Thoriqh Sudira, dan Yosafat, yang telah memberikan *support* dan mewarnai kehidupan perkuliahan yang sangat memberikan kesan yang tidak bisa terlupakan.
12. Kepada AAS (Anak-anak Sholeh) yaitu Fazri, Ibnu, Aufa, Adamu, Umar, Kasyifal, Alfian, Wisnu. Yang telah memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi dan telah menjadi teman nongkrong sampai saat ini.
13. Kepada kakak tingkat yaitu bang zul, bang idham, kak desty, dan kak bella yang telah memberikan banyak saran, masukan serta arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Kepada PSDM Semut dan Marmut yang telah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti, dan keluarga besar BEMP P.IPS FIS UNJ yang telah menjadikan wadah untuk pengembangan diri peneliti dalam berorganisasi dan melatih *softskill*.
15. Kepada BPHI AMER dan keluarga besar Arkara Meraki BEM FIS UNJ periode 2021/2022 yang telah memberikan arti perjuangan bersama dalam menuju kebermanfaatn seksama.

16. Kepada Dept. Sospol BEM UNJ 2022/2023 khususnya Div. IKADA yang telah menjadi pelabuhan terakhir dalam berorganisasi peneliti di internal kampus.
17. Kepada Div. Program Strategis komunitas Jakarta Mengabdikan yang telah memberikan ruang dan wadah kebermanfaatannya, karena peneliti sedang menyusun skripsi sambil merencanakan program strategis dan melaksanakan program pengabdian.
18. Kepada Nandita selaku *Founder* Komunitas Sekolah Di Utara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di komunitas Sekolah Di Utara.
19. Kepada komunitas Sekolah Di Utara baik dari pengurus, relawan, dan peserta didik yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Rizza Hadiyansyah

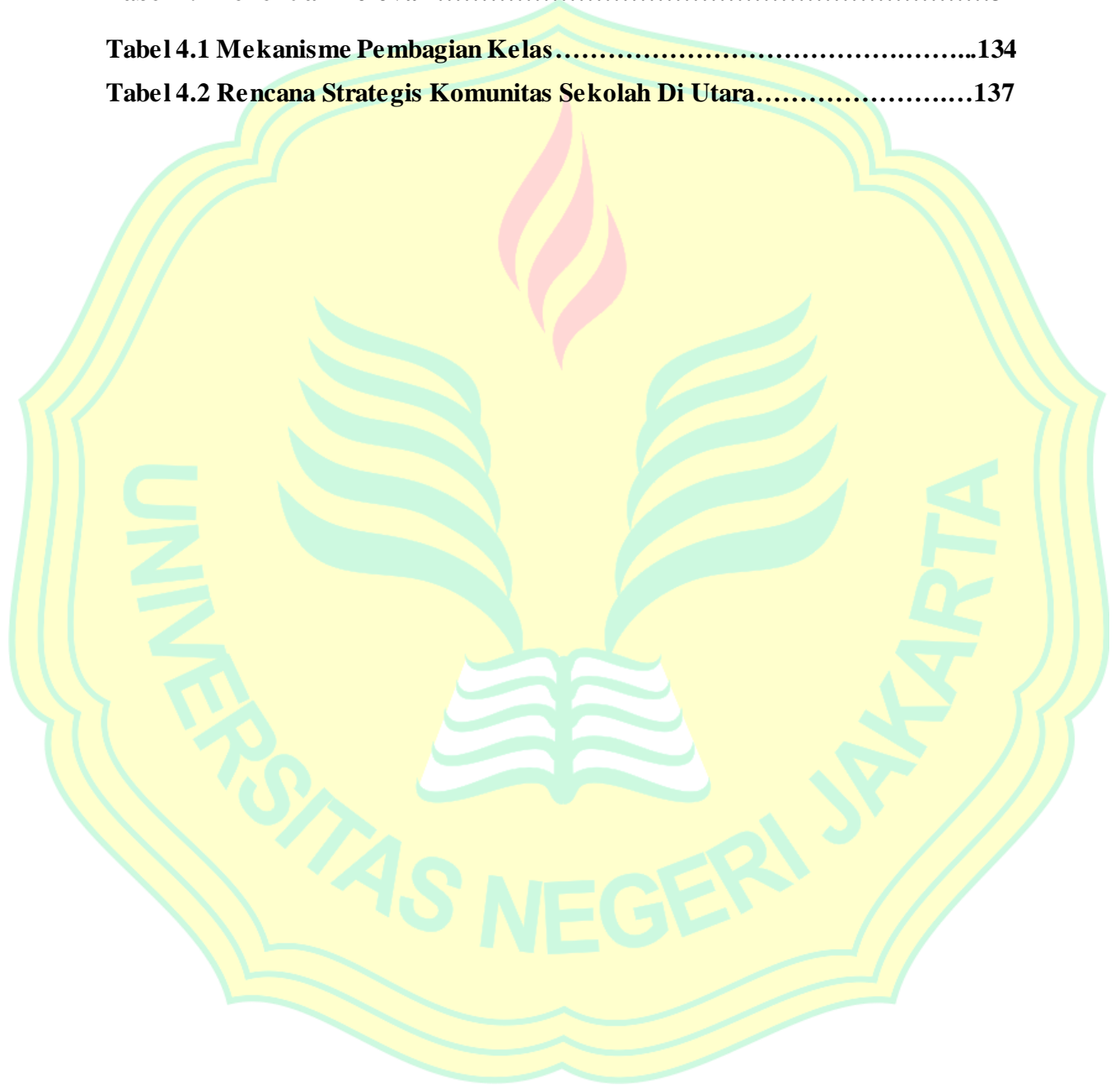
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Konsep Strategi	10
2. Konsep Komunitas.....	15
3. Konsep Pendidikan Informal	23
4. Konsep Pandemi Covid-19.....	28
B. Penelitian Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	35
D. Subjek Penelitian.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
1. Gambaran Umum Komunitas Sekolah Di Utara	42
2. Strategi Komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19	48
3. Kendala Komunitas Sekolah Di Utara dalam mengembangkan pendidikan informal di masa pandemi Covid-19	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
1. Strategi Komunitas Sekolah Di Utara Dalam Mengembangkan Pendidikan Informal di Masa Pandemi Covid-19	123
2. Kendala Komunitas Sekolah Di Utara Dalam Mengembangkan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19.....	154
BAB V PENUTUP.....	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran.....	159
C. Keterbatasan Peneliti	160
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN.....	164
RIWAYAT HIDUP.....	238

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	31
Tabel 4.1 Mekanisme Pembagian Kelas.....	134
Tabel 4.2 Rencana Strategis Komunitas Sekolah Di Utara.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Sekolah Di Utara.....45

