

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Andriani, P. C. (2021, September 30). *Revitalisation of Child Education: Fighting Against Learning Loss*. Retrieved Februari 28, 2022, from rumah faye: <https://rumahfaye.or.id/en/2021/09/30/against-learning-loss/>
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran* (pp. 485-501). Malang: Universitas Negeri Malang. Retrieved Januari 27, 2022, from <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Assiddiqi, D. R. (2021). Peluang menurunnya capaian hasil belajar (learning loss) dan alternatif solusinya: Kajian kasus pembelajaran online di era pandemi covid-19 di jurusan teknik unesa. *JPTM*, 10(3), 47-54. Retrieved Januari 27, 2022
- Ayipudin. (2021, Oktober 7). *Learning Lost dan Komitmen Penguatan Pendidikan Karakter*. Retrieved Januari 27, 2022, from [retizen.republika.co.id:https://retizen.republika.co.id/posts/14906/learning-lost-dan-komitmen-penguatan-pendidikan-karakter](https://retizen.republika.co.id:https://retizen.republika.co.id/posts/14906/learning-lost-dan-komitmen-penguatan-pendidikan-karakter)
- Azizah, K. N. (2020, Mei 6). *Dugaan Kasus Pertama Virus Corona di China Terdeteksi pada November 2019*. Retrieved Januari 27, 2022, from [health.detik.com:https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5004285/dugaan-](https://health.detik.com:https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5004285/dugaan-)
- Barkah, A. (2020). *Analisis Pengimplementasian Metode Pembelajaran Oleh Guru Kelas di SD Negeri Sidorejo Dalam Masa Pandemi Corona Pada Mata Pelajaran Pkn*. Magelang.
- Gultom, H. E. (2022, Januari 4). *DPR Sebut Pembelajaran Tatap Muka Dilakukan karena Kondisi 'Learning Loss' Imbas Pandemi*. Retrieved Januari 27, 2022, from [tribunnews.com:https://www.tribunnews.com/pendidikan/2022/01/04/dpr-sebut-pembelajaran-tatap-muka-dilakukan-karena-kondisi-learning-loss-imbaspandemi](https://www.tribunnews.com:https://www.tribunnews.com/pendidikan/2022/01/04/dpr-sebut-pembelajaran-tatap-muka-dilakukan-karena-kondisi-learning-loss-imbaspandemi)
- Jatira, Y., & S., N. (2021). Fenomena stress dan pembiasaan belajar daring dimasa pandemi covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35-43. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Agustus 7). *Kemendikbud terbitkan kurikulum darurat pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus*. Retrieved

Juni 27, 2022, from kemdikbud.go.id:  
<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

Kohar, A. (2021, Oktober 23). *Learning Loss*. Retrieved Januari 27, 2022, from Media Indonesia: [https://mediaindonesia.com/podiums/detail\\_podiums/2284-learning-loss#:~:text=Laman%20tersebut%20menjelaskan%20beberapa%20faktor,efektif%2C%20dan%20perancangan%20jadwal%20pelajaran](https://mediaindonesia.com/podiums/detail_podiums/2284-learning-loss#:~:text=Laman%20tersebut%20menjelaskan%20beberapa%20faktor,efektif%2C%20dan%20perancangan%20jadwal%20pelajaran)

Kristiana, I. F., Widayanti, C. G., Widodo, P. B., & Indriana, Y. (2021). *Pengenalan dan Identifikasi Learnig Loss Siswa di Masa Pandemi Bagi Guru dan Orang Tua*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Retrieved Januari 27, 2022

Lestari, B., & Mustofa. (2009). *Media Pembelajaran Mata Kuliah Pembelajaran Ekonomi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Li, Y., Zhang, X., Dai, D. Y., & Hu, W. (2021, April). Curriculum innovation in times of the covid-19 pandemic: The thinking-based theory and its application. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-18. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.601607>

Muharomi, Maya, R., & Maulida, A. (2019). Implementasi metode tanya jawab dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa kelas v di SDIT Al-Azhar Jagakarsa Jakarta Selatan. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (pp. 176-185). Retrieved Juni 29, 2022

Murtadlo, M. A. (2011). *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Rosdakarya.

Nurgiansah, T. H., Hendri, & Khoerudin, C. M. (2021). Role playing dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64. Retrieved Juli 16, 2022

Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman. (2020, Mei). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn*, 7(1), 34-46. Retrieved Mei 13, 2022, from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/10082/pdf>

Rahmat, A., Isa, A. H., Ismaniar, & Arbarini, M. (2021). *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19 Studi pada Pendidikan Nonformal Dampak Pendidikan Jarak Jauh*. Yogyakarta: Samudera Biru.

Riadi, R. F. (2021). *Learning Loss di Indonesia Serta Alternatif Solusi Pemecahannya*. Depok: Tim Penerbit Insani.

- Savira, A. A., Fatmawati, R., & R., M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Factor M*, 1(1), 43-56. Retrieved Juni 29, 2022
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriana, I. A., & Suastika, I. (2020, Februari). Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKN Pada SMA Negeri di Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 24-34.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu” bahwa dalam kegiatan diskusi. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104-116. Retrieved Juni 29, 2022
- Surachman, E. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.
- Suryani, T., & Rahayu, E. M. (2018). *Metode Pembelajaran*. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII.
- Suyahman, Ramadanti, F., Oktaviani, D., & Wardani, D. P. (2020, Desember). Problematika dalam Pembelajaran PPKn pada Era Covid-19 di SMA Negeri 3 Sukoharjo. *PKn Progresif*, 15(2), 68-77.
- World Bank, UNESCO, UNICEF. (2021, Desember 6). *Learning losses from COVID-19 could cost this generation of students close to \$17 trillion in lifetime earnings*. Retrieved Februari 28, 2022, from [unicef.org: https://www.unicef.org/press-releases/learning-losses-covid-19-could-cost-generation-students-close-17-trillion-lifetime](https://www.unicef.org/press-releases/learning-losses-covid-19-could-cost-generation-students-close-17-trillion-lifetime)
- Yuliana, D., Rejekiningsih, T., & Gunawati, D. (2020, Januari). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PPKN Sebagai Upaya Membentuk Sikap Demokratis Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Sukoharjo). *Jurnal PPKn*, 8(1), 1-14.

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa