

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi 2 Dimensi Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Pada Mata Kuliah Gizi Terapan di Universitas Negeri Jakarta

Peneliti : Rifda Khalilah Rachman

NIM : 5515165099

Pembimbing I : Dr. Rina Febriana, M.Pd


Pembimbing II : Dr. Rusilanti, M.Si

Tanggal Ujian : 6 Juni 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Rina Febriana, M.Pd

NIP. 197202112005012011


Dr. Rusilanti, M.Si

NIP. 196306251988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si

NIP. 197808022005022001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

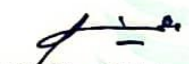
Judul :Pengembangan Video Animasi 2 Dimensi Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Pada Mata Kuliah Gizi Terapan di Universitas Negeri Jakarta

Peneliti : Rifda Khalilah Rachman
NIM : 5515165099

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012011



Dr. Rutilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001


Ketua Pengujii

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,


Dr. Nur Riska, S.Pd,
M.Si


Yeni Yulianti, M.Pd
NIP.199006132022032007


Dr. Guspri Devi Artanti,
S.Pd, M.Si

NIP.197904152005012004

NIP.197808022005022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197808022005022001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Rifda Khalilah Rachman

NIM. 5515165099



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rifda Khalilah Rachman
NIM : 5515165099
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : rifda36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi 2 Dimensi Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Pada Mata Kuliah Gizi Terapan di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 6 Juli 2022

Penulis,

Rifda Khalilah Rachman

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Animasi 2 Dimensi Kebutuhan Gizi pada Ibu Hamil Pada Mata Kuliah Gizi Terapan di Universitas Negeri Jakarta”**, skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pada proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, M,Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga
2. Dr. Rina Febriana, M,Pd dan Dr. Rusilanti M,Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada Suami dan orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan materil yang tiada henti. Kepada anak yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan studi.

Mengingat dalam penulisan skripsi ini masih terdapat keterbatasan pengetahuan, kekurangan baik dalam penulisan maupun hasil penelitian dan jauh dari kata sempurna namun peneliti mengharapkan adanya manfaat yang bisa dibagikan kepada siapapun yang membaca.

Penulis, 6 Juli 2022



Rifda Khalilah Rachman

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI KEBUTUHAN GIZI IBU HAMIL PADA MATA KULIAH GIZI TERAPAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

RIFDA KHALILAH RACHMAN

Pembimbing : Rina Febriana dan Rusilanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) menghasilkan media pembelajaran berbasis Video Animasi 2 Dimensi dan (2) Mengetahui kelayakan video animasi 2 dimensi gizi ibu hamil pada mata kuliah Gizi Terapan berdasarkan penilaian oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Gizi Terapan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengembangan DDD-E *Decide* (memutuskan), *Design* (desain), *Develop* (mengembangkan), *Evaluate* (mengevaluasi). Validasi dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli bahasa dan diujicobakan kepada mahasiswa yang semester sebelumnya telah mengikuti mata kuliah Gizi Terapan dengan 3 tahap uji coba yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji lapangan. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan angket sebagai metode dalam pengumpulan data secara *online* dan secara langsung dengan memberikan *link* video animasi dan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Kelayakan media dinyatakan melalui hasil uji coba kepada ahli materi dengan persentase 86% (baik), hasil uji dari ahli media 90% (sangat baik) dan uji dari ahli bahasa 96% (sangat baik), serta respon pada uji perorangan 88% (baik), uji pada kelompok kecil 89% (baik) dan pada uji lapangan yang didapat sebesar 90% (sangat baik) yang berarti media pembelajaran dikualifikasikan baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi gizi ibu hamil.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Gizi Ibu Hamil

**DEVELOPMENT OF TWO-DIMENSIONAL ANIMATION
VIDEO DEVELOPMENT OF THE NUTRITIONAL NEEDS OF
PREGNANT MOTHERS ATTENDING NUTRITION CLASSES
AT JAKARTA STATE UNIVERSITY**

RIFDA KHALILAH RACHMAN

Preceptor : Rina Febriana and Rusilanti

ABSTRACT

This study aims to (1) produce learning media based on 2-dimensional animated videos and (2) determine the feasibility of 2-dimensional animated videos on nutrition for pregnant women in the Applied Nutrition course based on assessments by material experts, media experts, linguists and students who have taken the course. Applied Nutrition. The research method used is the research and development method. The development model used in this research is the DDD-E development model Decide, Design, Develop and Evaluate Validation was carried out by 3 experts, namely material experts, media experts and linguists and tested on students who had attended the Applied Nutrition Course in the previous semester with 3 trial stages, namely individual trials, small group trials and field tests. This research and development uses a questionnaire as a method of collecting data online and directly by providing animated video links and data analysis techniques using quantitative descriptive. The feasibility of the media is stated through the results of trials to material experts with a percentage of 86% (good), test results from media experts 90% (very good) and tests from linguists 96% (very good), and responses to individual tests 88% (good), the small group test was 89% (good) and the field test obtained was 90% (very good), which means that the learning media is qualified as good and suitable to be used as learning media on nutrition material for pregnant women.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, Nutrition of Pregnant Women

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	7
2.1. Konsep Pengembangan Produk	7
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	13
2.3. Kerangka Teoritik	14

2.2. Rancangan Produk	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Metode Pengembangan Produk	51
3.2.1. Tujuan Pengembangan.....	51
3.2.2. Metode Pengembangan	51
3.2.3. Sasaran Produk	52
3.2.4. Instrumen	52
3.3. Prosedur Pengembangan.....	55
3.3.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	55
3.3.2. Tahap Perencanaan	55
3.3.3. Tahap Desain Produk.....	56
3.3.4. Uji Coba Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Bahasa	59
3.3.5. Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>)	59
3.3.6. Uji Coba Terbatas (<i>Small Group</i>).....	60
3.3.7. Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	60
3.4. Teknik Pengumpulan Data	60
3.5. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	63
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	63
4.1.2. Proses pengembangan video	63
4.2. Kelayakan Produk.....	67
4.3. Pembahasan.....	85

4.3.1. Faktor Pendukung	88
4.3.2. Faktor Penghambat	88
4.3.3. Kekuatan Media Pembelajaran	88
4.3.4. Kelemahan Media Pembelajaran	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Kesimpulan	90
5.2. Implikasi	91
5.3. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	17
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi 2 Dimensi	23
Tabel 2.4 RPS Gizi Terapan	25
Tabel 2.5 Karakteristik Janin	30
Tabel 2.6 Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Trimester I	33
Tabel 2.7 Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Trimester II	34
Tabel 2.8 Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Trimester III	34
Tabel 2.9 Rekomendasi Kenaikan Berat Badan Berdasarkan IMT Pra-hamil	36
Tabel 2.10 Contoh Penambahan Kebutuhan Zat Gizi Selama Kehamilan	41
Tabel 2.11 Mitos Vs Fakta Makanan Ibu Hamil	44
Tabel 3.1. Aspek Penilaian Untuk Ahli Media	53
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan oleh Ahli Bahasa	54
Tabel 3.4 Aspek Penilaian untuk Pengguna	54
Tabel 3.5 Koversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	62
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Materi	68
Tabel 4.2 Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Materi	69
Tabel 4.3 Kesimpulan dan Saran Ahli Materi	70
Tabel 4.4 Tabel Hasil Revisi dan Masukan Ahli Materi	70
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Media	73
Tabel 4.6 Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Media	74
Tabel 4.7 Kesimpulan Dan Saran Ahli Media	75
Tabel 4.8 Tabel Hasil Revisi dan Masukan Ahli Media	75
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Ahli Bahasa	76
Tabel 4.10 Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Bahasa	77
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi <i>One to One</i>	78

Tabel 4.12 Konversi Persentase <i>One to One</i>	79
Tabel 4.13 Hasil Revisi dan Masukan <i>One to One</i>	80
Tabel 4.14 Tabel Hasil Revisi dan Masukan <i>One to One</i>	80
Tabel 4.15 Hasil Evaluasi <i>Small Group</i>	81
Tabel 4.16 Tabel Konversi Skala Persentase <i>Small Group</i>	82
Tabel 4.17 Kesimpulan dan Saran Evaluasi <i>Small Group</i>	83
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi <i>Field Group</i>	83
Tabel 4.19 Tabel Konversi Skala Persentase <i>Field Group</i>	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Pengembangan Research and Development (R&D)	8
Gambar 2.3 Bagan Model Pengembangan Thiagarajan (4D)	9
Gambar 2.4 Bagan Model Pengembangan Robert Maribe Branch (ADDIE)	10
Gambar 2.5 Model Pengembangan Richey dan Kelin (PPE)	11
Gambar 2.6 Bagan Model Pengembangan DDD-E	12
Gambar 2.7 Siklus Atau Daur Kehidupan	27
Gambar 2. 8 Proses Pertumbuhan Dan Penuaan	27
Gambar 2.9 Masalah Gizi Berdasarkan Daur Kehidupan	28
Gambar 2.10 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Timbulnya Masalah Gizi	29
Gambar 2.11 Bagan Model Pengembangan DDD-E	49
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Pembuatan Animasi Pembelajaran 2 Dimensi	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Google Formulir Mahasiswa	97
Lampiran 2 Garis-Garis Besar Isi Media (GBIM)	100
Lampiran 3 Jabaran Materi (JM)	107
Lampiran 4 <i>Storyboard</i>	122
Lampiran 5 Kesimpulan Video Animasi di Youtube	141
Lampiran 6 Surat Validasi Instrumen	144
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	149
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Bahasa	153
Lampiran 10 Data <i>One To One</i>	156
Lampiran 11 Data <i>Small Group</i>	157
Lampiran 12 Data <i>Filed Group</i>	159
Lampiran 13 Dokumentasi	165
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	166