

**PERAN RUMAH DAULAT BUKU (RUDALKU) DALAM  
DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORIS**



Ayenni Afriyani  
4915161872

Skripsi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Ayenni Afriyani. PERAN RUMAH DAULAT BUKU (RUDALKU) DALAM DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORIS.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui alasan mantan narapidana teroris bergabung dengan Rudalku. (2) mengetahui peran yang dilakukan oleh Rudalku dalam Deradikalisasi Mantan Narapidana Teroris. Penelitian ini dilakukan di Sekretariat Rumah Daulat Buku, Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara kegiatan wawancara dengan pengurus dan anggota Rudalku, studi pustaka dari buku dan jurnal yang relevan, serta observasi terhadap program kerja yang dilaksanakan Rudalku. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) faktor penyebab para anggota bergabung dikarenakan faktor sosial dan faktor pendekatan lunak dari program yang dijalankan Rudalku. Kegiatan sosial yang mereka laksanakan menumbuhkan rasa kepedulian bagi anggota dan keluarga mereka, organisasi keislaman, masyarakat sekitar, dan pengurus. Pendekatan lunak yang dilakukan berupa kegiatan literasi dengan pembukaan taman baca di rumah masing-masing anggota, (2) peran Rudalku dalam deradikalisasi mantan narapidana teroris dilakukan dengan kegiatan sosial eksternal dan internal, dalam usaha mempererat hubungan antar anggota yang memiliki kesamaan latar belakang. Hal ini berpengaruh terhadap perekonomian, interaksi sosial, dan budaya.

**Kata kunci:** Rudalku, Deradikasisasi, Mantan Narapidana Teroris, Literasi

## **ABSTRACT**

*Ayenni Afriyani. RUMAH DAULAT BUKU' S (RUDALKU) ROLE IN DERADICALIZATION OF EX-TERRORISM CONVICTS. Undergraduate thesis. Jakarta. Department of Education of Social Sciences. Social Sciences Faculty. Universitas Negeri Jakarta, 2022*

*This research aims to: (1) to know this reason the ex-terrorist joined with Rudalku. (2) to know the role played by Rudalku in the deradicalization of ex-terrorist convicts. This research was conducted at the Secretariat of Rudalku, Pasar Minggu, South Jakarta. The methodology used is qualitative. Data collection techniques were carried out by means of interviews with the management and members of Rudalku, literature studies from relevant books and journals, and observations of the work program carried out by Rudalku. The method used in analyzing the data is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of this study, it shows that (1) The factors for the members to join is due to social factors and the soft approach of the program run by Rudalku. The social activities they carry out foster a sense of concern for members and their families, Islamic organizations, the surrounding community, and administrators. The software approach is in the form of literacy activities by opening a library in each member's house, (2) the role of Rudalku in the deradicalization of ex-terrorist members is carried out by external and internal social activities, in an effort to strengthen relations between those who have the same background. This affects the economy, social interaction, and culture.*

**Keywords:** Rudalku, Deradicalization, Ex-terrorism convicts, literature

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Nova Scoviana Herminasari, M. A NIP. 198411132015042001 Ketua		15 -08 -2022
2. Achmad Nur Hidayah, M. Pd NIP. 199312222019121001 Sekretaris		16 -08 -2022
3. Prof. Dr. Budiaman, M. Si NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		11 -08 -2022
4. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M. Si NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		12 -08 -2022
5. Shahibah Yuliani, S. Sos, M. Pd NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		15 -08 -2022

Tanggal Kelulusan: 11 Juli 2022

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ayenni Afriyani

No. Registrasi : 4915161872

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PERAN RUMAH DAULAT BUKU (RUDALKU) DALAM DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORIS**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Maret 2022



Yang membuat pernyataan

Ayenni Afriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayenni Afriyani  
NIM : 4915161872  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : ayenniafriyani18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Rumah Daulat Buku (Rudaku) dalam Depadifikasi

Mantan Narapidana Teroris

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Penulis

( Ayenni Afriyani )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

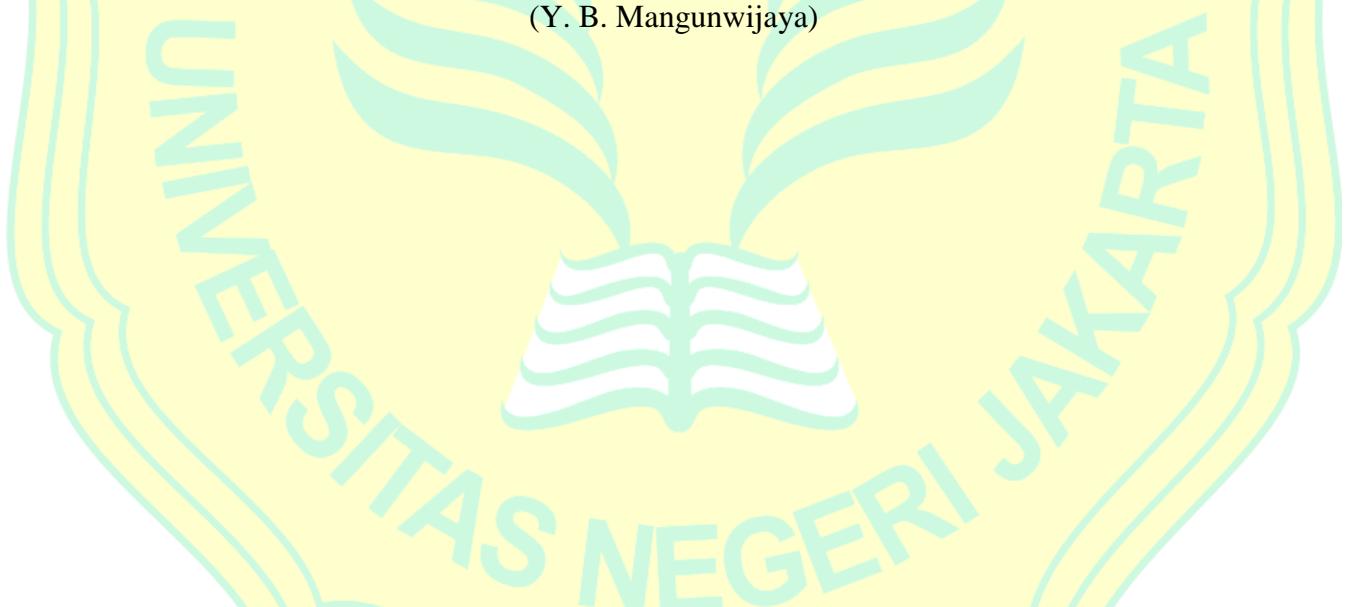
Sois Sage  
(Pamela Druckerman)

The future is not a blank canvas  
(Olaf Hajek)

Don't put yourself into fragile structure  
(Susi Fitri)

Maka, sejarah kehidupan terdiri atas “masa panjang kebosanan yang sekali-kali disela kepanikan”  
(Ahli Paleontologi, David Raup)

Anak menemukan kegembiraan yang mendalam, tanpa rasa terpaksa atau dibuat-buat, merdeka karena damai. Begitu kita mendidik bukan manusia budak, melainkan manusia merdeka sejati yang berkenan pada Tuhan.  
(Y. B. Mangunwijaya)



Teruntuk keluargaku, terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan segalanya tiada terkira. Terima kasih untuk diriku atas perasaan kegembiraan waktu abadi, aku adalah aku hari ini, kemarin sudah tidak ada, dan esok belum ada.

## KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan nikmat kelancaran. Shalawat dan salam kasih kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan untuk kehidupan. Semoga dengan memeluk teguh sunahnya, kehidupan di dunia dan akhirat dapat dicapai dengan kebahagiaan.

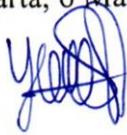
Maka dari itu, kebahagiaan muncul melalui penulisan skripsi ini, yang juga dimaksudkan sebagai prasyarat menggapai gelar Sarjana Pendidikan IPS di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses menuang aksara di skripsi ini, penulis mendapat motivasi, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Sarkadi, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M. Si selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan masukan, pikiran, waktu, ilmu, dan pengetahuan, yang sabar dalam membimbing proses penyusunan skripsi ini.
4. Shahibah Yuliani, S. Sos, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, masukan, pikiran, waktu, ilmu, dan pengetahuan yang begitu sabar membimbing peneliti dalam mengarahkan dan mengerjakan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS atas ilmu dan pengetahuan, serta yang telah memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan studi
6. Pak Soffa Ihsan selaku marbot Rudalku, yang telah banyak memberikan bantuan ketika menyusun skripsi ini.

7. Alm. Samsuri, Ibu Sopiyah, dan Fajri selaku orang tua dan kakak tercinta. Yang sedari kecil memberikan dukungan. Baik moral ataupun materil, serta kebaikan dan doa yang menjadi bekal peneliti dalam menjalani kehidupan.
8. Achmad Satria selaku adik tercinta yang mengiringi peneliti dengan humor dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Staff Administrasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terutama Kelas P.IPS A 2016, yang telah memberikan peneliti doa dan semangat ketika jatuh sakit cukup lama, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Teman-teman tercinta dari Lembaga Kajian Mahasiswa: Miguel, Nafis, Aqila, Fafa, Kak Sarah, Kak Anto, Kak Aang, Adiba, Aufa, Kak Syam, Kak Naga dkk, yang memberikan peneliti warna kehidupan. Sehingga, memunculkan kebahagiaan dan keceriaan dalam menjalani perkuliahan dan keseharian.
12. Teman-teman dari Flow terkasih: Salsa, Laras, Fenny, Dayen, Halimah, dan Nova. Yang senantiasa memberikan doa dan semangat, sehingga peneliti bisa mendapatkan energi dalam perkuliahan dan skripsi ini.
13. Cut Sakinah, Indah, dan Kak Eka, selaku sahabat di rumah yang senantiasa membantu peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk semua bantuan dan partisipasi penulis rasakan dan dapatkan. Kiranya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan. Penulis berharap adanya kritik dan saran atas skripsi ini yang masih banyak kekurangan.

Jakarta, 6 Maret 2022



Ayenni Afriyani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Konseptual.....	11
1. Hakikat Peran .....	11
2. Hakikat Lembaga .....	14
3. Hakikat Deradikalasasi .....	20
4. Hakikat Narapidana Teroris .....	35
F. Penelitian Relevan .....	40
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	43
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
B. Sumber Data .....	44
1. Data Primer .....	44
2. Data Sekunder .....	45

C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	46
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi.....	47
4. Studi Pustaka .....	47
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	49
1. Reduksi Data .....	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Menarik Kesimpulan .....	50
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Rumah Daulat Buku (Rudalku) .....	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
2. Sejarah dan Pembentukan Rudalku .....	54
3. Struktur Kepengurusan Rudalku.....	55
4. Tujuan dan Program Kerja.....	56
5. Visi, dan Misi Rudalku .....	65
6. Lambang Bendera Rudalku .....	66
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	67
1. Gambaran Umum Informan Kunci .....	67
2. Gambaran Umum Informan Inti.....	68
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian .....	72
1. Faktor penyebab mantan narapidana teroris bergabung dengan Rumah Daulat Buku (Rudalku) .....	73
2. Peran Rumah Daulat Buku (Rudalku) dalam deradikalisasi bagi mantan narapidana teroris. ....	87
D. Analisis Hasil Temuan .....	97
1. Faktor penyebab bergabung dengan Rudalku .....	97
2. Peran Rudalku dalam menangani deradikalisasi bagi mantan narapidana teroris.....	102

<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi .....	112
C. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>220</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Relevan ..... 42



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian di Rumah Daulat Buku (Rudalku) .....	51
Gambar 3. 2. Peta Lokasi Penelitian di Yayasan Ansharul Islam .....	52
Gambar 3. 3. Peta Lokasi Penelitian di Kediaman Umi R .....	53
Gambar 3. 4. Peta Lokasi Penelitian di Kediaman R. S dan Umi C .....	54
Gambar 3. 5 Struktur Kepengurusan Rudalku .....	55
Gambar 3. 6. Lambang Bendera Rudalku .....	66
Gambar 3. 7. Kegiatan pembukaan taman baca di kediaman Umi C di Cirebon	
	106
Gambar 3. 8. Pembukaan taman baca di kediaman Umi R di Bandung .....	106



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	121
Lampiran 2: Pedoman Pokok Wawancara .....	128
Lampiran 3: Transkrip Wawancara .....	137
Lampiran 4: Catatan Lapangan .....	199
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian .....	217

