

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTO DAN LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	7

### BAB II KERANGKA TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	10
1. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Pengertian Hasil Belajar .....	12
c. Pengertian IPA .....	15
d. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	16
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	18
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif Tindakan .....	20

1. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	20
a. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	20
b. Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> .....	22
2. Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	24
a. Pengertian <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	24
b. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	29
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	34

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	36
D. Subjek dan Partisipasi dalam Penelitian .....	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	39
F. Tahap Intervensi Tindakan .....	40
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	42
H. Data dan Sumber Data .....	43
I. Teknik Pengumpulan Data .....	44
J. Instrument Pengumpulan Data .....	45
1. Instrument Hasil Belajar IPA .....	45
2. Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	49
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	54
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56

### BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	57
-------------------------	----

1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I .....	57
a. Tahap Perencanaan .....	58
b. Tahap Pelaksanaan .....	58
c. Tahap Pengamatan .....	72
d. Tahap Refleksi .....	73
e. Hasil Tindakan Siklus .....	74
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II .....	77
a. Tahap Perencanaan .....	77
b. Tahap Pelaksanaan .....	78
c. Pengamatan Tindakan .....	91
d. Tahap Refleksi .....	92
e. Hasil Tindakan Siklus II .....	92
B. Temuan/Hasil Penelitian .....	94
1. Data Pengamatan Tindakan .....	95
2. Data Peningkatan Hasil Belajar IPA .....	95
3. Data Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa .....	97
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	100
D. Keterbatasan Penelitian .....	102
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi .....	104
C. Saran .....	105
 DAFTAR PUSTAKA .....	 107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	204

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Tahap Pembelajaran Kooperatif .....	23
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Siklus I .....	47
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Siklus 2 .....	48
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Pengamatan Tindakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Guru .....	51
Tabel 3.5 : Kisi-Kisi Pengamatan Tindakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Siswa .....	53
Tabel 4.6 : Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Siklus I .....	74
Tabel 4.7 : Refleksi Hasil Pengamatan Siklus I .....	76
Tabel 4.8 : Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Pada Siklus II ...	93
Tabel 4.9 : Analisis Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPA menggunakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	96
Tabel 4.10 : Analisis Perolehan Skor Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II Menggunakan Mpdel <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	99

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Skema Teknik Model TS-TS .....	27
Gambar 3.1 : Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	38
Gambar 4.1 : Peneliti Menjelaskan Materi dengan Contoh Gambar .....	60
Gambar 4.2 : Siswa Membentuk Kelompok Diskusi .....	61
Gambar 4.3 : Peneliti Menginstruksikan Siswa Untuk Melakukan Perpindahan Bertamu .....	63
Gambar 4.4 : Siswa Masih Terlihat Bingung Dalam Menyampaikan Informasi dan Menerima Informasi Dari Kelompok Lain .....	64
Gambar 4.5 : Peneliti Menjelaskan Materi Dengan Diselingi Contoh Gambar Dan Video .....	67
Gambar 4.6 : Peneliti Berkeliling Untuk Memantau Kerjasama Kelompok.....	68
Gambar 4.7 : Dua Orang Siswa Yang Tinggal Membagikan Hasil Kerja Dan Informasi Kepada Tamu Yang Datang .....	69
Gambar 4.8 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok .....	71
Gambar 4.9 : Siswa Sedang Mengerjakan Soal Tes Akhir Belajar Pada Siklus I .....	72
Gambar 4.10 : Peneliti menjelaskan kembali langkah-langkah kegiatan diskusi <i>two stay two stray</i> .....	81
Gambar 4.11 : Peneliti Berkeliling Memantau Diskusi Kelompok .....	82
Gambar 4.12 : Siswa bertamu untuk menerima informasi dari kelompok lain .....	83

Gambar 4.13 : Siswa Yang Bertugas Menjadi Tamu Menjelaskan Kembali Kepada Kelompoknya Dengan Hasil Informasi Yang Didapat ....	84
Gambar 4.14 : Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya .....	85
Gambar 4.15 : Siswa Memperhatikan Penjelasan Materi Dan Mencatat Hasil Informasi Yang Diberikan Peneliti .....	88
Gambar 4.16 : Siswa Melakukan Diskusi Membahas Materi Dan Mengerjakan .....	89
Gambar 4.17 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Di Depan Kelas .....	90

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 : Analisis Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	97
Diagram 4.2 : Perolehan Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	109
	Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	116
	LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	123
	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	124
	Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	132
	LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	136
	Soal Evaluasi Siklus I.....	137
	RPP Siklus II Pertemuan 1.....	140
	Bahan Ajar Siklus II Pertemuan 1 .....	147
	LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	153
	RPP Siklus II Pertemuan 2.....	154
	Bahan Ajar Siklus II Pertemuan 2 .....	161
	LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	165
	Soal Evaluasi Siklus II.....	166
Lampiran 2	Instrumen Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray.....	169
Lampiran 3	Lembar Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Model <i>Cooperative Learning</i> <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	173
Lampiran 4	Catatan Lapangan.....	177
Lampiran 5	Analisis Hasil Belajar Siklus I .....	185
	Analisis Hasil Belajar Siklus II .....	187
Lampiran 6	Analisis Pemantau Tindakan Guru Dan Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA melalui model <i>Cooperative Learning</i> <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> .....	189
Lampiran 7	Surat Keterangan Validasi.....	197
Lampiran 8	Validasi Instrumen Tes (Hasil Belajar Siswa .....	198
Lampiran 9	Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru Dan Siswa.....	200



Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	202
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	203