

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Bte Abustang, P. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF ABAD 21* (1st Ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Daud, M., Psi, S., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak. January 2019*, 132.
- Fendi, A. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tolak Peluru Gaya Membelakangi Melalui Modifikasi Peluru Buatan Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Turi Kabupaten Sleman. *Urnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 119.
- Handasah, R. (2018). Kematangan Emosi, Kontrol Diri, dan Perilaku Agresif Pada Anggota Korps Brigade. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P indra, I. M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Mei 2021). Tahta Media Group.
- Hastutiningtyas, W., Maemunah, N., & Lakar, R. (2021). *Gambaran Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Mengontrol Emosi Di Kota Malang*. 5(1), 38–44. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes> ISSN
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran* (Ria (ed.); 1st ed.). KENCANA.

- Jauhari, M. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. I(1), 54–67.
- Kemala, A. (2019). Aisyah Kemala: Dosen PJKR FKIP Universitas Islam “45” Bekasi. *Motion*, 10(1), 123–140.
- Mashuri, H., Puspitasari, I. C., & Abadi, S. M. (2019). Semdikjar 3. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga: Sebuah Pandangan Filosofi*.
- Narita, N. (2020). *Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Kota Malang* (Vol. 21, Issue 1). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nasrun, N., Faisal, F., & Feriyansyah, F. (2018). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 671. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10359>
- Purnomo, E., & Dapan. (2011). *Dasar - dasar gerak atletik 1*.
- Purnomo, E., & Dapan. (2017). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131872516/penelitian/c1-Dasar dasar Atletik.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131872516/penelitian/c1-Dasar%20dasar%20Atletik.pdf)
- Saputri, R. F., Winarno, M. E., & Surendra, M. (2016). Model Pembelajaran Teknik Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Siswa Kelas VII di SMPN 12 Malang. *Pendidikan Jasmani*, 26(1), 177.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (22nd Ed.). Alfabeta.
- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1287>
- Sutapa, P., Sukadiyanto, S., & Kushartanti, B. W. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Kinestetik Untuk Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 143–155. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2655>
- Tengkudung, J. A. (2016). *Macam-macam metodologi penelitian uraian dan contohnya*. Lensa Media Pustaka Indonesia.
- Thahir, A. (2013). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN*.
- UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives (Note: Imp lementierung der BNE). In *Unesco: Vol. Education*.
- Wa'dah, S. (2021). Pengembangan Modul Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3166>
- Whitehead, J., Telfer, H., & Lambert, J. (2013). Values in youth sport and physical education. In *Values in Youth Sport and Physical Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203114155>